



## FORMULAIRE DE RECOMMANDATION

L'élève mentionné ci-dessous a fait une demande d'inscription auprès de notre établissement.  
Par avance nous vous remercions de bien vouloir faire remplir ce formulaire par le maître de classe de l'élève en question.  
Ce questionnaire nous sera très utile dans notre processus d'admission. En effet les informations du professeur permettront à notre département des admissions d'évaluer au mieux nos futurs élèves.  
**Ce formulaire est confidentiel et toute information partagée sera utilisée dans le seul but de décider de son admission.**

Le professeur complétant ce formulaire, est prié de le retourner à l'adresse ci-dessous:

Collège Champittet  
Bureau des admissions  
Chemin de Champittet  
CP 622  
1009 Pully-Lausanne Switzerland  
Par email : [admissions@champittet.ch](mailto:admissions@champittet.ch)

### Information sur l'élève

*Cette section doit être complétée par les parents*

Nom de l'élève:	
Date de naissance:	
Année souhaitée:	
Année actuelle:	
Système scolaire actuel :	

### Information sur le professeur

*Cette section doit être complétée par le professeur de l'élève*

Nom:	
Titre:	
Nom de l'école:	
Adresse de l'école:	
Adresse email:	
Téléphone:	
Langue d'enseignement:	

Depuis quand connaissez-vous l'élève et dans quelle mesure?

---

Veuillez décrire les forces et faiblesses académiques de cet élève :

---

---

Quelle est la principale langue d'enseignement dans votre école ?

---



Avez-vous rencontré des difficultés au niveau disciplinaire, émotionnel ou autres préoccupations personnelles qui pourraient affecter son/sa performance académique et son développement social ?

\_\_\_\_\_

L'élève a-t-il démontré des troubles du comportement ? Si oui, lesquels ?

\_\_\_\_\_

Est-ce que les parents de l'élève lui ont apporté le soutien nécessaire et étaient-ils impliqués dans son éducation ?

Oui

Non

Est-ce que l'élève a des centres d'intérêt particuliers ou participe-t-il à des activités extrascolaires ?

\_\_\_\_\_

Est-ce que l'élève a été diagnostiqué avec des difficultés d'apprentissage ou est inscrit dans un programme spécialisé ?

\_\_\_\_\_

Veillez cocher la case qui convient:

ACADEMIQUE	Dépasse les attentes	Age/niveau adéquat	A besoin de développement	Non applicable
Niveau de lecture/Maîtrise				
Compréhension de lecture				
Niveau d'écriture				
Prononciation/Orthographe				
Mathématiques et compétences quantitatives & calculs				
Mathématiques – Résolution de problèmes				
Sciences				

Développement social				
Travaille indépendamment				
Suit les instructions				
Communique bien avec ses camarades				
Communique bien avec les adultes				
Collabore bien en groupe				
Accomplit son travail à temps				



**Profil linguistique:**

**Français**, à remplir uniquement pour les élèves **non-francophones**

Veuillez cocher la case qui décrit le mieux le niveau écrit et parlé de l'élève.

Utilisateur expérimenté	C2	Peut tout comprendre facilement à l'écoute et à la lecture
	C1	Peut comprendre une gamme étendue de textes assez longs et complexes, et peut entièrement comprendre le sens
Utilisateur indépendant	B2	Peut comprendre les idées principales d'un texte complexe aussi bien sur des sujets concrets qu'abstraites, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialisation
	B1	Peut comprendre les points principaux sur des sujets familiers régulièrement rencontrés au travail, à l'école, dans les loisirs, etc. ...
Utilisateur basique	A2	Peut comprendre les phrases et expressions utilisées le plus fréquemment (par exemple sur des informations basiques, ...)
	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et des phrases basiques visant à la satisfaction des besoins de type concret
	A0	Ne comprend pas du tout la langue

**Anglais**, à remplir uniquement pour élèves **non-anglophones**

Veuillez cocher la case qui décrit le mieux le niveau écrit et parlé de l'élève.

Utilisateur expérimenté	C2	Peut tout comprendre facilement à l'écoute et à la lecture
	C1	Peut comprendre une gamme étendue de textes assez longs et complexes, et peut entièrement comprendre le sens
Utilisateur indépendant	B2	Peut comprendre les idées principales d'un texte complexe aussi bien sur des sujets concrets qu'abstraites, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialisation
	B1	Peut comprendre les points principaux sur des sujets familiers régulièrement rencontrés au travail, à l'école, dans les loisirs, etc. ...
Utilisateur basique	A2	Peut comprendre les phrases et expressions utilisées le plus fréquemment (par exemple sur des informations basiques, ...)
	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et des phrases basiques visant à la satisfaction des besoins de type concret
	A0	Ne comprend pas du tout la langue

L'élève parle-t-il une autre langue à votre connaissance ? \_\_\_\_\_

**En résumé:**

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous recommandez l'élève

Je recommande cet élève:

- Très fortement
- Fortement
- Confortablement
- Avec réserve

Je ne recommande pas cet élève:

Veuillez préciser les raisons:

---



---

Date & Signature: \_\_\_\_\_

(n'est pas valable sans le sceau de l'école)

**MERCI D'AVOIR PRIS LE TEMPS DE REMPLIR CE QUESTIONNAIRE.**