



# BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL

HO CHI MINH CITY

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

## Introduction

The purpose of this booklet is to give you detailed information about the subjects that your child will study in years 10 and 11. It can be used to support the teaching and learning that takes place in school.

In most subjects, the teaching at BVIS follows the Programmes of Study for the Cambridge IGCSE courses. This ensures continuity and progression for our students from the Primary School and through Key Stage 3, as well as on to A level.

The progress students make will be recorded and reported to you four times a year using IGCSE grades. This will enable you to monitor how well your child is doing from year to year.

If you have any further questions about your child's learning and progress, please do not hesitate to contact us or your child's form tutor.

Simon Graves

Head of Secondary

Stuart Reid

Key Stage 4 Coordinator

*"Bridging the world"*  
*"Nhịp cầu thế giới"*

## Lời mở đầu

*Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học mà con Quý vị sẽ học ở lớp 10 và 11. Cuốn sổ này được sử dụng để hỗ trợ việc giảng dạy và học tập diễn ra tại Trường.*

*Chương trình học ở hầu hết các môn đều được biên soạn theo Chương trình Trung học quốc tế IGCSE của Cambridge. Điều này đảm bảo tính liên tục và phát triển cho học sinh chuyển lên từ khối Tiểu học và chuẩn bị cho chương trình tú tài Anh A Level.*

*Những tiến bộ mà học sinh đạt được sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học sử dụng cách tính điểm của Bộ Giáo dục Anh. Quý phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của các em qua mỗi năm.*

*Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và sự tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên của các em.*

Simon Graves

Trưởng khối Trung học

Stuart Reid

Điều phối viên khối KS4

[www.bvisvietnam.com](http://www.bvisvietnam.com)

# KS4 EAL

<b>Aims and Objectives</b>			
<p>KS4 EAL courses are integrated skills courses, aimed at developing abilities in reading, writing, listening and speaking in preparation for the Cambridge IGCSE English as a Second Language qualification. Course and assessment objectives are specified by the exam in four skill areas:</p>			
<b>Reading</b>	<b>Writing</b>	<b>Listening</b>	<b>Speaking</b>
<p>R1 understand and respond to information presented in a variety of forms</p> <p>R2 select and organise material relevant to specific purposes</p> <p>R3 recognise, understand and distinguish between facts, ideas and opinions</p> <p>R4 infer information from texts</p>	<p>W1 communicate clearly, accurately and appropriately</p> <p>W2 convey information and express opinions effectively</p> <p>W3 employ and control a variety of grammatical structures</p> <p>W4 demonstrate knowledge and understanding of a range of appropriate vocabulary</p> <p>W5 observe conventions of paragraphing, punctuation and spelling</p> <p>W6 employ appropriate register / style</p>	<p>L1 understand and respond to information presented in a variety of forms</p> <p>L2 recognise, understand and distinguish between facts, ideas and opinions</p> <p>L3 select and organise material relevant to specific purposes</p> <p>L4 infer information from texts</p>	<p>S1 communicate clearly, accurately and appropriately</p> <p>S2 convey information and express opinions effectively</p> <p>S3 employ and control a variety of grammatical structures</p> <p>S4 demonstrate knowledge and understanding of a range of appropriate vocabulary</p> <p>S5 engage in and influence the direction of conversation</p> <p>S6 employ suitable pronunciation and stress patterns</p>
<b>Year 10 Units of Study</b>		<b>Year 11 Units of Study</b>	
<p>Term 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Happiness and success</li> <li>You and your community</li> </ul> <p>Term 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sport and fitness</li> <li>Transport issues</li> </ul> <p>Term 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>That's entertainment</li> <li>Travel and the outdoor life</li> </ul>		<p>Term 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Student life</li> <li>Happy endings</li> </ul> <p>Term 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The animal world</li> <li>The world of work</li> </ul>	
<b>Resources</b>			
<p>Core text: Success International English Skills for IGCSE by Marian Barry Cambridge University Press            A range of online English language learning resources can also be found on the BVIS EAL            Blog: <a href="http://www.bvisealhcmc.blogspot.com">www.bvisealhcmc.blogspot.com</a></p>			
<b>Assessment</b>			
<p>Summative assessments of students' progress are made each term. Students' reading, writing and listening are assessed using authentic and modified past papers from the Cambridge IGCSE Exam.</p>			

## Chương trình tăng cường Tiếng Anh khối KS4

### Mục đích và mục tiêu

Chương trình Tăng cường tiếng Anh (EAL) KS4 là chương trình phát triển kỹ năng tổng hợp, chú trọng phát triển khả năng đọc, viết, nghe và nói để chuẩn bị cho kỳ thi Trung học Quốc tế IGCSE môn tiếng Anh của Cambridge – kỳ thi chứng nhận trình độ ngôn ngữ thứ hai. Chương trình học và đánh giá các mục tiêu được xác định bởi các kỳ thi trong bốn lĩnh vực:

Đọc	Viết	Nghe	Nói
R1 hiểu và trả lời các thông tin được trình bày dưới nhiều hình thức khác nhau	W1 truyền đạt thông tin rõ ràng, chính xác và hợp lý W2 truyền tải thông tin và bày tỏ ý kiến một cách hiệu quả	L1 hiểu và trả lời các thông tin được trình bày dưới nhiều hình thức khác nhau L2 nhận biết, hiểu và phân biệt giữa dữ liệu, ý tưởng và ý kiến	S1 truyền đạt thông tin rõ ràng, chính xác và hợp lý S2 truyền tải thông tin và bày tỏ ý kiến một cách hiệu quả
R2 lựa chọn và sắp xếp các thông tin liên quan cho các mục đích cụ thể	W3 sử dụng và kiểm soát những cấu trúc ngữ pháp khác nhau	L3 lựa chọn và sắp xếp các thông tin liên quan cho các mục đích cụ thể	S3 sử dụng và kiểm soát nhiều cấu trúc ngữ pháp khác nhau S4 trình bày kiến thức và sự hiểu biết đối với nhiều thể loại từ vựng khác nhau
R3 nhận biết, hiểu và phân biệt giữa dữ liệu, ý tưởng và ý kiến	W4 trình bày kiến thức và sự hiểu biết đối với nhiều thể loại từ vựng khác nhau	L4 rút ra thông tin từ văn bản	S5 tham gia và tác động đến hướng của cuộc trò chuyện S6 sử dụng cách phát âm và lên xuống giọng phù hợp
R4 rút ra thông tin từ văn bản	W5 học quy ước chia đoạn, chấm phẩy và đánh vần W6 sử dụng cách viết/phong cách phù hợp		

### Chương trình học lớp 10

- Học kỳ 1:
- Hạnh phúc và thành công
  - Em và cộng đồng xung quanh
- Học kỳ 2:
- Thể thao và sức khỏe
  - Các vấn đề giao thông
- Học kỳ 3:
- Đó mới là giải trí
  - Du lịch và cuộc sống bên ngoài

### Chương trình học lớp 11

- Học kỳ 1:
- Cuộc sống của học sinh
  - Những kết thúc có hậu
- Học kỳ 2:
- Thế giới động vật
  - Thế giới công việc

### Tài liệu tham khảo

Tài liệu chính: Những kỹ năng học tiếng Anh thành công của đề thi Trung học Quốc tế IGCSE *Success International: English Skills for IGCSE* của Marian Barry, Cambridge University Press

Một số nguồn tham khảo tiếng Anh trực tuyến có thể được tìm thấy trên các blog Tăng cường tiếng Anh của trường BVIS: [www.bvisealhcmc.blogspot.com](http://www.bvisealhcmc.blogspot.com)

### Đánh giá

Quá trình học tập của học sinh được đánh giá tổng quan mỗi học kỳ. Các bài kiểm tra đọc, viết và nghe được lấy và thay đổi từ những kỳ thi IGCSE của Cambridge trước đây.

## KS4 Art and Design

**Overview** Art and Design at Key Stage 4 aims to develop and refine practical skills with which students can communicate their ideas, personal expression, and creativity. The course develops the students analytical and evaluative skills through independent and group work, and students are encouraged to continually reflect on the work they produce to develop sensitivity and conceptual thinking. The course accommodates a wide range of abilities and individual resources. Students are encouraged to work within their discipline of choice to produce individual responses and outcomes.

Year 10	Year 11
<p><b>Unit 1 – Illustration</b> Students are given a brief to design artwork for a set of books published by BVIS Primary. They are introduced to a range of illustrators, designers and fine artists and explore a variety of media, materials and techniques in which to create images with. Drawing from observation is encouraged from a range of stimuli and is used to develop personal style and technical ability.</p> <p><b>Unit 2 –Abstraction</b> Students explore ideas of form, space, deconstruction and reconstruction by looking at artists who have created abstract work, in both two and three dimensions. Students then experiment with a variety of 2D and 3D materials to explore their own ideas within the theme of “form”.</p> <p><b>Unit 3 – Independent coursework</b> Students develop their own coursework projects. Projects can be derived from design briefs, interpretive topics, or from observations of objects.</p>	<p><b>IGCSE coursework</b> Students develop their own coursework projects, extended from their final Year 10 project. Projects can be derived from design briefs, interpretive topics, or from observations of objects. Preparatory work is presented on 8 A2-sized portfolio sheets. Final outcomes can take any suitable form developed from this preparation work.</p> <p><b>Mock Examination</b> Students work on a mock examination project. Students are strongly encouraged to relate this work to their coursework project. Preparation work is completed before the timed examination, in which a final outcome is produced.</p> <p><b>IGCSE Examination</b> Students are given IGCSE examination papers from which they can choose either an interpretive or design assignment. Students have 8 weeks of preparation time before the 8 hour examination – both preparation work and the final piece are submitted for assessment by CIE. Preparatory work is presented on 4 A2-sized portfolio sheets. Final outcomes can take any suitable form developed from this preparation work.</p>
<p><b>Useful resources</b></p> <p><a href="http://www.studentartguide.com/">http://www.studentartguide.com/</a> <a href="http://www.cie.org.uk/">http://www.cie.org.uk/</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/art/">http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/art/</a> <a href="http://www.tate.org.uk/">http://www.tate.org.uk/</a></p> <p><a href="http://www.moma.org/">http://www.moma.org/</a> <a href="http://www.vam.ac.uk">http://www.vam.ac.uk</a> <a href="http://www.saatchigallery.com">http://www.saatchigallery.com</a> <a href="http://www.art2day.co.uk">www.art2day.co.uk</a></p>	
<p><b>Assessment</b></p> <p>Through peer- and self-assessment and teacher feedback, pupils reflect on the progress they are making and the skills they are learning. Coursework (component 4 – 50%) is assessed by the BVIS accredited moderator for Art and moderated by CIE. The examination (component 1 – 50%) is assessed by CIE.</p> <p>To pass Cambridge IGCSE Art and Design candidates must meet five equally weighted Assessment Objectives which apply to all components:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AO1 Gathering, recording, research and investigation</li><li>• AO2 Exploration and development of ideas</li><li>• AO3 Organisation and relationships of visual and/or other forms</li><li>• AO4 Selection and control of materials, media and processes</li><li>• AO5 Personal vision and presentation</li></ul>	

# Môn Nghệ thuật và Thiết kế khối KS4

**Tổng quan** Mục tiêu của môn Nghệ thuật và Thiết kế ở khối KS4 là phát triển và củng cố các kỹ năng thực hành của học sinh giúp các em phát huy khả năng thể hiện các ý tưởng, biểu đạt cá nhân và sáng tạo. Khóa học phát triển ở học sinh các kỹ năng phân tích và đánh giá thông qua làm việc nhóm và làm việc độc lập, học sinh được khuyến khích tư duy không ngừng trong khi thể hiện những tác phẩm, phát triển tư duy khái niệm và sự nhạy bén. Ngoài ra, khóa học cũng trang bị cho các em nhiều các khả năng khác và kiến thức cá nhân. Học sinh được khuyến khích làm việc theo sự lựa chọn của mình để cho ra những kết quả tốt nhất.

Lớp 10	Lớp 11
<p><b>Bài 1 – Minh họa</b> Học sinh tìm hiểu sơ lược về nghệ thuật thiết kế qua loạt sách được sử dụng ở khối Tiểu học. Các em được giới thiệu về một loạt các họa sĩ, nhà thiết kế, các nghệ sĩ tài năng và khám phá những phương tiện truyền thông, vật liệu và kỹ thuật có chức năng tạo ra hình ảnh. Sau đó, các em quan sát và bắt đầu vẽ theo những gì mình cảm nhận được, phát triển phong cách riêng và kỹ thuật.</p> <p><b>Bài 2 – Trừu tượng</b> Học sinh sẽ khám phá những ý tưởng về hình thức, không gian, kiến trúc Deconstruction và Construction thông qua việc tìm hiểu các họa sĩ vẽ tranh trừu tượng 2D và 3D. Học sinh sau đó sẽ thử nghiệm với các chất liệu tranh 2D và 3D để khám phá những ý tưởng riêng của mình theo chủ đề "hình thức".</p> <p><b>Chủ đề 3 – Đề án cá nhân</b> Học sinh tự xây dựng đề án cá nhân. Đề án có thể lấy cảm hứng từ các bản thiết kế, chủ đề mở hoặc từ quá trình quan sát mọi vật xung quanh.</p>	<p><b>Đề án IGCSE</b> Học sinh tự xây dựng đề án cá nhân, phát triển từ đề án cuối năm lớp 10. Đề án có thể lấy cảm hứng từ các bản yêu cầu thiết kế, chủ đề mở hoặc từ quá trình quan sát mọi vật xung quanh. Phần chuẩn bị được trình bày trên 8 tờ giấy cỡ A2. Tác phẩm cuối cùng có thể trình bày bằng bất kỳ hình thức thích hợp nào phát triển từ phần chuẩn bị.</p> <p><b>Thi thử</b> Học sinh làm bài thi thử. Các em được khuyến khích liên kết bài thi này với đề án của mình. Phần chuẩn bị phải được hoàn thành trước kỳ thi, và tác phẩm cuối cùng sẽ hoàn thành trong thời điểm này.</p> <p><b>Thi IGCSE</b> Học sinh làm bài thi IGCSE dưới dạng đề thi diễn giải hoặc đề thi thiết kế. Học sinh có 8 tuần chuẩn bị trước cho phần thi dài 8 tiếng – cả phần chuẩn bị và tác phẩm hoàn thành sẽ được đánh giá bởi hội đồng thi CIE. Phần chuẩn bị sẽ được trình bày trên 4 tờ giấy A2. Tác phẩm cuối cùng có thể trình bày bằng bất kỳ hình thức thích hợp nào phát triển từ phần chuẩn bị.</p>

<p><b>Tài liệu tham khảo</b> <a href="http://www.studentartguide.com/">http://www.studentartguide.com/</a> <a href="http://www.cie.org.uk/">http://www.cie.org.uk/</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/art/">http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/art/</a> <a href="http://www.tate.org.uk/">http://www.tate.org.uk/</a></p>	<p><a href="http://www.moma.org/">http://www.moma.org/</a> <a href="http://www.vam.ac.uk">http://www.vam.ac.uk</a> <a href="http://www.saatchigallery.com">http://www.saatchigallery.com</a> <a href="http://www.art2day.co.uk">www.art2day.co.uk</a></p>
--	---

<p><b>Đánh giá</b> Sự tiến bộ và các kỹ năng của học sinh sẽ được phản ánh thông qua các bài đánh giá cá nhân, bài đánh giá của các bạn cùng lớp và nhận xét của giáo viên. Các bài tập (component 4 - 50%) sẽ được một giáo viên của trường BVIS chỉ định chấm điểm và khảo sát bởi Hội đồng thi Cambridge Quốc tế (CIE). Các bài thi (component 1 – 50%) sẽ do Hội đồng thi Cambridge Quốc tế (CIE) chấm.</p> <p>Để vượt qua kỳ thi Thiết kế và Nghệ thuật IGCSE Cambridge các ứng viên phải đáp ứng đồng đều năm mục tiêu đánh giá sau:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AO1 Thu thập, ghi chép, nghiên cứu và điều tra</li><li>• AO2 Thăm dò và phát triển ý tưởng</li><li>• AO3 Tổ chức và mối quan hệ trực quan và/hoặc các hình thức khác</li><li>• AO4 Lựa chọn và kiểm soát vật liệu, phương tiện truyền thông và các quá trình</li><li>• AO5 Trình bày và tầm nhìn cá nhân</li></ul>
---

# KS4 Business Studies

## Aims and Objectives

The Business Studies IGCSE course follows the Cambridge International Examinations specification and aims to enable students to:

- Make effective use of relevant terminology, concepts and methods and recognise the strengths and limitations of the ideas used
- Apply their knowledge and critical understanding to current issues and problems
- Evaluate qualitative and quantitative data to help build arguments and make informed judgments
- Develop knowledge and understanding of how the main types of businesses and commercial institutions are organised, financed and operated and how their relations with other organisations, consumers, employees, owners and society are regulated
- Develop skills of numeracy, literacy, enquiry, selection and employment of relevant sources of information, presentation and interpretation

## Course Content

Year 10	Year 11
<p><b>Term 1</b> <i>Business and its environment</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business activity</li> <li>• The organisation</li> <li>• The business and economic environment</li> </ul> <p><b>Term 2</b> <i>Business structure, organisation and control</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ownership and internal organisation</li> <li>• Financing business activity</li> </ul> <p><b>Term 3</b> <i>Business activity to achieve objectives</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketing</li> <li>• Production</li> <li>• Financial decision making</li> </ul>	<p><b>Term 1</b> <i>People in business</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human needs and rewards</li> <li>• Manpower</li> </ul> <p><b>Term 2</b> <i>Regulating and controlling business activity</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reasons for regulations</li> <li>• Influences on business activity</li> </ul> <p><b>Term 3</b> <i>Revision, exam practice, IGCSE exams</i></p>

## Resources

- Cambridge IGCSE Business Studies course book with CD-ROM, Fourth Edition, Karen Borrington & Peter Stimpson
- [www.businessstudiesonline.com](http://www.businessstudiesonline.com)

## Assessment

- Pupils in Year 10 and 11 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding
- Formal assessment of the IGCSE Business Studies course will take place in May/June of Year 11. Students will sit paper 1 (50%) and paper 2 (50%)

**Mục đích và Mục tiêu của môn học**

Môn học Nghiên cứu kinh doanh trong Chương trình Giáo dục Trung học Quốc tế (IGCSE) theo sát các yêu cầu của Cục Khảo thí Chương trình Quốc tế Cambridge, nhằm mục đích giúp học sinh:

- Sử dụng hiệu quả của thuật ngữ, khái niệm và phương pháp có liên quan, công nhận những điểm mạnh và điểm còn hạn chế của các ý tưởng được sử dụng.
- Áp dụng kiến thức và hiểu biết tư duy phản biện đối với các vấn đề và sự việc hiện tại.
- Đánh giá dữ liệu định tính và định lượng để giúp xây dựng lập luận và đưa ra các phán đoán thông tin
- Phát triển kiến thức và hiểu biết về cách thức tổ chức, cấp vốn và vận hành của các loại tổ chức thương mại và doanh nghiệp chính, cách thức quy định tạo lập mối quan hệ của các tổ chức, doanh nghiệp này đối với các tổ chức khác, người tiêu dùng, nhân viên, chủ sở hữu và xã hội
- Phát triển các kỹ năng tính toán, thẩm tra, lựa chọn và sử dụng các nguồn thông tin có liên quan, trình bày và giải thích.

**Nội dung khóa học**

Lớp 10	Lớp 11
<p><b>Học kỳ 1</b> <i>Kinh doanh và môi trường</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoạt động kinh doanh</li> <li>• Tổ chức</li> <li>• Kinh doanh và môi trường kinh tế</li> </ul> <p><b>Học kỳ 2</b> <i>Cấu trúc kinh doanh, tổ chức và kiểm soát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quyền sở hữu và tổ chức nội bộ</li> <li>• Hoạt động kinh doanh tài chính</li> </ul> <p><b>Học kỳ 3</b> <i>Hoạt động kinh doanh để đạt được mục tiêu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiếp thị</li> <li>• Sản xuất</li> <li>• Đưa ra quyết định tài chính</li> </ul>	<p><b>Học kỳ 1</b> <i>Con người trong kinh doanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nhu cầu và phúc lợi con người</li> <li>• Nhân lực</li> </ul> <p><b>Học kỳ 2</b> <i>Quy định và kiểm soát các hoạt động kinh doanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lý do đối với các quy định</li> <li>• Ảnh hưởng của quy định đối với hoạt động kinh doanh</li> </ul> <p><b>Học kỳ 3</b> <i>Ôn tập, thực hành các bài thi, thi chính thức IGCSE</i></p>

**Tài liệu**

- Giáo trình Nghiên cứu kinh doanh IGCSE Cambridge kèm đĩa CD-ROM, Tái bản lần thứ 4, Karen Borrington & Peter Stimpson
- [www.businessstudiesonline.com](http://www.businessstudiesonline.com)

**Đánh giá**

- Học sinh lớp 10 và 11 sẽ được đánh giá vào cuối mỗi chủ đề học để kiểm tra kiến thức và độ hiểu biết.
- Đánh giá chính thức đối với môn Nghiên cứu kinh doanh IGCSE sẽ diễn ra tháng 5/6 ở lớp 11. Học sinh sẽ làm bài thi viết lần 1 (50%) và bài thi viết lần 2 (50%)

## Overviews

### Computer Science

Computer science is the study of the foundational principles and practices of computation and computational thinking and their application in the design and development of computer systems. Learning computational thinking involves learning to program, that is to write computer code, because this is the means by which computational thinking is expressed.

### ICT

ICT helps with the understanding and using of applications and also using these applications to solve problems. analysing, designing, implementing, testing and evaluating ICT systems, ensuring that they are fit for purpose

- understanding the implications of technology in society, including social, economic and ethical uses
- awareness of the ways ICT can help in home, learning and work environments.

ICT	Computer Science
Types and components of computer systems Input and output devices Storage devices and media Networks and the effects of using them The effects of using IT ICT applications The systems life cycle Safety and security Graphs and charts Document production Data manipulation Presentations Data analysis Website authoring	Data representation Communication and Internet technologies Hardware and software Security Ethics Algorithm design and problem-solving Programming Databases

### Useful resources

Microsoft Office 2010 or Office 365

[www.teach-ict.com](http://www.teach-ict.com) - resource for students to access useful materials and revision

[www.reviseict.co.uk](http://www.reviseict.co.uk) - resource for students to access useful materials and revision

<https://www.python.org/> - this is a high-level programming language used to teach programming

<http://code.org/> - This resource is useful for learning the basics in programming

<http://www.bbc.co.uk/education/> - The KS4 section on Computing and ICT are helpful resources for this course.

### Assessment

ICT	Computer Science
<p><b>Paper 1 Theory</b> - This written paper tests all sections the syllabus content (40%)</p> <p><b>Paper 2 Practical</b> - Document Production, Data Manipulation and Presentations (30%)</p> <p><b>Paper 3 Practical</b> - Data Analysis and Website Authoring (30%)</p>	<p><b>Paper 1 Theory</b> - This written paper contains short-answer and structured questions. (40%)</p> <p><b>Paper 2 Problem-solving and Programming</b> - This written paper contains short-answer and structured questions. (60%)</p>



# Môn Khoa học máy tính và Công nghệ thông tin IGCSE khối KS4

## Tổng quan

### Khoa học máy tính

Khoa học máy tính là môn học nghiên cứu về các nguyên tắc nền tảng và thực tiễn của việc tính toán và tư duy tính toán ứng dụng trong thiết kế và phát triển các hệ thống máy tính. Việc học tư duy tính toán liên quan đến việc học lập trình, viết mã máy tính, do đây là phương tiện mà tư duy tính toán được thể hiện.

### Công nghệ thông tin (CNTT)

CNTT giúp chúng ta hiểu và sử dụng các ứng dụng công nghệ để giải quyết vấn đề, phân tích, thiết kế, triển khai thực hiện, thử nghiệm và đánh giá các hệ thống CNTT, đảm bảo rằng chúng phù hợp cho mục đích đưa ra

- hiểu những tác động của công nghệ trong xã hội, bao gồm tác động khi sử dụng cho mục đích kinh tế, xã hội và đạo đức.

- nhận biết cách thức mà hệ thống CNTT có thể hỗ trợ trong các môi trường làm việc, học tập và tại nhà

CNTT	Khoa học máy tính
Các loại máy tính và các bộ phận của hệ thống máy tính Thiết bị nhập và xuất dữ liệu Thiết bị lưu trữ và thiết bị truyền thông Hệ thống mạng và hiệu quả của việc sử dụng hệ thống mạng Hiệu quả của việc sử dụng CNTT Ứng dụng CNTT Chu trình của hệ thống An toàn và bảo mật Đồ thị và biểu đồ Tạo văn bản Xử lý dữ liệu Trình bày Phân tích dữ liệu Thiết kế website	Trình bày dữ liệu Truyền thông và công nghệ internet Phần cứng và phần mềm máy tính Bảo mật Đạo đức nghề nghiệp Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề Lập trình Cơ sở dữ liệu

## Tài liệu tham khảo

Microsoft Office 2010 hoặc Office 365

[www.teach-ict.com](http://www.teach-ict.com) - học sinh có thể tham khảo tài liệu và các bài ôn tập hữu ích

[www.reviseict.co.uk](http://www.reviseict.co.uk) - học sinh có thể tham khảo tài liệu và các bài ôn tập hữu ích

<https://www.python.org/> - đây là ngôn ngữ lập trình cao cấp được sử dụng trong việc giảng dạy lập trình

<http://code.org/> - Tài liệu này giúp học sinh học lập trình cơ bản

<http://www.bbc.co.uk/education/> - Phần Máy tính và CNTT khối KS4 trong tài liệu này là phần hữu ích đối với khóa học này.

## Đánh giá

CNTT	Khoa học máy tính
<b>Bài thi số 1- Lý thuyết</b> - Bài thi viết này kiểm tra nội dung học của toàn bộ giáo trình (40%) <b>Bài thi số 2- Thực hành</b> - Tạo văn bản, xử lý dữ liệu và Trình bày (30%) <b>Bài thi số 3- Thực hành</b> - Phân tích dữ liệu và thiết kế trang web (30%)	<b>Bài thi số 1- Lý thuyết</b> - Bài kiểm tra viết này gồm các câu hỏi cấu trúc và câu hỏi cần trả lời ngắn. (40%) <b>Bài thi số 2- Lập trình và Giải quyết vấn đề</b> - Đây là bài kiểm tra viết bao gồm các câu hỏi theo cấu trúc và câu hỏi cần trả lời ngắn. (60%)

# KS4 Drama

## Aims and Objectives

The Drama IGCSE course follows the Cambridge International Examinations specification and aims to enable students:

- To understand how we can communicate and express our feelings effectively using our bodies and our voices.
- To encourage students to maintain self-discipline and respect at all times.
- To develop students imagination and empathy and consequently their ability to understand other viewpoints and perspectives.
- To learn how to use different Drama techniques.
- To explore the history and elements of Drama from Greek Theatre to the present day.
- To understand the Drama Medium.
- To explore aspects of other subject areas in cross curricular links.
- To use Drama to help deliver PSHE issues and demonstrate positive learning in assemblies.

## Course Content

Year 10	Year 11
<b>Term 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to GCSE Drama</li><li>• Techniques and how to create more advanced drama: devised</li></ul> <b>Term 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• How to put on a production</li><li>• Scripted drama</li></ul> <b>Term 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparing for year 11; group work</li></ul>	<b>Term 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coursework – complete individual piece and one group piece</li></ul> <b>Term 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Complete second group piece</li><li>• Prepare for written examination</li></ul> <b>Term 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Written examination</li></ul>

## Resources

- *All resources will be provided by the drama department*

## Assessment

### **Component 1 Written examination 2 hours 30 minutes (externally assessed).**

- **Section A(30 marks)** Candidates answer 6–8 short-answer questions on the extract from a play (20 marks) and 2–4 questions on the drama devised from a chosen stimulus (10 marks).
- **Section B(25 marks)** Candidates answer **one** longer-answer question from a choice of three on the extract from the play.
- **Section C(25 marks)** Candidates answer **one** longer-answer question from a choice of three on the drama devised from their chosen stimulus.

### **Component 2 Coursework: Internally assessed and externally moderated.**

Candidates submit three pieces of practical work.

- **One individual piece (3–5 minutes): one** performance of an extract from a play.
- **Two group pieces (maximum 15 minutes each): one** performance of an extract from a play **and one** original devised piece.

# Môn Kịch nghệ khối KS4

## Mục đích và Mục tiêu của môn học

Môn Kịch nghệ trong Chương trình Giáo dục Trung học Quốc tế (IGCSE) theo sát các yêu cầu của Cục Khảo thí Chương trình Quốc tế Cambridge, mục đích nhằm giúp học sinh:

- Hiểu cách thức giao tiếp và bày tỏ cảm xúc một cách có hiệu quả qua cách sử dụng cơ thể và lời nói.
- Khuyến khích học sinh duy trì ý thức luôn tự giác và tôn trọng mọi người.
- Phát triển trí tưởng tượng và sự đồng cảm của học sinh, từ đó giúp học sinh hiểu được các quan điểm và cách nhìn khác.
- Biết cách sử dụng các kỹ thuật Kịch nghệ.
- Khám phá lịch sử và các yếu tố Kịch từ các vở Kịch Hy Lạp đến những vở kịch hiện đại.
- Hiểu được cách thức truyền đạt của Kịch.
- Khám phá các khía cạnh ở những lĩnh vực chủ đề khác trong chương trình liên kết ngoại khóa chéo.
- Sử dụng Kịch nghệ để hỗ trợ truyền tải các vấn đề về Con người, Xã hội, Giáo dục, Sức khỏe và chứng tỏ cách thức học tập tích cực.

## Nội dung khóa học

Lớp 10	Lớp 11
<b>Học kỳ 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giới thiệu về môn Kịch iGCSE</li><li>• Kỹ thuật và Cách thức để tạo ra một vở kịch hiện đại: sáng tạo</li></ul> <b>Học kỳ 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cách thức sản xuất một vở kịch</li><li>• Kịch bản</li></ul> <b>Học kỳ 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chuẩn bị cho chương trình lớp 11; làm việc theo nhóm</li></ul>	<b>Học kỳ 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoàn thành một đoạn kịch cá nhân và một đoạn kịch theo nhóm</li></ul> <b>Học kỳ 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoàn tất đoạn kịch thứ hai – làm việc theo nhóm</li><li>• Chuẩn bị cho kỳ thi viết</li></ul> <b>Học kỳ 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Thi viết</li></ul>

## Tài liệu

- *Tất cả các tài liệu phục vụ cho việc học sẽ do khoa Kịch nghệ cung cấp*

## Đánh giá

### **Phần 1 Kiểm tra viết 2 giờ 30 phút (đánh giá bởi Cambridge).**

- **Mục A(30 điểm)** học sinh trả lời 6-8 câu hỏi cần trả lời ngắn về đoạn trích từ một vở kịch (20 điểm) và 2-4 câu hỏi về vở kịch tự nghĩ từ một cảm hứng đã chọn (10 điểm).
- **Mục B(25 điểm)** học sinh trả lời **một** câu hỏi cần trả lời dài về một trong số 3 đoạn trích của vở kịch được chọn.
- **Mục C(25 điểm)** học sinh trả lời **một** câu hỏi cần trả lời dài về một trong số 3 vở kịch tự nghĩ từ một cảm hứng đã chọn.

### **Phần 2: Đánh giá bởi Trường và được kiểm duyệt bởi Cambridge.**

Học sinh gửi ba đoạn kịch thực hành.

- **Một đoạn kịch cá nhân (3-5 phút):** diễn **một** trích đoạn từ một vở kịch.
- **Hai đoạn kịch nhóm (tối đa 15 phút mỗi đoạn):** diễn **một** trích đoạn từ một vở kịch và **một** đoạn kịch tự sáng tạo

# KS4 Economics

## Aims and Objectives

The aims below describe the educational purposes of a course in economics for the Cambridge IGCSE exam.

*The aims are to:*

1. develop candidates' knowledge and understanding of economic terminology, principles and theories
2. develop candidates' basic economic numeracy and literacy and their ability to handle simple data including graphs and diagrams
3. develop candidates' ability to use the tools of economic analysis in particular situations
4. show candidates how to identify and discriminate between differing sources of information and how to distinguish between facts and value judgements in economic issues
5. develop candidates' ability to use economic skills (with reference to individuals, groups and organisations) to understand better the world in which they live
6. develop candidates' understanding of the economies of developed and developing nations and of the relationships between them; and to develop their appreciation of these relationships from the perspective of both developed and developing nations.

## Course Content

Year 10	Year 11
<p><b>Term 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Basic economic problem: choice and the allocation of resources</li><li>• The allocation of resources: how the market works; market failure</li></ul> <p><b>Term 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The individual as producer, consumer and borrower</li></ul> <p><b>Term 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The private firm as producer and employer</li></ul>	<p><b>Term 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role of government in Economy</li><li>• Economic indicators</li></ul> <p><b>Term 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Developed and developing economies: trends in</li><li>• International aspects</li></ul> <p><b>Term 3</b></p> <p><i>Revision and exam practice</i></p>

## Resources

Cambridge IGCSE Economics *Susan Grant*, ISBN: 9781107612334 Publisher: Cambridge University Press India

Cambridge IGCSE Economics: Workbook, Susan Grant ISBN: 9781107612310

Complete Economics for Cambridge IGCSE® and O-level (Second Edition) (Complete Series Igcse) Paperback – 23 Feb 2012 by [Dan Moynihan](#) (Author), [Brian Titley](#) (Author)

## Assessment

- Pupils in Year 10 and 11 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding
- Formal assessment of the IGCSE Economics course will take place in May/June of Year 11. Students will sit paper 1 – Multiple Choice (30%) and paper 2 – Structured Questions (70%)

# Môn Kinh tế khối KS4

## Mục đích và Mục tiêu của môn học

Mục đích giáo dục môn Kinh tế hướng tới kỳ thi IGCSE Cambridge.

1. phát triển kiến thức và hiểu biết của học sinh đối với các thuật ngữ, nguyên tắc và lý thuyết kinh tế.
2. phát triển khả năng tính toán, thẩm tra kinh tế cơ bản của học sinh và khả năng xử lý các dữ liệu đơn giản bao gồm đồ thị và biểu đồ
3. phát triển ở học sinh khả năng sử dụng các công cụ phân tích kinh tế trong những tình huống cụ thể.
4. chỉ ra cho học sinh biết cách thức xác định và phân biệt giữa các nguồn thông tin khác nhau và cách phân biệt giữa các sự kiện và phán đoán giá trị trong những vấn đề kinh tế
5. phát triển ở học sinh khả năng sử dụng các kỹ năng kinh tế (đối chiếu đến các cá nhân, nhóm và tổ chức) để hiểu tốt hơn thế giới mà họ sống
6. phát triển ở học sinh khả năng hiểu biết về các nền kinh tế của những nước phát triển, đang phát triển, mối quan hệ giữa chúng; và tăng cường khả năng đánh giá các mối quan hệ dựa trên quan điểm của cả nước phát triển và nước đang phát triển.

## Nội dung khóa học

Lớp 10	Lớp 11
<p><b>Học kỳ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vấn đề kinh tế cơ bản: lựa chọn và phân bổ các nguồn lực</li><li>2. Phân bổ nguồn lực: cách thức thị trường hoạt động; sự bất lực của thị trường</li></ol> <p><b>Học kỳ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Những cá thể là nhà sản xuất, người tiêu dùng và người cho vay</li></ul> <p><b>Học kỳ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Công ty tư nhân là nhà sản xuất và người sử dụng lao động</li></ul>	<p><b>Học kỳ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vai trò của chính phủ trong nền kinh tế</li><li>• Các chỉ số kinh tế</li></ul> <p><b>Học kỳ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Các nền kinh tế phát triển và đang phát triển: xu hướng trong các nền kinh tế này</li><li>• Các phương diện quốc tế</li></ul> <p><b>Học kỳ 3</b></p> <p><b>Ôn tập và thực hành các bài thi</b></p>

## Tài liệu

Giáo trình kinh tế IGCSE Cambridge *Susan Grant*, ISBN: 9781107612334: Nhà xuất bản Cambridge University Press India

Giáo trình Kinh tế IGCSE Cambridge: Sách bài tập, Susan Grant ISBN: 9781107612310

Kinh tế hoàn thiện cho IGCSE Cambridge® và cấp độ O (Tái bản lần 2) (Seri Igcse hoàn thiện) Sách bìa mềm-23 tháng hai năm 2012 bởi [Dan Moynihan](#) (Tác giả), [Brian Titley](#) (Tác giả)

## Đánh giá

- Học sinh lớp 10 và 11 sẽ được đánh giá vào cuối mỗi chủ đề học để kiểm tra kiến thức và độ hiểu biết.
- Đánh giá chính thức về khóa học Kinh tế IGCSE sẽ diễn ra tháng 5/6 ở lớp 11. Học sinh sẽ làm bài thi viết 1 - Chọn đáp án đúng (30%) và bài thi viết 2- Câu hỏi theo cấu trúc (70%)

# KS4 English and English Literature

## Aims and Objectives:

The IGCSE First Language English and IGCSE Literature courses at BVIS encourage learners to employ a wide-ranging vocabulary, use correct grammar, spelling and punctuation, and develop a personal style with an awareness of audience. Our KS4 pupils will develop the ability to communicate clearly, accurately and effectively in both speech and writing. Students are encouraged to read widely, both for their own enjoyment and to further their awareness of the ways in which English can be used. Both IGCSE subjects enable learners to read, interpret and evaluate texts. The two courses also encourage the exploration of wider and universal issues, promoting learners' better understanding of themselves and of the world around them.

## Course Content:

### Year 10 – Term 1

#### **Intro to Paper 2 - English Language:**

- Summarising and Close Reading Skills

#### **Drama Text 1 – English Literature:**

- *An Inspector Calls* by J.B. Priestley or *A View from a Bridge* by Arthur Miller

### Year 10 – Term 2

#### **Coursework Assignment 1 – English Language:**

- Writing to Inform, Analyse or Argue

#### **Drama Text 2 – English Literature:**

- *An Inspector Calls* by J.B. Priestley or *A View from a Bridge* by Arthur Miller

### Year 10 – Term 3

#### **Poetry – English Literature:**

- *Songs Of Ourselves* Cambridge Anthology

#### **Coursework Assignment 2 – English Language:**

- Writing to Narrate or Describe

### Year 11 – Term 1

#### **Poetry – English Literature:**

- *Songs Of Ourselves* Cambridge Anthology

#### **Coursework Assignment 3/Reading Passages (Paper 2) – English Language:**

- Response to Non-Fiction Texts

### Year 11 – Term 2

#### **Prose – English Literature:**

- *The Secret River* by Kate Grenville

### Year 11 – Term 3

#### **Reading Passages (Paper 2) – English Language:**

- Summarising and Close Reading Skills

#### **Revision: English Language and Literature**

## Resources

- <http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/home.do>
- <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/>

## Assessment English Language: Paper 1 or Paper 2 and Component 4

### **Examination Paper 1: Reading Passage (Core)**

**1 hour and 45 minutes**

*(50% of total mark)*

- Candidates answer three questions on two passages, linked by a common theme.
- Eligible for Grades C–G.

### **Examination Paper 2: Reading Passages (Extended)**

**2 hours**

*(50% of total mark)*

- Candidates answer three questions on two passages, linked by a common theme.
- Eligible for Grades A\*–E.

### **Component 4: Coursework Portfolio**

**(Core and Extended)**

*(50% of the total mark)*

Candidates submit three assignments, each of 500–800 words using three different styles and purposes. This component is eligible for grades A–G\* and is moderated at BVIS before being externally assessed by Cambridge.

## Assessment English Literature: Component 1 and Component 2

### **Component 1: Set Texts: Poetry & Prose–**

**1 hour 30 minutes**

*(50% of total mark)*

- Candidates answer two questions on two texts: one poetry and one prose.
- This component is compulsory

### **Component 2: Set Texts: Drama**

**1 hour 30 minutes**

*(50% of total mark)*

- Candidates answer **two** questions on **two** play texts.
- Candidates **must answer one passage-based question and one essay question** {2017}.

# Môn tiếng Anh và Văn học Anh khối KS4

## Mục đích và mục tiêu của môn học

Chương trình tiếng Anh IGCSE và Văn học IGCSE ở Trường BVIS khuyến khích học sinh trang bị vốn từ vựng phong phú, đa dạng, sử dụng đúng ngữ pháp, chính tả và dấu câu, cũng như hình thành một phong cách riêng với hiểu biết về đối tượng độc giả đang được đề cập đến. Các học sinh KS4 sẽ học để phát triển kỹ năng giao tiếp một cách rõ ràng, chính xác và hiệu quả ở hai lĩnh vực nói và viết. Học sinh được khuyến khích đọc đa dạng các loại sách vừa để giải trí, vừa để hiểu thêm về những cách sử dụng tiếng Anh. Cả hai môn tiếng Anh và Văn học IGCSE đều giúp các em phát triển kỹ năng đọc, hiểu và đánh giá văn bản. Hai môn học này còn khuyến khích học sinh tìm tòi khám phá những vấn đề rộng hơn trên thế giới để các em hiểu thêm về bản thân và về thế giới xung quanh mình.

## Nội dung khóa học:

### Lớp 10-Học kỳ 1

#### Gới thiệu về Bài thi số 2 - Ngôn ngữ Tiếng Anh:

- Kỹ năng đọc nhanh và Tóm tắt

#### Tác phẩm kịch số 1 - Văn học Anh:

- An Inspector Calls* (Thần thám giá áo) tác giả J.B. Priestley hoặc *A View from a Bridge* (Tâm nhìn từ cây cầu) tác giả Arthur Miller

### Lớp 10-Học kỳ 2

#### Bài viết số 1- Ngôn ngữ Tiếng Anh:

- Viết bài văn thông tin, phân tích hoặc biện luận

#### Tác phẩm kịch số 2 - Văn học Anh:

- An Inspector Calls* (Thần thám giá áo) tác giả J.B. Priestley hoặc *A View from a Bridge* (Tâm nhìn từ cây cầu) tác giả Arthur Miller

### Lớp 10-Học kỳ 3

#### Thơ- Văn học Anh:

- Songs Of Ourselves* (Những bài hát của chúng ta)- tuyển tập của trường Cambridge

#### Bài viết số 2- Ngôn ngữ Tiếng Anh:

- Viết bài văn tường thuật hoặc văn mô tả

### Lớp 11-Học kỳ 1

#### Thơ- Văn học Anh:

- Songs Of Ourselves* (Những bài hát của chúng ta)- Tuyển tập của trường Cambridge

#### Bài tập số 3/Độc đoạn tác phẩm (Bài thi số 2)-Ngôn ngữ Tiếng Anh:

- Trả lời các bài đọc tác phẩm hiện thực

### Lớp 11-Học kỳ 2

#### Văn xuôi-Văn học Anh:

- The Secret River* (Dòng sông bí ẩn) tác giả Kate Grenville

### Lớp 11-Học kỳ 3

#### Độc đoạn tác phẩm (Bài thi số 2)-Ngôn ngữ Tiếng Anh:

- Kỹ năng đọc nhanh và Tóm tắt

#### Ôn tập: Văn học và Ngôn ngữ tiếng Anh

## Tài liệu

- <http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/Home.do>
- <http://www.BBC.co.uk/Schools/gcsebitesize/>

## Đánh giá môn tiếng Anh: Bài thi số 1 hoặc bài số 2 và Phần 4

### Bài thi số 1: Đọc các đoạn văn (Phần chính)

1 giờ 45 phút

(50% tổng điểm)

- Học sinh trả lời ba câu hỏi liên quan đến hai đoạn văn, liên kết cùng một chủ đề.
- Học sinh có thể đạt điểm C-G.

### Bài thi số 2: Đọc các đoạn văn (Mở rộng)

2 giờ

(50% tổng điểm)

- Học sinh trả lời ba câu hỏi trong hai đoạn văn, liên kết với nhau bằng một chủ đề chung.
- Học sinh có thể đạt điểm A \*-E.

## Phần 4: Danh mục chương trình học

(Phần Chính và mở rộng)

(50% tổng điểm)

Học sinh nộp ba bài luận (assignment), mỗi bài từ 500-800 từ sử dụng ba phong cách và mục đích khác nhau. Phần này hội điều kiện lấy điểm A-G\*, bài làm được kiểm duyệt tại trường BVIS trước khi gửi qua Cambridge đánh giá.

## Đánh giá môn Văn học Anh: Phần 1 và Phần 2

### Phần 1: Thơ & văn xuôi

1 giờ 30 phút

(50% tổng điểm)

- Học sinh trả lời hai câu hỏi trong hai bài: một câu trong bài thơ và một câu trong bài văn xuôi.
- Đây là phần bắt buộc

### Phần 2: Kịch bản

1 giờ 30 phút

(50% tổng điểm)

- Học sinh trả lời hai câu hỏi trong hai kịch bản.
- Học sinh phải trả lời một câu hỏi dựa trên đoạn kịch và một câu hỏi bài luận {2017}.

# KS4 Geography

## Overview

We follow the Cambridge IGCSE syllabus. The syllabus aims are to encourage candidates to develop:

- a sense of place and an understanding of relative location on a local, regional and global scale;
- an awareness of the characteristics and distribution of a selection of contrasting physical and human environments;
- an understanding of some of the processes affecting the development of such environments;
- an understanding of the spatial effects of the ways in which people interact with each other and with their environments;
- an understanding of different communities and cultures throughout the world and an awareness of the contrasting opportunities and constraints presented by different environments.

## Course Content

Year 10 Term 1	Year 11 Term 1
Population Dynamics Settlement Dynamics	Weather & Climate Energy and Water
Year 10 Term 2	Year 11 Term 2
Plate Tectonics Weathering	Industrial & Agricultural Systems
Year 10 Term 3	
Rivers Marine Processes and Landforms	Geographical Skills

## Useful Resources

*Complete Geography for Cambridge IGCSE (OUP)*

*The New Wider World*

*BBC Bitesize*

*Geo Active Online*

*Useful websites:*

<http://greenfieldgeography.wikispaces.com/Homepage>

<http://www.geographypods.com/gcseigcse.html>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/geography>

## Assessment

Students will complete a formal end of unit assessment for each topic, which will be a past examination question. End of year examinations take place in June for Year 10 students. Year 11 students do a mock exam in January. Students are exposed to real exam questions from the very start of the course and quickly develop the understanding and strategies for answering such questions.



## Môn Địa lý khối KS4

### Mục đích và mục tiêu cụ thể

Mục tiêu của chương trình là khuyến khích học sinh xây dựng:

- hiểu biết về địa lý và kiến thức về một địa điểm ở tầm địa phương, khu vực và toàn cầu;
- hiểu biết về tính chất và sự phân bố ở một nhóm các môi trường tự nhiên và môi trường nhân tạo khác nhau;
- hiểu biết về một số quá trình có ảnh hưởng tới các môi trường trên;
- hiểu biết về hiệu ứng không gian trong cách con người tương tác với nhau và với môi trường xung quanh;
- hiểu biết về các cộng đồng và nền văn hóa khác nhau trên thế giới và ý thức được các cơ hội và sự ràng buộc đối nghịch ở các môi trường khác nhau.

### Chương trình học

Lớp 10 Học kỳ 1	Lớp 11 Học kỳ 1
Dân số học Sự định cư	Thời tiết và Khí hậu Năng lượng và Nước
Lớp 10 Học kỳ 2	Lớp 11 Học kỳ 2
Kiến tạo địa tầng Nghiên cứu về thời tiết	Hệ thống công nghiệp và nông nghiệp
Lớp 10 Học kỳ 3	
Sông ngòi Quy trình biển và địa hình	Kỹ năng địa lý

### Tài liệu tham khảo

*Complete Geography for Cambridge IGCSE (OUP)*

*The New Wider World*

*BBC Bitesize*

*Geo Active Online*

Website tham khảo:

<http://greenfieldgeography.wikispaces.com/Homepage>

<http://www.geographypods.com/gcseigcse.html>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/geography>

### Đánh giá

Học sinh sẽ hoàn thành bài kiểm tra cuối mỗi chủ đề, các câu hỏi trong bài kiểm tra được soạn từ những kỳ thi trước. Bài thi cuối năm sẽ diễn ra vào tháng 06 cho các em lớp 10. Các em lớp 11 sẽ làm bài thi thử vào tháng 01. Các em sẽ được tiếp xúc với đề thi thực tế khi bắt đầu môn học và nhanh chóng phát triển sự hiểu biết và cách trả lời cho những câu hỏi này.

## KS4 Mathematics

<b>Overview</b>	
<p>We follow the IGCSE Cambridge International syllabus. Cambridge IGCSE Mathematics is accepted by universities and employers as proof of mathematical knowledge and understanding. The course is broken down into four main areas of study: Number and the Number System; Algebra; Geometry and Measures; Statistics. The students will be assessed on their techniques in these areas and also their ability to use them to solve problems.</p>	
Year 10	Year 11
<p><u>Number</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Number</li> <li>2. Fractions and percentages</li> <li>3. The four rules</li> <li>4. Directed number</li> <li>5. Squares and cubes</li> <li>6. Ratio, proportion and rate</li> <li>7. Rounding and estimating</li> <li>8. Standard form</li> <li>9. Applying number</li> <li>10. Limits of accuracy</li> <li>11. Sets</li> </ol> <p><u>Algebra</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Algebraic representation</li> <li>2. Algebraic manipulation</li> <li>3. Linear equations</li> <li>4. Graphs in practical situations</li> <li>5. Integer sequences</li> <li>6. Indices</li> <li>7. Straight line graphs</li> </ol> <p><u>Geometry</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angle properties</li> <li>2. Geometrical terms and relationships</li> <li>3. Geometrical constructions</li> </ol> <p><u>Statistics</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistical representation</li> <li>2. Statistical measures</li> <li>3. Probability</li> </ol>	<p><u>Algebra</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quadratic factorisation</li> <li>2. Quadratic &amp; simultaneous equations and inequalities</li> <li>3. Linear programming</li> <li>4. Graphs of functions</li> <li>5. Proportion</li> <li>6. Functions</li> </ol> <p><u>Geometry</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trigonometry</li> <li>2. Mensuration</li> <li>3. Symmetry</li> <li>4. Vectors</li> <li>5. Transformations</li> <li>6. Matrices</li> </ol> <p><u>Revision and Exam Techniques</u></p>
<p><b>Useful resources</b></p> <p><a href="http://www.myimaths.com">www.myimaths.com</a></p> <p><a href="http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/allgcse/allgcse.htm">http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/allgcse/allgcse.htm</a></p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z6pfb9q">http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z6pfb9q</a></p>	
<p><b>Assessment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be regularly assessed through internal end of unit tests, including a Mock Examination in January of Year 11</li> <li>• This course is externally examined by Cambridge International Examinations</li> <li>• Students are entered for either the Extended tier (A*-E) or the Core tier (C-G)</li> <li>• Extended students sit Paper 2 (35%, 1.5hrs) and 4 (65%, 2.5hrs), Core students sit Paper 1 (35%, 1hr) and 3 (65%, 2hrs)</li> </ul>	

## Môn Toán học khối KS4

### Mục đích và mục tiêu cụ thể

Chương trình của Trường được biên soạn theo chương trình IGCSE của Tổ chức Cambridge Quốc tế. Chương trình Toán IGCSE của Cambridge được các trường đại học và nhà tuyển dụng công nhận là chứng nhận trình độ Toán học của học sinh. Chương trình được chia làm bốn phần chính: Số học và Hệ thống Số, Đại số, Hình học và Đo lường, Thống kê. Học sinh sẽ được đánh giá dựa trên kiến thức, kỹ năng của em ở các phần trên và khả năng áp dụng kiến thức vào việc giải toán.

Lớp 10	Lớp 11
<p><u>Số học</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>12. Số</li><li>13. Phân số và phần trăm</li><li>14. Bốn nguyên tắc</li><li>15. Số nguyên</li><li>16. Hình vuông và khối vuông</li><li>17. Tỷ lệ, tỷ lệ thức và tỉ suất</li><li>18. Làm tròn và ước lượng</li><li>19. Dạng cơ bản</li><li>20. Ứng dụng số học</li><li>21. Giới hạn của tính chính xác</li><li>22. Tập hợp</li></ol> <p><u>Đại số</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Cách diễn đạt trong Đại số</li><li>9. Thao tác Đại số</li><li>10. Phương trình tuyến tính</li><li>11. Đồ thị trong thực tế</li><li>12. Chuỗi số nguyên</li><li>13. Số mũ</li><li>14. Đồ thị đường thẳng</li></ol> <p><u>Hình học</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Tính chất của góc</li><li>5. Thuật ngữ và các mối liên hệ trong hình học</li><li>6. Cách dựng hình</li></ol> <p><u>Thống kê</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Cách diễn đạt trong môn thống kê</li><li>5. Các cách thống kê</li><li>6. Xác suất</li></ol>	<p><u>Đại số</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Quadratic factorisation</li><li>8. Phương trình bậc hai, phương trình đồng thời &amp; bất đẳng thức</li><li>9. Quy hoạch tuyến tính</li><li>10. Đồ thị hàm số</li><li>11. Tỷ lệ</li><li>12. Hàm số</li></ol> <p><u>Hình học</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Lượng giác</li><li>8. Phép đo lường</li><li>9. Đối xứng</li><li>10. Vectơ</li><li>11. Phép dời hình</li><li>12. Ma trận</li></ol> <p><u>Ôn tập và chuẩn bị cho kỳ thi</u></p>

### Tài liệu tham khảo

[www.myimaths.com](http://www.myimaths.com)

<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/allgcse/allgcse.htm>

<http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z6pfb9q>

### Đánh giá

- Học sinh sẽ được đánh giá thường xuyên thông qua các bài kiểm tra vào cuối mỗi chủ đề, trong đó có kỳ thi thử giữa năm vào tháng 1 cho học sinh lớp 11
- Kỳ thi của môn học này sẽ do Tổ chức Cambridge Quốc tế tổ chức
- Học sinh sẽ làm bài theo bậc Nâng cao (A\*-E) hoặc Cơ bản (C-G)
- Học sinh bậc Nâng cao sẽ làm Bài thi 2 (35%, 1 tiếng rưỡi) và 4 (65%, 2 tiếng rưỡi). Học sinh bậc Cơ bản sẽ làm Bài thi 1 (35%, 1 tiếng) và 3 (65%, 2 tiếng)

# KS4 Science

## Aims and Objectives

A double award, Cambridge IGCSE Co-ordinated Sciences gives candidates the opportunity to study biology, chemistry and physics within a scientifically coherent syllabus. Candidates learn about the basic principles of each subject through a mix of theoretical and practical studies, while also developing an understanding of the scientific skills essential for further study.

Candidates learn how science is studied and practised, and become aware that the results of scientific research can have both good and bad effects on individuals, communities and the environment. As well as focusing on the individual sciences, the syllabus enables candidates to better understand the technological world they live in, and take an informed interest in science and scientific developments.

The syllabus is aimed at candidates across a very wide range of attainments, and will allow them to show success over the full range of grades from A\*A\* to GG.

## Course Content

*Include topics and units to be studied during the course*

Biology	Physics	Chemistry
Characteristics of Living Organisms	Motion	The Particulate Nature of Matter
Cells	Matter and Forces	Experimental Techniques
Enzymes	Energy, Work and Power	Atoms, Elements and Compounds
Nutrition	Kinetic Molecular Model of Matter	Stoichiometry
Transportation	Matter and Thermal Properties	Electricity and Chemistry
Respiration	Transfer of Thermal Energy	Energy Changes in Reactions
Coordination and Response	Waves	Chemical Reactions
Reproduction	Light	Acids, Bases and Salts
Inheritance	Electromagnetic Spectrum	The Periodic Table
Energy Flow in Ecosystems	Sound	Metals
Human Influences on the Ecosystem	Magnetism	Air and Water
	Electricity	Sulfur
	Electric Circuits	Carbonates
	Electromagnetic Effects	Organic Chemistry
	Radioactivity	

## Resources

*Outline the resources that will be used including any useful websites that parents and students can access*

Biology for Cambridge iGCSE Student book  
Chemistry for Cambridge iGCSE Student book  
Physics for Cambridge iGCSE Student book

Website - <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/>

<http://www.biology-resources.com/>

## Assessment

*How will the subject be assessed and when?*

Students are given two assessments per term per subject (Biology, Physics and Chemistry) where they are assessed on the topics they have studied. The grades awarded are based on how well students can answer both multiple choice and structured iGCSE exam questions.

In addition to this, there are formal end of term exams which contain a combination of questions from each Science subject and follow a similar format to the actual iGCSE Coordinated Science exam.

## Môn Khoa học khối KS4

### Mục đích và mục tiêu cụ thể

Chương trình Khoa học IGCSE của Cambridge có giá trị bằng hai môn IGCSE và cho học sinh cơ hội học các môn Sinh, Hóa và Vật lý trong một giáo trình khoa học thống nhất. Song song với việc học về các nguyên lý cơ bản trong mỗi môn học qua các bài lý thuyết và thực hành, học sinh còn được phát triển các kỹ năng khoa học cần thiết để tiếp tục học lên cao.

Học sinh sẽ được học cách học và thực hành khoa học cũng như hiểu được rằng các sản phẩm của khoa học có thể có ảnh hưởng tốt lẫn xấu đến mỗi cá nhân, cộng đồng và môi trường. Ngoài việc tập trung vào các môn khoa học, chương trình còn tạo điều kiện cho học sinh tìm hiểu về thế giới công nghệ xung quanh và khơi gợi sự yêu thích khoa học nói chung và những tiến bộ khoa học nói riêng một cách có hiểu biết.

Chương trình dành cho học sinh ở mọi trình độ và sẽ cho các em nhiều cơ hội chứng tỏ khả năng với thang điểm đa dạng, từ A\*A\* đến GG.

### Chương trình học

Bao gồm các chủ đề và bài được giảng dạy trong chương trình

Sinh học	Vật lý	Hóa học
Đặc điểm của cơ thể sống	Chuyển động	Tính chất của vật chất
Tế bào	Vật chất và Lực	Kỹ thuật thí nghiệm
Enzym	Năng lượng, Công và Công suất	Nguyên tử, Nguyên tố và Hợp chất
Dinh dưỡng	Mô hình Động học Phân tử	Hóa học lượng pháp
Vận chuyển	Vật chất và Tính chất Nhiệt của chúng	Dòng điện và Hóa học
Hô hấp	Sự truyền nhiệt	Thay đổi năng lượng trong phản ứng
Phối hợp và Phản xạ	Bước sóng	Phản ứng Hóa học
Sinh sản	Ánh sáng	Acid, Bazo và Muối
Di truyền	Phổ điện từ	Bảng tuần hoàn Hóa học
Dòng năng lượng trong Hệ sinh thái	Âm thanh	Kim loại
Tác động của con người lên Hệ sinh thái	Từ tính	Không khí và Nước
	Điện	Lưu huỳnh
	Mạch điện	Carbon
	Hiệu ứng Điện từ	Hóa học hữu cơ
	Phóng xạ	

### Tài liệu tham khảo

Các tài liệu và trang web hữu ích mà phụ huynh và học sinh có thể tham khảo

Sách Sinh học iGCSE của Cambridge dành cho học sinh

Sách Hóa học iGCSE của Cambridge dành cho học sinh

Sách Vật lý iGCSE của Cambridge dành cho học sinh

Trang web - <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/>

<http://www.biology-resources.com/>

### Đánh giá

Các môn học sẽ được đánh giá như thế nào và khi nào?

Mỗi học kỳ, học sinh sẽ làm hai bài kiểm tra cho mỗi môn học (Sinh, Hóa và Lý) về những kiến thức đã được học. Các em sẽ được đánh giá qua các câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi theo cấu trúc kỳ thi iGCSE.

Cuối mỗi kỳ, các em sẽ làm bài kiểm tra tổng hợp cả ba môn học với cấu trúc tương tự như bài thi Khoa học iGCSE.

## KS4 Vietnamese Language and Literature

### Aims and Objectives:

The Vietnamese Literature of KS4 is a combination of the Vietnamese DOET programme and the IGCSE course at BVIS. Using student-centered teaching methods, the programme aims to help Vietnamese students:

- To enrich their knowledge and appreciation of both Vietnamese and world literature
- To promote their interest in the world of literature and to retain the strong link between literature and life
- To strengthen their mother tongue language skills by communicating clearly, accurately and effectively in both speaking and writing
- To develop student's interpreting, evaluating skills and creating a personal style with an awareness of audience.
- To maintain their understanding of the value and unique characteristic of Vietnamese culture
- To support students' English studies in terms of bilingual vocabulary, studying techniques and key skills learnt in Reading, Writing, Speaking & Listening

Year 10	Year 11
<p><b><u>Year 10 – Term 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Novel Extracts-</b> Works of Nguyễn Dữ, Ngô Gia VănPhái, Kim Lân, Nguyễn Quang Sáng, Nguyễn Thành Long &amp; Lê Minh Khuê</li> <li>• <b>Poetry-</b>Poems of Nguyễn Duy, Nguyễn ĐìnhChiểu, Tố Hữu, Phạm Tiến Duật, Bằng Việt, Nguyễn Duy, Chế Lan Viên, Thanh Hải, Viễn Phương, Hữu Thỉnh and Y Phương</li> </ul> <p><b><u>Year 10 – Term 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Informative Speeches-</b> Objects &amp; Animals</li> <li>• <b>Novel Extracts-</b> World Literature of Lu Xun, Daniel Defoe, Jack London &amp; Guy De Maupassant</li> </ul> <p><b><u>Year 10 – Term 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>For &amp; Against Essay-</b> Articles/Essays of Chu Quang Tiềm, Lê Anh Trà, Nguyễn Đình Thi, Vũ Khoan &amp; Gabriel García Márquez</li> <li>• <b>Accounting Writing Unit-</b> Write a contract &amp; a formal letter</li> </ul>	<p><b><u>Year 11 – Term 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Short stories-</b> Vietnamese Legends and Funny stories</li> <li>• <b>Poetry-</b> Vietnamese Folklores, Poems of Phạm Ngũ Lão, Nguyễn Trãi, Nguyễn Bình Khiêm, Nguyễn Du, Thiền Sư Pháp Thuận, Đặng Trần Côn, Nguyễn Trung Ngạn, Lí Bạch &amp; Ba-sô</li> </ul> <p><b><u>Year 11 – Term 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Informative Speeches-</b> Report of a Literature Work, a Literary Genre or a writer's life and cause</li> <li>• <b>Novel Extracts-</b> Extracts from <u>Truyện Kiều</u>, <u>Truyện Kỳ Man Lục &amp; Tam Quốc Diễn Nghĩa</u></li> </ul> <p><b><u>Year 11 – Term 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Argumentative Essay-</b> Articles/Essays of Trương Hán Siêu, Nguyễn Trãi &amp; Thân Nhân Trung</li> <li>• <b>Media-</b> Write an advertisement</li> </ul>

### Useful resources

*Vietnamese Literature Text Books of Year 9 and 10*

### Assessment

All of the students' work is assessed based on the IGCSE Level and the assessment schedule is as follow:

- End- of unit test
- Mid-Year Exam
- End-of year Exam

While the end-of-unit tests, conducted in both verbal and written forms, aim to assess the skills studied during that unit, the end- of-year exam, in the written form only, focuses on assessing the skills studied throughout the school year. The two main areas of assessment in the end-of-year exam are Reading and Writing. To fulfill the writing component, students can select either the essay-style responses or creative writing.

# Môn Ngữ văn tiếng Việt khối KS4

## Mục đích và mục tiêu cụ thể

Chương trình Văn học của khối KS4 trường BVIS là sự kết hợp giữa chương trình của Bộ Giáo dục Việt Nam và Chương trình Trung học Quốc tế IGCSE. Sử dụng phương pháp dạy lấy học sinh làm trọng tâm, chương trình chú trọng việc giúp học sinh Việt Nam:

- Xây dựng và phát triển kỹ năng tiếng Việt
- Xây dựng lòng trân trọng đối với văn chương và giúp các em thấy được mối liên hệ chặt chẽ giữa văn chương và cuộc sống
- Tạo cảm hứng học tập và phát triển khả năng ngôn ngữ.
- Tiếp thu cái tốt của xã hội
- Gìn giữ bản sắc văn hóa Việt Nam.
- Hỗ trợ việc học tiếng Anh trong các điều khoản của song ngữ VCOP, các kỹ năng chính được giảng dạy trong các môn Đọc, Viết, Nói và Nghe

Year 10	Year 11
<p><b>Lớp 10 – Học kỳ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiểu thuyết</b> - Tác phẩm của Nguyễn Dữ, Ngô Gia Văn Phái, Kim Lân, Nguyễn Quang Sáng, Nguyễn Thành Long và Lê Minh Khuê</li><li>• <b>Thơ</b> - Tác phẩm của Nguyễn Duy, Nguyễn Đình Chiểu, Tố Hữu, Phạm Tiến Duật, Bằng Việt, Nguyễn Duy, Chế Lan Viên, Thanh Hải, Viễn Phương, Hữu Thỉnh và Y Phương</li></ul> <p><b>Lớp 10 – Học kỳ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Văn thông tin</b>-Đồ vật và con vật</li><li>• <b>Tiểu thuyết</b>-Các tác phẩm văn học thế giới của Lu Xun, Daniel Defoe, Jack London và Guy De Maupassant</li></ul> <p><b>Lớp 10 – Học kỳ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Văn tranh luận</b> - Bài viết/bài luận của Chu Quang Tiềm, Lê Anh Trà, Nguyễn Đình Thi, Vũ Khoan và Gabriel García Márquez</li><li>• <b>Làm văn bản báo cáo</b> - Viết hợp đồng và thư trang trọng</li></ul>	<p><b>Lớp 11 – Học kỳ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Truyện ngắn</b> - Huyền thoại của Việt Nam và Truyện cười</li><li>• <b>Thơ</b> - Văn hóa dân gian, thơ của Phạm Ngũ Lão, Nguyễn Trãi, Nguyễn Bình Khiêm, Nguyễn Du, Thiền Sư Pháp Thuận, Đặng Trần Côn, Nguyễn Trung Ngạn, Lí Bạch và Ba-sô</li></ul> <p><b>Lớp 11 – Học kỳ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Văn thông tin</b> - Báo cáo về một tác phẩm văn học, thể loại văn học hoặc cuộc sống của một nhà văn và nguyên nhân</li><li>• <b>Tiểu thuyết</b> - Trích từ Truyện Kiều, Truyền Kỳ Mạn Lục và Tam Quốc Diễn Nghĩa</li></ul> <p><b>Lớp 11 – Học kỳ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Văn biện luận</b> - Bài viết/bài luận của Trương Hán Siêu, Nguyễn Trãi và Thân Nhân Trung</li><li>• <b>Phương tiện truyền thông</b> - Viết bài quảng cáo</li></ul>

## Tài liệu tham khảo

*Sách Ngữ Văn Việt Nam lớp 10 và 11*

## Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá qua cấp độ của chương trình IGCSE và các bài kiểm tra theo lịch dưới đây:

- Kiểm tra cuối chủ đề
- Thi giữa năm
- Thi cuối năm

Trong khi các bài kiểm tra cuối mỗi chủ đề sẽ được tiến hành với hai hình thức nói và viết, nhằm đánh giá các kỹ năng học tập trong chủ đề đó, kỳ thi cuối năm, sẽ bằng hình thức viết, tập trung vào việc đánh giá các kỹ năng học tập của các em trong suốt năm học. Hai lĩnh vực chính của đánh giá trong kỳ thi cuối năm là Đọc và Viết. Thực hiện đầy đủ các phần của văn viết, các em có thể chọn một trong hai bài luận theo phong cách trả lời hoặc văn sáng tạo.