

年龄	交流和语言	个人, 社交, 情感	身体发育	识字	数学	对世界的理解
2	<p>听, 并回应简单的指令。使用手势, 如挥手和指来交流。在“说话”时使用语调、音调和改变音量’。如果被问到是什么东西, 可以认出来并指给他看。当别人无法理解他们的意思时, 会感到沮丧。理解关于“谁”、“什么”和“哪里”的简单问题(但通常不是“为什么’)。</p>	<p>用吸管喝水。把胳膊放在袖子里。堆6个立方体。将立方体放入性能块中。打开箱子, 柜子和抽屉。使用勺子, 开始变得不那么脏乱。在他们帮助下清洗和擦干双手</p>	<p>把东西从一只手传递到另一只手上。放下东西, 把它们交给另一个人, 或者把它们扔掉。随着音乐拍手跺脚。享受踢, 扔和接球游戏。走, 跑, 跳和爬-并开始独立使用楼梯。旋转, 滚动和独立使用秋千(例如, 轮胎秋千)。表现出越来越强烈的独立欲望, , 想要自己吃饭、穿衣或脱衣。学会在别人的帮助下使用厕所, 然后独立使用。</p>	<p>独立地唱歌和说押韵小诗, 例如, 边唱边玩。围绕最喜欢的故事使用道具来玩游戏。问有关这本书的问题。发表评论, 分享自己的想法。喜欢和成年人分享书籍。注意一些印刷品, 如他们名字的第一个字母, 一辆公共汽车或门牌号, 或一个熟悉的标志。在他们的照片上做记号代表他们的名字。</p>	<p>组合物体, 如堆叠块和杯子。把物品放在到另一个里面, 然后再拿出来。进行手指与数字押韵的练习。在一组最多三个项目中对金额的变化进行反应。比较数量, 说“很多”, “更多”或“相同’。进行类似计数的行为, 如发出声音, 按顺序指出或说出一些数字。在日常生活中心数数, 并跳过一些数字, 比如‘1-2-3-5’。“爬上去, 把自己挤进不同类型的空间。使用一系列资源进行构建。完整的插图谜题。比较尺寸、重量等。使用手势和语言“大/小/小”, “高/低”, “高”, “重”。注意图案并将物体排列成图案。</p>	<p>重复有效果的动作。探索具有不同特性的材料。探索室内和室外的天然材料。在环境和旅行中探索和应对不同的自然现象。在他们的家庭和其他家庭的特征之间建立联系。注意人与人之间的差异。</p>
3-4	<p>喜欢听更长的故事, 并能记住发生的事情。会发现在同一时间集中注意力在一件事情上是</p>	<p>选择和使用活动和资源, 需要时提供帮助。培养他们的责任感和社区成员资格。</p>	<p>使用交替的脚上台阶和楼梯, 或爬器械。跳、单腿站立和保持姿势。越来越能够使用和记住</p>	<p>了解有关印刷字体的五个关键概念: 印刷字体的意义-一本书不同部分的名称</p>	<p>快速识别多达3个物体, 而不需要单独计数。背诵超过5的数字。按顺序给每件物品取一个</p>	<p>用他们所有的感官进行动手探索。探索收集的材料, 谈论他们看到的, 使用广泛的词汇。开</p>

	<p>很困难的。使用更广泛的词汇。理解由两个部分组成的问题或指令。理解“为什么”的问题。知道许多押韵，能够谈论熟悉的书籍，并能够讲述一个较长的故事。发展他们的交流能力，但可能继续在不规范的时态和复数方面有问题。可能在一些发音上有问题，例如：r, j, th, ch 和 sh。使用四到六个单词的较长句子。当她们与大人或朋友有不同意见时，要能用语言和行动表达自己的观点并进行辩论。可以与成人或朋友开始交谈，并继续进行多个回合。用对话来组织自己和游戏。</p>	<p>在不熟悉的人面前和在她们所处的安全环境中变得更加外向。在新的社会情境中表现出更多的信心。与一个或多个孩子一起玩游戏，扩展和阐述游戏想法。帮助找到解决冲突和竞争的办法。越来越遵守规则，理解规则为什么重要。不要总是需要大人提醒她们遵守规则。培养自信的适当方式。与他人交谈以解决冲突。用“快乐”、“悲伤”、“愤怒”或“担心”等词来描述她们的感受。开始理解别人的感受。</p>	<p>与音乐和节奏相关的动作序列和模式。选择合适的资源来执行自己的计划。与他人合作管理大型项目。使用单工具和设备，例如用剪刀在纸上剪。握钢笔和铅笔时，要使用舒适的握把，并有良好的控制。开始独立吃饭，学习如何使用筷子，刀叉。表现出对占主导地位的手的偏好。当她们穿衣服和脱衣服时，越来越独立。在满足自己的护理需求方面越来越独立。</p>	<p>印刷品有不同的目的-页面排序 我们从左到右、从上到下阅读英文文本。 培养她们的语音意识，使她们能够： -认出和押韵 -通过数数或拍手识别一个单词的音节 -识别相同开头的单词发音，如金钱和母亲的发音 参与故事的扩展对话，学习新词汇。在早期的写作中使用一些印刷品和字母知识。 准确地书写一些字母。</p>	<p>数字:1、2、3、4、5。当数一小组物品时，知道数到最后一个是总共有多少个。将数字和数量对应。用不超过5个数字解决现实世界的数学问题。用语言比较数量。探索二维和三维图形。了解、讨论、描述路线和地点。在大小、长度、重量和容量之间进行比较。组合形状来创建新的形状。谈论和识别她们周围的图形。扩展并创建 ABAB 语句。开始描述一系列事件。</p>	<p>始理解自己的生活和家庭历史。表现出对不同职业的兴趣。探索事物是如何运转的。种种种子，关心生长的植物。了解植物和动物生命周期的关键特征。开始理解尊重、爱护自然环境和一切生物的必要性。探索并谈论她们能感受到的不同力量。谈论材料之间的差异和她们注意到的变化。继续培养对人与人之间差异的积极态度。知道世界上有不同的国家，并谈谈她们在照片中经历或看到的差异。</p>
4-5	<p>了解如何认真倾听，为什么倾听很重要。学习新词汇。每天使用新词汇。问问题以了解更多，并确认她们理解了所说的话。把他们的想法用结</p>	<p>视自己为有价值的个体。建立建设性和相互尊重的关系。表达自己的感受，考虑他人的感受。在挑战面前表现出韧性和毅力。在社会和情感上识</p>	<p>改善已经掌握的基本运动技能。发展全身力量，协调性，平衡性和敏捷度。培养小运动技能，使她们能够使用一系列的工具。在室内和室外，自</p>	<p>读出单个字母的读音。将声音融入单词中。读一些字母组，每个字母代表一个发音，并读出它们的发音。阅读一些常见的词语。阅读由已知字母和</p>	<p>数数字，做动作和发出声音。将数字和符号（数字）与其基数值连接起来。数超过十的数字。比较数字。理解连续数字之间的“多一个/少一个”关系。</p>	<p>谈论、说出和描述她们的直系亲属和社区成员。评论过去熟悉情况的图像。比较和对比故事中的角色，包括过去的人物。从简单的地图中绘制信</p>

	<p>构完整的句子表达出来。用一系列连接词将一个想法或动作与另一个联系起来。详细描述事件。用谈话来解决问题,组织思考和活动,解释事情是如何运作的,为什么会发生。发展社会短语。通过听和讲故事来建立熟悉和理解。一旦他们对课文有了深入的了解,就复述这个故事。学习押韵,诗歌和歌曲。阅读并谈论非小说类书籍。</p>	<p>别和缓和自己的感情。思考别人的观点。管理自己的需求。</p>	<p>信和安全地使用一系列大大小小的仪器,单独或集体使用。发展全身力量,协调性,平衡性和敏捷度。进一步发展和完善一系列球技。在参与与球有关的活动时,培养信心、能力、精确性和准确性。建立快速、准确和高效的书写风格的基础。了解和谈论支持他们整体健康的不同因素。进一步培养他们成功管理学校生活所需的技能。</p>	<p>声音对应的单词组成的简单短语和句子,必要时,阅读一些例外的单词。重复阅读书籍,以建立他们对单词阅读的信心、流利程度、理解和享受。正确地书写小写字母和大写字母。拼写单词时先识别读音,然后用字母/s写出来。用已知的字母发音对应的单词写短句,并运用大写字母和句号。重复检阅自己写的东西,以检查它是否有意义。</p>	<p>自动收回数字 0-10 的数字。选择、旋转和操作形状,以发展空间推理技能。组合和分解形状,这样孩子们就能识别出一个形状可以包含其他形状,就像数字一样。继续,复制和创建重复模式。比较长度,重量和容量。</p>	<p>息。了解一些地方对他们社区的成员来说是特殊的。认识到人们有不同的信仰,并以不同的方式庆祝特殊的时代。认识到这个国家的生活和其他国家的生活之间的一些异同。探索他们周围的自然世界。描述他们在外面看到、听到和感受的东西。认识到一些与他们生活的环境不同的环境。了解四季变化对周围自然世界的影响。</p>
5-6	<p>倾听并对成年人和他们的同龄人做出适当的回应。问一些相关的问题来扩大他们的理解和知识。使用相关的策略来增加词汇量。阐明并证明答案、论点和观点。针对不同的目的给出结构合理的描述、解释和叙述,包括表达情感。保持注意力并积极参与合作对话。通过语言表达推测、假设、想</p>	<p>在游戏中与其他孩子以共同的目标进行玩耍。发挥想象力,比如在家里的角落玩耍,打扮和做饭。参与规则简单的游戏(例如:捉迷藏)。参与包含个人从未体验过的主题的游戏(如进入太空)。在玩耍中协商。参加有组织的游戏</p>	<p>正确地坐在桌子旁,舒服而正确地拿着铅笔。按正确的方向开始写小写字母,正确的地方开始和结束。大写字母。数字 0-9。培养在广泛的体育活动中脱颖而出的能力。持续一段时间的体力活动。参与竞争性体育和活动。过健康、积极的生活。掌握跑步、跳跃、投掷、接球等基本动作,</p>	<p>运用语音知识和技巧来解读单词。对音节(字母或字母组)的正确发音作出快速反应。在不熟悉的单词中混合发音,准确阅读。阅读常见的不规则单词,注意拼写和发音之间不寻常的对应关系以及它们在单词中的位置。读那些包含-s, -es, -ing, -ed, -er 和-est 结尾的单词。读其他包含多于一个</p>	<p>用数字计数、读写数字到 100;数 2、5、10 的倍数。识别多一个或少一个。使用物品和图形来识别和表示数字。读、写和解释包含加号(+)、减号(-)和等号(=)的语句。解决涉及加减法的问题。通过使用具体物体和图形表示,解决涉及乘法/除法的问题。识别、找出并指出什么是一</p>	<p>问一些简单的问题,并意识到这些问题可以用不同的方式回答。用简单的设备仔细观察。用科学的方法进行简单的实验。根据他们的观察和想法进行识别和分类,并给出问题的答案。收集和记录数据以帮助回答问题。</p>

	<p>象和探索想法。说话清晰流利。考虑和评估不同的观点，关注并借鉴他人的贡献。选择和使用适当的语气来进行有效的交流。</p>		<p>培养平衡感、敏捷性和协调性，并开始在一系列活动中运用。参与团队比赛，开发简单的攻防战术。用简单的动作模式表演舞蹈。</p>	<p>音节的单词。阅读缩略词，并理解撇号代表省略的字母。准确地大声朗读有助于他们语音知识学习的书籍。</p>	<p>半，就是相等的两部分之一。识别、找出并说出四分之一，为四等分之一。能比较，描述，记录，测量物体的长度和高度，质量/重量，容量和体积，和时间来解决实际问题。识别和命名常见的二维和三维形状。</p>	
6-7	<p>倾听、讨论和表达各种各样关于当代和古典诗歌，故事和非小说的观点。讨论书籍中事件的顺序以及信息项目是如何相关的。讨论并清楚单词的意思，把新的意思连接到已知的词汇。讨论他们最喜欢的单词和短语。根据人们所说的和所做的做出推论。预测回答并提出问题。在已经发生的事情的基础上预测可能发生的事情。</p>	<p>参与包含个人从未体验过的主题的游戏(如进入太空)。在玩耍中协商。有序的参加比赛。和小团体一起玩，根据规则制定他们自己的游戏。玩合作游戏，但通常不应对失败。喜欢和其他同性别的孩子一起玩耍。</p>	<p>从正确的书写小写字母的大小开始，开始使用一些对角线和水平笔画需要连接的字母，并了解哪些字母最好不要连接。正确书写大写字母的大小、方向和与其他字母的关系的大写字母和数字。在单词之间使用反映字母大小的空格。持续一段时间的体力活动。从事竞争性体育和积极的生活。掌握跑步、跳跃、投掷、接球等基本动作，培养平衡感、敏捷性和协调性，并开始在一系列活动中运用这些技能。参</p>	<p>继续应用语音知识和技能作为解读单词的途径，直到自然而然的成为嵌入式解读和流利阅读。通过学过的字母的音节来准确阅读到目前为止学过的混合音节。准确阅读包含相同字素的两个或两个以上音节的单词。阅读含有普通后缀的单词。进一步阅读常见的例外词。快速准确地阅读大多数经常遇到的单词，不要有明显的发音和混音。大声朗读与他们提高语音知识相匹配的书籍。反复阅读书籍，提</p>	<p>从 0 开始逐步以 2、3 和 5 进行计数，从任何数字开始以 10 为单位逐步进行正向和反向计数，从 0 到 100 进行比较和计数;使用 <, > 和 = 符号。利用数值和数字因素来解决问题。能熟练地回忆和使用 20 以内的加减法，推导和使用相关因素到 100 个。回忆和使用乘法和除法的因素，运用 2,5 和 10 的乘法表。乘法和除法计算，用乘法(×)、除法(÷)和等号(=)符号写出它们。识别、查找、命名并写出长度、形状、</p>	<p>问一些简单的问题，并意识到这些问题可以用不同的方式回答。用简单的设备仔细观察。用科学的方法进行简单的实验。根据他们的观察和想法进行识别和分类，并给出问题的答案。收集和记录数据以帮助回答问题。</p>

			与团队比赛，开发简单的攻防战术。用简单的动作模式表演舞蹈。	高他们阅读单词的流利度和自信心。	物体组或数量的 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{2}{4}$ 和 $\frac{3}{4}$ 的分数。使用适当的标准单位来估计和测量任何方向。识别和描述三维形状的属性，包括边、顶点和面。	
--	--	--	-------------------------------	------------------	--	--