

Họp phụ huynh về ‘Talk 4 Writing’

Gemma Gotting

October 2017



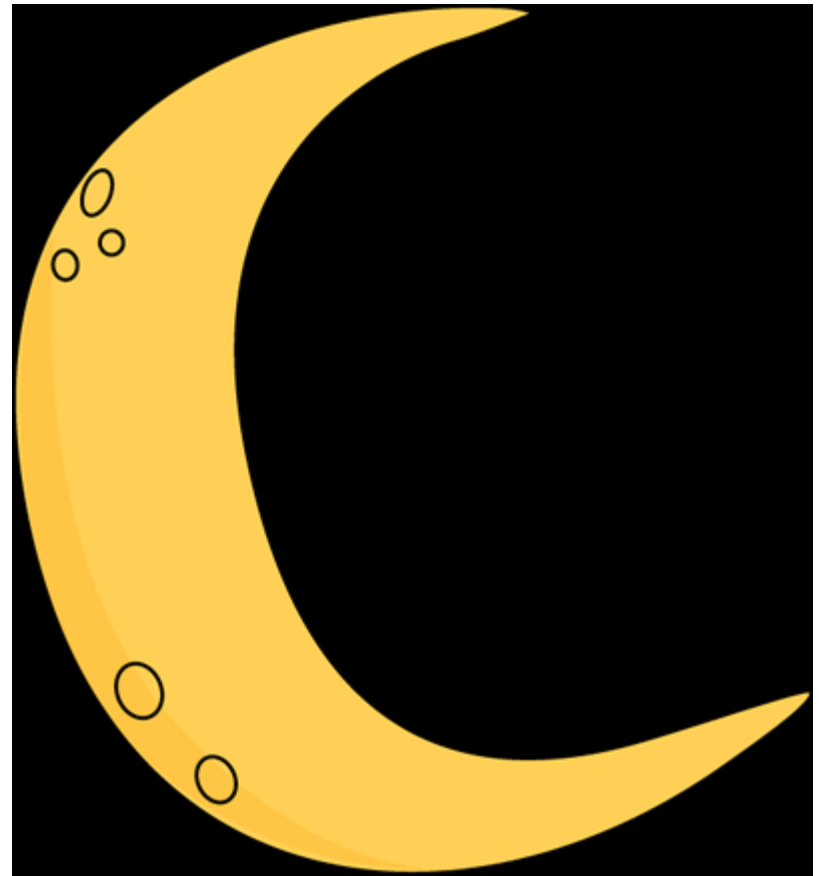
Mục tiêu



- T4W là gì?
- Thực hiện ra sao?
- Một lớp học T4W trông như thế nào?
- Phụ huynh có thể làm gì để hỗ trợ con tại nhà?
- Tại sao việc đọc sách lại rất quan trọng với trẻ?

Trò chơi đố tỏa sáng sự Sáng tạo

Bạn có thể làm
gì với một...



Hãy viết ra 1 tờ giấy những mục đích sử dụng khác nhau mà bạn nghĩ ra. Hãy ngó
ngần một chút, tưởng tượng và sáng tạo hết mức có thể!

Talk for Writing là gì?

- Một sáng kiến giúp dạy và học Văn một cách sáng tạo.
- Nó cho phép trẻ tiến bộ nhanh hơn trong Văn viết và đạt được sự tự tin thông qua lời kể, kịch và các hoạt động sáng tạo.
- Nó cho phép trẻ sử dụng một cách thường xuyên và thuần thục ngữ pháp, câu và cấu trúc văn bản.



T4W hoạt động và ảnh hưởng ra sao?

- Không thể viết truyện trừ khi bạn biết và ghi nhớ rất nhiều câu chuyện.
- Điều quan trọng là trẻ em phải nghe nhiều câu chuyện, viết truyện và đọc truyện thường xuyên từ khi còn nhỏ.
- Ngữ pháp và đánh vần được dạy trong phương pháp T4W.
- Chương trình T4W bắt đầu với việc **bắt chước**, chuyển sang **sáng tạo** và sau đó các bé đã sẵn sàng cho giai đoạn **phát minh**.



Giai đoạn bắt chước

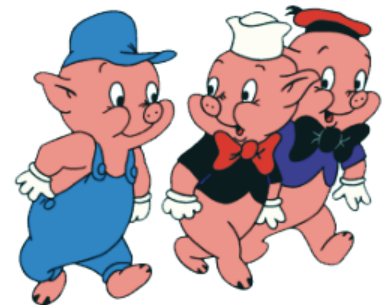
- Giúp mọi người hứng thú với câu chuyện
- Sử dụng sơ đồ câu chuyện
- Kể lại câu chuyện
- Chủ động
- Sử dụng ngôn ngữ tay – sử dụng giống nhau ở các trường
- Giới thiệu từ vựng quan trọng



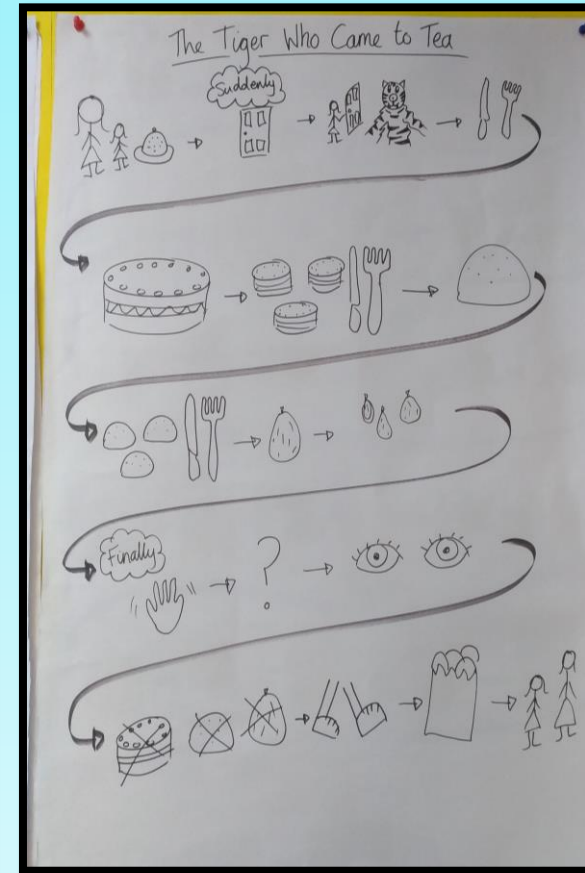
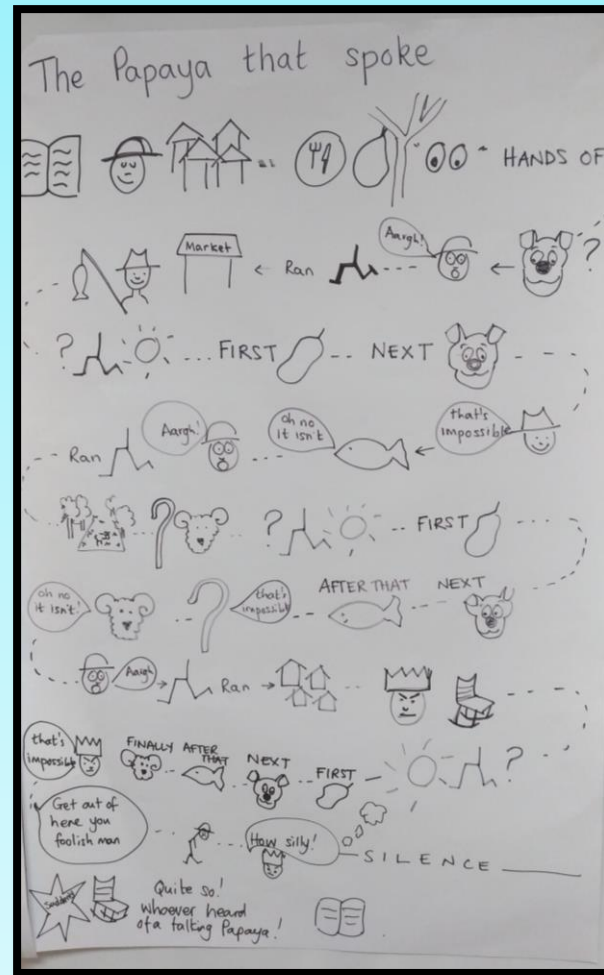
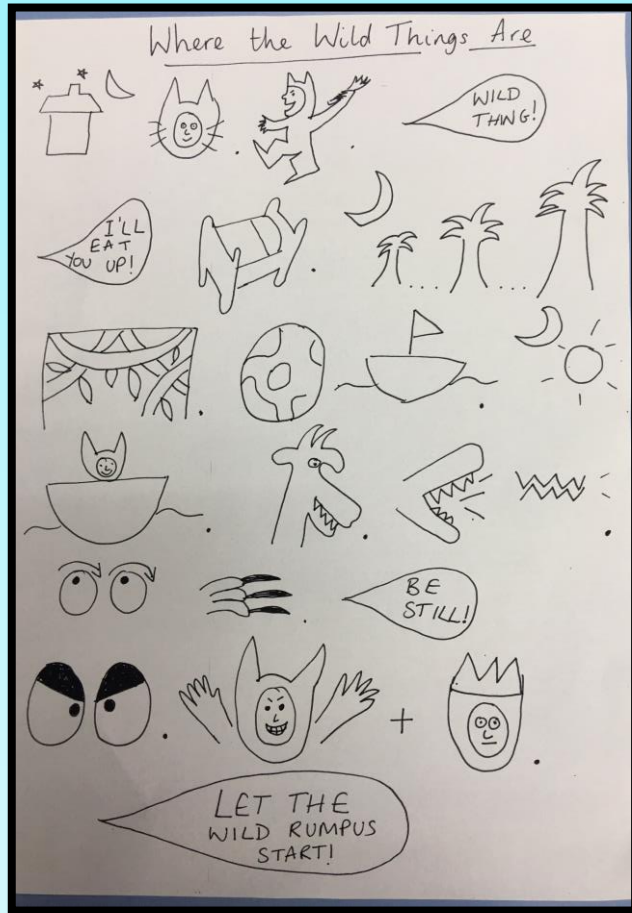
Giai đoạn bắt chước– kể lại câu chuyện



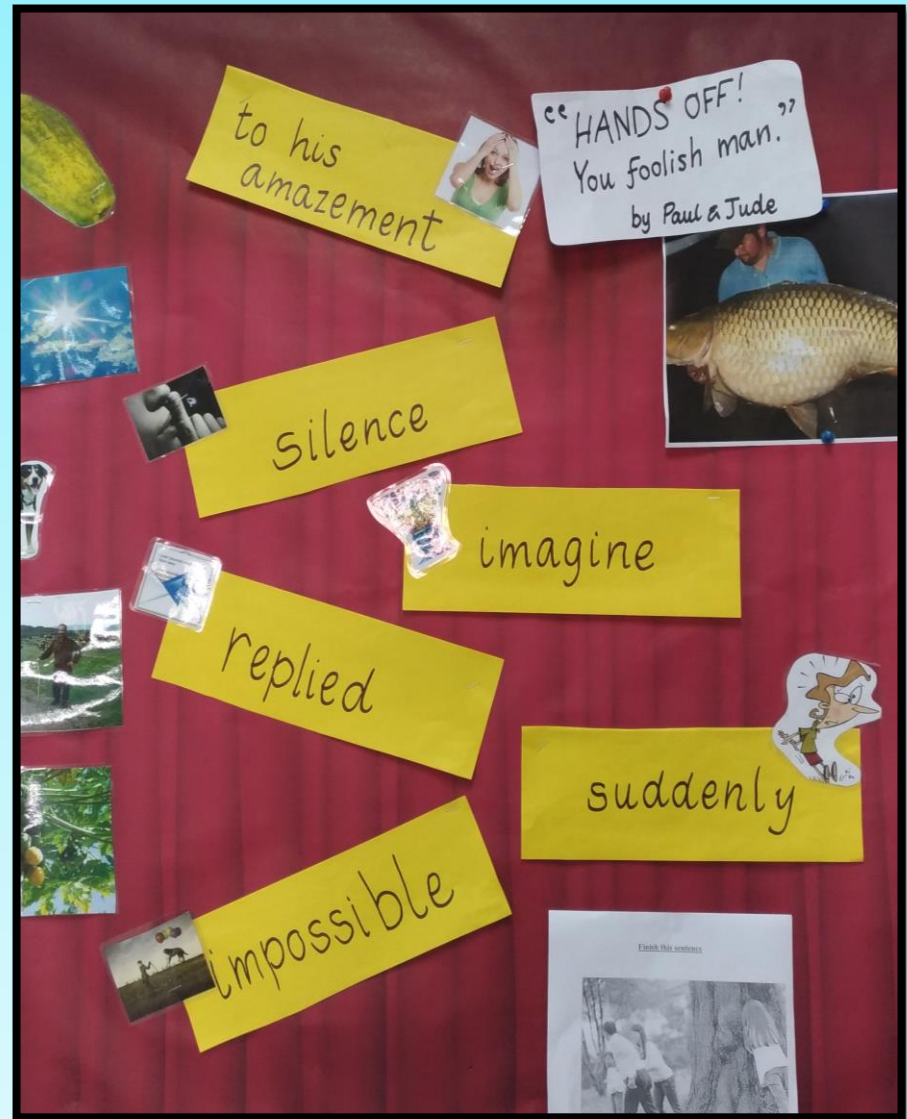
Tới lượt bạn!



Giai đoạn bắt chước – Sơ đồ câu chuyện



Giai đoạn bắt chước – lựa chọn từ hay



Giai đoạn bắt chước – Đạo cụ



Giai đoạn bắt chước



Một cơ hội để các em xem giáo viên mô hình hóa quá trình tư duy và viết văn bằng cách "làm với nhau trước".

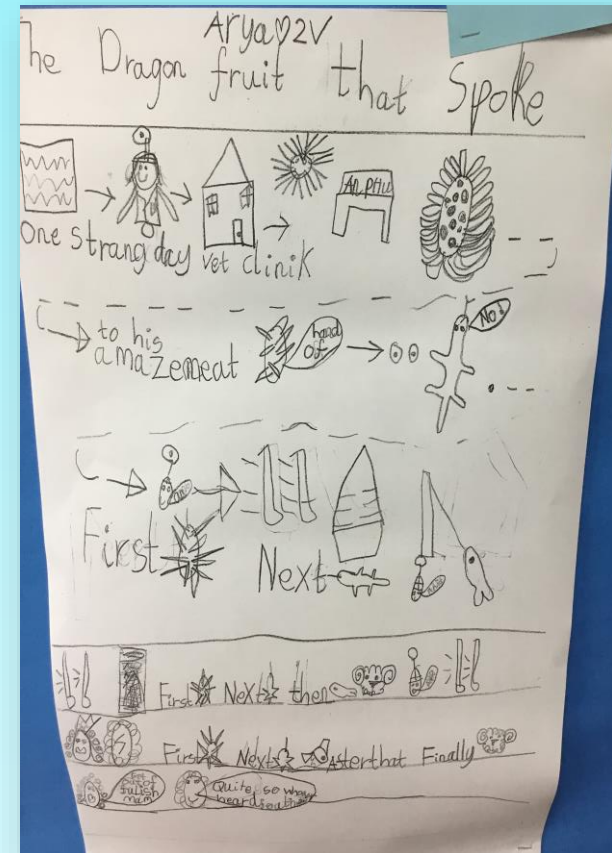
Trẻ nhỏ hơn và các nhà văn ít tự tin hơn sẽ thay đổi sơ đồ văn bản của mình và thay đổi theo những gì họ muốn nói, tạo ra phiên bản riêng của họ.

Giai đoạn bắt chước

- Sử dụng bản gốc và phát triển các nhân vật mới, cài đặt các vấn đề để giải quyết.
- Chắc chắn rằng những từ ngữ quan trọng, ngữ pháp và dấu câu được sử dụng một cách chính xác.
- Thể hiện sự hiểu biết về cấu trúc hoạt động và sử dụng các cách thức phù hợp.

Giai đoạn phát minh

- Với sự hiểu biết vững chắc về cấu trúc, các con đã sẵn sàng để viết một cách độc lập, sử dụng các sơ đồ câu chuyện để hỗ trợ cho kế hoạch của mình.
- Các con đã tự tin để viết vì đã có đủ các ý tưởng.



Phụ huynh nên làm gì để giúp con tại nhà?

- Khuyến khích con kể cho bạn nghe câu chuyện của con và dạy bạn các hành động.
- Đọc đa dạng các loại truyện.
- Thảo luận những ý tưởng về câu chuyện mới và giúp đỡ con khám phá ra nhiều điều hơn mà con muốn nói.
- Về việc rèn viết cho con ở nhà, phụ huynh có thể yêu cầu con giúp ghi danh sách những món cần mua ở siêu thị, ghi lại tin nhắn thoại, ghi chú cho bạn bè, lên kế hoạch cho các chuyến đi, viết thiệp mời.

Tiếng Anh và tiếng mẹ đẻ



- Sử dụng ngôn ngữ gia đình khi cùng thảo luận một cuốn sách tại nhà!
- Nếu phụ huynh không tự tin về tiếng Anh của mình, hãy sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ khi thảo luận về sách tại nhà.
- Hơn nữa, song ngữ hay đa ngôn ngữ giúp trẻ có sự hiểu biết thấu đáo hơn cũng như nâng cao khả năng dịch thuật.

Những thắc mắc?



Phụ huynh hãy thoải mái đặt câu hỏi cho những thắc mắc của mình.



Xin cảm ơn