

Lớp F1 – Chương trình học tổng quát

	Xuyên suốt năm học ở Lớp F1, các bé sẽ tham gia vào những hoạt động có ích cho sự phát triển như sau:		
Phát triển Cảm xúc, Xã hội và Cá nhân	Tạo mối Quan hệ	Tự tin và Tự nhận thức	Quản lý cảm xúc và hành vi
	<ul style="list-style-type: none"> Thích thú với trò chơi của người khác và bắt đầu tham gia. Tìm người khác để chia sẻ kinh nghiệm. Thể hiện tình cảm và sự quan tâm dành cho những ai đặc biệt với bé. 	<ul style="list-style-type: none"> Tách biệt khỏi một việc chính với sự hỗ trợ và khuyến khích từ một người lớn quen thuộc. Diễn đạt các sở thích và mong muốn của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> Tìm kiếm sự thoải mái từ những người lớn quen thuộc khi cần thiết. Diễn đạt cảm xúc của bản thân chẳng hạn như buồn, vui, khó khăn, sợ hãi, lo lắng. Phản hồi với cảm xúc và mong muốn của người khác. Nhận biết những hành động có thể gây tổn thương và nguy hại cho người khác. Cố gắng giúp đỡ hoặc an ủi khi người khác buồn. Thể hiện sự hiểu biết và hợp tác với một số giới hạn và nề nếp. Kiểm soát hành động/hành vi của bản thân, vd: ngăn cản bản thân làm những điều không nên làm. Biết cách kiểm soát cảm xúc khi buồn, vd: bằng cách tham gia một hoạt động vui chơi mới.
Giao tiếp và Ngôn ngữ	Lắng nghe và Tập trung	Hiểu biết	Nói
	<ul style="list-style-type: none"> Thích thú lắng nghe khi người lớn kể chuyện. Nhận biết và phản ứng với nhiều âm thanh quen thuộc, vd: khi nghe tiếng gõ cửa sẽ quay sang nhìn hoặc đi về phía cánh cửa. Thể hiện sự hứng thú khi chơi với các âm thanh, bài hát và giai điệu. 	<ul style="list-style-type: none"> Xác định các động từ bằng cách chỉ vào đúng hình, vd: "Ai đang nhảy?" . Hiểu thêm nhiều câu phức tạp hơn, vd: "Con hãy cất đồ chơi đi, rồi chúng ta sẽ đọc sách". Hiểu các từ hỏi "ai", "cái gì", "ở đâu" trong câu đơn (vd: Ai đó?/Ai có thể? Đó là cái gì? Nó ở đâu?). Phát triển sự hiểu biết về những khái niệm đơn giản (vd: lớn/nhỏ). 	<ul style="list-style-type: none"> Sử dụng ngôn ngữ như một phương tiện mạnh mẽ trong việc mở rộng mối quan hệ, chia sẻ cảm xúc, trải nghiệm và suy nghĩ. Duy trì cuộc nói chuyện, chuyển chủ đề. Học nhanh các từ mới và sử dụng chúng khi giao tiếp. Sử dụng đa dạng câu hỏi (vd: cái gì, ở đâu, ai). Dùng các câu đơn (vd: "Mẹ sẽ đi làm"). Bắt đầu dùng đuôi từ (vd: <u>going</u>, <u>cats</u>).
Phát triển Thể chất	Vận động và Kiểm soát		Chăm sóc Sức khỏe và bản thân
	<ul style="list-style-type: none"> Chạy vững trên chân. Ngồi xổm vững để nghỉ hoặc chơi với đồ vật trên sàn, và đứng dậy mà không cần dùng tay. Tự tin leo trèo và bắt đầu rướn người lên trên các thiết bị leo trèo. Đá một quả bóng lớn. Lật trang sách, dù đôi lúc có thể lật nhiều trang cùng một lúc. Thể hiện sự kiểm soát khi cầm giữ và dùng bình để đổ nước, búa, sách và dụng cụ đánh dấu. 		<ul style="list-style-type: none"> Hoàn toàn tự dùng muỗng để ăn. Uống nước mà không làm đổ. Truyền đạt rõ ràng nhu cầu muốn đi vệ sinh. Bắt đầu nhận biết nguy hiểm và tìm kiếm sự trợ giúp của những người quan trọng. Cùng hợp tác khi mặc đồ, vd: đội nón, mở dây khóa trên quần, cởi áo không nút. Bắt đầu tự chăm sóc bản thân, đôi khi cần người lớn hỗ trợ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bắt đầu dùng ba ngón tay (cầm chặt ba ngón) để cầm dụng cụ vẽ. • Bắt chước vẽ những hình học đơn giản chẳng hạn như vòng tròn và đường thẳng. • Lên xuống cầu thang bằng cách vịn tay cầu thang với hai chân trên mỗi bậc thang. 		
Khả năng đọc viết	Đọc		Viết
	<ul style="list-style-type: none"> • Có một số câu chuyện, giai điệu, bài hát, thơ ca hay sự lặp âm yêu thích. • Lặp lại từ ngữ hay cụm từ trong những câu chuyện quen thuộc. • Thêm vào từ ngữ hay cụm từ còn thiếu trong một giai điệu quen thuộc, câu chuyện hay trò chơi, vd: "Humpty Dumpty ngồi trên một..." 		<ul style="list-style-type: none"> • Phân biệt những nét vẽ khác nhau khi bé vẽ.
Toán học	Số		Hình dạng, Không gian và Đo lường
	<ul style="list-style-type: none"> • Chọn một ít đồ vật từ một nhóm đồ vật khi được yêu cầu. • Lặp lại tên gọi các số theo thứ tự. • Tạo lập và thử những ký hiệu/dấu thể hiện sự liên tưởng đến các con số. • Bắt đầu so sánh giữa hai số lượng. • Dùng ngôn ngữ định lượng, chẳng hạn như "nhiều hơn" và "nhiều". • Biết rằng một nhóm đồ vật thay đổi theo số lượng khi thêm hoặc bớt một món nào đó. 		<ul style="list-style-type: none"> • Chú ý những hình dạng và hoa văn đơn giản qua hình ảnh. • Bắt đầu phân loại đồ vật theo đặc tính chẳng hạn như hình dáng hay kích cỡ • Bắt đầu dùng ngôn ngữ kích cỡ. • Hiểu một số từ ngữ về thì quá khứ và tương lai trực tiếp, vd: "trước đó", "sau đó", hoặc "sớm". • Dự đoán những sự kiện dựa theo thời gian cố định chẳng hạn như giờ ăn trưa hay giờ về nhà.
Tìm hiểu thế giới	Con người và Cộng đồng	Thế giới	Công nghệ
	<ul style="list-style-type: none"> • Phát triển nhận thức về gia đình và các mối quan hệ. • Khi chơi nhập vai, biết bắt chước những hành động và sự kiện hàng ngày từ gia đình và bối cảnh văn hóa, vd: pha trà và uống trà. • Bắt đầu có bạn cho riêng mình. • Biết rằng bé có những điểm tương đồng và khác biệt khiến cho bé giống và khác với những người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> • Thích chơi với những mô hình thế giới thu nhỏ chẳng hạn như nông trại, ga-ra, hoặc xe lửa. • Lưu ý những đặc điểm chi tiết của vật thể trong môi trường của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Đạt những kỹ năng cơ bản khi mở và sử dụng một số thiết bị CNTT. • Sử dụng đồ chơi cơ khí, vd: vặn nút bấm trên đồ chơi có lò xo hoặc kéo lùi xe dây cót để tạo trón.
Nghệ thuật và Sáng tạo	Khám phá và sử dụng phương tiện truyền thông		Tưởng tượng
	<ul style="list-style-type: none"> • Tham gia ca hát những bài hát ưa thích. • Tạo âm bằng cách đập mạnh, lắc, vỗ hoặc thổi. • Thể hiện sự ưa thích ở cách tạo âm của nhạc cụ. • Thử nghiệm bằng các khối, màu sắc và dấu vết. 		<ul style="list-style-type: none"> • Dùng sự mô tả để truyền đạt, vd: vẽ đường thẳng và nói rằng "Đó là con". • Bắt đầu thuyết phục bằng cách giả vờ.