



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL

HO CHI MINH CITY

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Introduction

The purpose of this booklet is to give you detailed information about the subjects that your child will study in years 12 and 13. It can be used to support the teaching and learning that takes place in school.

In most subjects, the teaching at BVIS follows the Programmes of Study for the Cambridge AS and A2 level courses. This ensures continuity and progression for our students from the Primary School and through Key Stages 3 and 4. These courses enable students to apply for universities anywhere in the world.

The progress students make will be recorded and reported to you four times a year using AS and A level grades. This will enable you to monitor how well your child is doing from year to year.

If you have any further questions about your child's learning and progress, please do not hesitate to contact us or your child's form tutor.

Simon Graves
Head of Secondary

Rad Lowry
Key Stage 5 Coordinator

"Bridging the world" *"Nhịp cầu thế giới"*

Lời mở đầu

Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học mà con Quý vị sẽ học ở lớp 12 và 13. Cuốn sổ này có thể được sử dụng để hỗ trợ việc giảng dạy và học tập tại Trường.

Chương trình học ở hầu hết các môn đều được biên soạn theo Chương trình của Cambridge ở cả AS và A2 Level. Điều này đảm bảo tính liên tục và phát triển đồng nhất cho học sinh chuyển lên từ khối Tiểu học và xuyên suốt khối KS3 và KS4. Giáo trình này hỗ trợ các em khi nộp đơn vào các trường đại học trên thế giới.

Những tiến bộ mà học sinh đạt được sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học, sử dụng cách tính điểm của chương trình AS và A Level. Điều này Quý phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của các em qua mỗi năm.

Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và sự tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên của các em.

Simon Graves
Trưởng cơ sở Trung học

Rad Lowry
Điều phối viên khối KS5

www.bvisvietnam.com

KS5 EAL

Aims and Objectives

KS5 EAL courses are one-year integrated skills courses, aimed at developing abilities in reading, writing, listening and speaking in preparation for the Cambridge IELTS Exam (Academic Paper). The IELTS test is a test of the four macro-skills (Reading, Writing, Speaking and Listening) that places students on a scale from 0 (Non-user) to 9 (Expert user). A valid IELTS score of between 5 and 7 is a condition of entry to many universities around the world (the exact score varying between institutions and courses).

9	Expert user	Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.
8	Very good user	Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriate words. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.
7	Good user	Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriate words and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.
6	Competent user	Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriate words and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language particularly in familiar situations.
5	Modest user	Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.
4	Limited user	Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.
3	Extremely limited user	Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.
2	Intermittent user	No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.
1	Non user	Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.
0	Did not attempt the test	No assessable information provided.

Course Content

Term 1	Term 2	Term 3
<ul style="list-style-type: none"> • Studying • Sport • Human and animal communication systems • Plastic products • Cities 	<ul style="list-style-type: none"> • Plastic products • Food Technology • Cities • The earth's natural features and forces • Genetic inheritance and learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Social change • Literature and translation • Work

Resources

Core texts: *Objective IELTS (Intermediate and Advanced)*, Cambridge University Press

A range of online English language learning resources can also be found on the BVIS EAL Blog:
www.bvisealhcmc.blogspot.com

Assessment

Summative assessments of students' progress are made each term using materials from past exam papers.

KS5 EAL

Mục đích và mục tiêu cụ thể

Chương trình Tăng cường tiếng Anh EAL KS5 là chương trình phát triển kỹ năng tổng hợp trong một năm, chú trọng phát triển khả năng đọc, viết, nghe và nói để chuẩn bị cho kỳ thi IELTS trình độ Học thuật (Academic) của Cambridge. IELTS là một bài thi đánh giá bốn kỹ năng cơ bản (Đọc, Viết, Nói và Nghe). Học sinh được đánh giá trên thang điểm từ 0 (không biết sử dụng) đến 9 (sử dụng thông thạo). Điểm IELTS từ 5 đến 7 là yêu cầu nhập học của nhiều trường đại học trên thế giới (điểm yêu cầu sẽ tùy thuộc vào từng trường và từng ngành khác nhau).

9	Expert user	Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.
8	Very good user	Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriate words. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.
7	Good user	Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriate words and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.
6	Competent user	Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriate words and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language particularly in familiar situations.
5	Modest user	Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.
4	Limited user	Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.
3	Extremely limited user	Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.
2	Intermittent user	No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.
1	Non user	Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.
0	Did not attempt the test	No assessable information provided.

Chương trình học

Học kỳ 1	Học kỳ 2	Học kỳ 3
<ul style="list-style-type: none"> • Học tập • Thể thao • Hệ thống liên lạc của con người và động vật • Sản phẩm nhựa • Các thành phố 	<ul style="list-style-type: none"> • Sản phẩm nhựa • Công nghệ chế biến thực phẩm • Các thành phố • Đặc điểm tự nhiên và các lực của trái đất • Thừa kế di truyền và học tập 	<ul style="list-style-type: none"> • Thay đổi xã hội • Văn học và dịch thuật • Làm việc

Tài liệu tham khảo

Tài liệu chính: *Complete IELTS (Bands 5 – 6.5)* của Cambridge University Press

Một số nguồn tham khảo tiếng Anh trực tuyến có thể được tìm thấy trên các blog Tăng cường tiếng Anh của trường BVIS: www.bvisealhcmc.blogspot.com

Đánh giá

Quá trình học tập của học sinh được đánh giá tổng quan mỗi học kỳ. Các bài kiểm tra đọc, viết và nghe được lấy và thay đổi từ những kỳ thi IGCSE của Cambridge trước đây.

KS5 Art and Design

Overview Art and Design at Key Stage 5 aims to develop and refine practical skills with which students can communicate their ideas, personal expression, and creativity. The course develops the students analytical and evaluative skills through independent and group work, and students are encouraged to continually reflect on the work they produce to develop sensitivity and conceptual thinking. The course accommodates a wide range of abilities and individual resources. Students are encouraged to work within their discipline of choice to produce individual responses and outcomes and to begin to develop their own art practice.

Year 12	Year 13
<p>AS coursework (Component 2) Students work in a range of media to develop their own coursework projects. Development work is presented and submitted and is an important part of the process and assessment. Students are strongly encouraged to work from primary sources in order to refine observational skills and develop a personal response. Outcomes can take any appropriate form developed from this work, including (but not limited to) drawing, painting, mixed media, printmaking, sculpture, photography, graphic design, textiles, installation and performance.</p> <p>AS mock examination Students work on a mock examination project, relating this work to their coursework project and culminating in a 15 hour controlled test.</p> <p>AS examination (Component 1) Students choose either an interpretive or design assignment from the CIE exam paper 4 weeks before their timed exam. Development work showing research and experimentation is presented and submitted and is an important part of the process and assessment. Outcomes can take any appropriate form developed from this work and are produced within a 15 hour controlled test.</p>	<p>A2 coursework (Component 3) Students develop their own coursework projects, which may or may not be an extension of AS Component 2. Development work, showing research and experimentation is presented and submitted in the form of a sketchbook and 10 sheets of A1 paper, and is an important part of the process and assessment. Outcomes can take any appropriate form developed from this work.</p> <p>A2 personal study (Component 4) Students produce an illustrated written personal study that may or may not be connected to coursework Components 2 and 3. This may take the form of a theoretical study or critical appraisal, and must include an introduction, conclusion and bibliography. Students look at a range of texts and writing skills, and are encouraged to gather first-hand research from buildings, artist/design studios where possible. Proposals are submitted to CIE in October for approval and feedback. Final submissions of a maximum of 3,500 words are made in April.</p>

Useful resources

<http://www.studentartguide.com/>
<http://www.cie.org.uk/>
<http://www.tate.org.uk/>
<http://www.art2day.co.uk>

<http://www.tate.org.uk/learn/online-resources/exam-help>
<http://www.moma.org/>
<http://www.vam.ac.uk>
<http://www.saatchigallery.com>
<http://www.theguardian.com/education/2014/jun/01/>

Assessment Through peer- and self-assessment and teacher feedback through group and individual tutorials and critiques, pupils reflect on the progress they are making and the skills they are learning.

AS coursework (component 2: 20%) and A2 coursework (component 3: 30%) are assessed by the BVIS accredited moderator for Art and moderated by CIE. The AS examination (component 1: 30%) and A2 personal study (component 4: 20%) are assessed by CIE.

To pass Cambridge A Level Art and Design candidates must meet four equally weighted Assessment Objectives which apply to all components: **AO1 Personal Qualities**, **AO2 Manipulative, Artistic and Analytical Skills**, **AO3 Aesthetic Qualities** and **AO4 Knowledge and Critical Understanding**

Môn Nghệ thuật và Thiết kế khối KS5

Tổng quan Mục tiêu của môn Nghệ thuật và Thiết kế ở khối KS5 là phát triển và củng cố các kỹ năng thực hành của học sinh giúp các em phát huy khả năng thể hiện các ý tưởng, biểu đạt cá nhân và sáng tạo. Khóa học phát triển ở học sinh các kỹ năng phân tích và đánh giá thông qua làm việc nhóm và làm việc độc lập, học sinh được khuyến khích tư duy không ngừng trong khi thể hiện những tác phẩm, phát triển tư duy khái niệm và sự nhạy bén. Ngoài ra, khóa học cũng trang bị cho các em nhiều các khả năng khác và kiến thức cá nhân. Học sinh được khuyến khích làm việc theo sự lựa chọn của mình để cho ra những kết quả tốt nhất.

Lớp 12

Bài tập AS (Hợp phần 2)

Học sinh làm việc với một loạt các phương tiện truyền thông để phát triển các dự án môn học của riêng mình. Quá trình phát triển dự án phải được trình bày và nộp lại cho giáo viên và là một phần quan trọng trong quá trình làm việc và đánh giá kết quả. Học sinh được khuyến khích sử dụng các nguồn tài liệu chính thống để hoàn thiện kỹ năng quan sát và phát triển kiến thức cá nhân. Học sinh có thể chọn bất kỳ hình thức nào để thể hiện tác phẩm hoàn chỉnh của mình bao gồm (nhưng không giới hạn) hình thức vẽ, sơn, đa truyền thông, tranh in, điêu khắc, nhiếp ảnh, thiết kế đồ họa, dệt may, lắp đặt và hiệu suất.

Thi thử AS

Học sinh làm dự án thi thử, kết nối dự án này với hợp phần 2 và bài kiểm tra kéo dài tới 15 giờ với sự giám sát của giáo viên.

Thi AS (Hợp phần 1)

Học sinh chọn một trong hai đề thi thiết kế hoặc diễn giải theo đề của CIE trước kỳ thi 4 tuần. Quá trình phát triển những nghiên cứu và thử nghiệm sẽ phải thuyết trình và nộp lại cho hội đồng đánh giá, đây là một phần quan trọng để đánh giá quá trình làm việc của học sinh. Bài thi có thể phát triển từ một trong những kết quả nghiên cứu và được hoàn thiện trong bài thi dài 15 giờ với sự giám sát của giáo viên.

Lớp 13

Bài tập A2 (Hợp phần 3)

Học sinh tự xây dựng đề án cá nhân, có thể mở rộng từ bài tập AS Hợp phần 2 hoặc là một đề án mới. Công trình phát triển biểu thị công tác nghiên cứu và thí nghiệm phải được thuyết trình và nộp lại dưới dạng một quyển phác thảo và 10 trang giấy A1, đây là một phần quan trọng của quá trình làm việc và đánh giá. Tác phẩm hoàn thiện có thể phát triển từ bất cứ mẫu nào được cho là phù hợp.

Bài tập A2 (Hợp phần 4)

Học sinh thực hiện một nghiên cứu cá nhân bằng hình thức minh họa có liên quan hoặc có thể không liên quan đến Hợp phần 2 và 3. Bài tập này có thể thực hiện dưới hình thức nghiên cứu lý thuyết hoặc đánh giá tác phẩm, bao gồm phần mở đầu, kết luận và tài liệu tham khảo. Học sinh nên tham khảo nhiều tài liệu, kỹ năng viết, và thu thập các tác phẩm đầu tay từ các tòa nhà, các xưởng tranh của các họa sỹ/ nhà thiết kế nếu có thể. Đề án được gửi cho CIE vào tháng 10 để được duyệt và nhận xét. Bài làm hoàn chỉnh gồm tối đa 3.500 từ nộp vào tháng Tư.

Các nguồn tài liệu hữu ích

<http://www.studentartguide.com/>

<http://www.cie.org.uk/>

<http://www.tate.org.uk/>

<http://www.art2day.co.uk>

<http://www.tate.org.uk/learn/online-resources/exam-help>

<http://www.moma.org/>

<http://www.vam.ac.uk>

<http://www.saatchigallery.com>

<http://www.theguardian.com/education/2014/jun/01/>

Đánh giá: học sinh được đánh giá thông qua ý kiến nhận xét của bạn học, của bản thân và giáo viên qua những buổi làm việc nhóm và làm việc độc lập, sự tiến bộ của học sinh đối với những kỹ năng các em đã học được.

Bài tập AS (hợp phần 2: 20%) và bài tập A2 (hợp phần 3: 30%) sẽ do một giáo viên của trường BVIS do CIE chỉ định chấm điểm và sau đó được kiểm duyệt bởi CIE. Việc kiểm tra AS (hợp phần 1: 30%) và A2 nghiên cứu cá nhân (hợp phần 4: 20%) được đánh giá bởi CIE.

Để đạt Cấp độ A của môn Thiết kế và Nghệ thuật, các ứng viên phải đáp ứng bốn mục tiêu đánh giá, giá trị của mỗi mục tiêu là tương đương nhau và áp dụng cho tất cả các hợp phần: **AO1 Phẩm chất cá nhân**, **AO2 Các kỹ năng Phân tích và Nghệ thuật**, **Lôi cuốn AO3 Chất lượng thẩm mỹ** và **AO4 Kiến thức và tư duy phản biện**

KS5 Biology

Overview

Cambridge International AS and A Level Biology builds on the skills acquired at Cambridge IGCSE (or equivalent) level. The syllabus includes the main theoretical concepts which are fundamental to the subject, a section on some current applications of biology, and a strong emphasis on advanced practical skills. Practical skills are assessed in a timetabled practical examination.

The emphasis throughout is on the understanding of concepts and the application of biology ideas in novel contexts as well as on the acquisition of knowledge. The course encourages creative thinking and problem-solving skills which are transferable to any future career path. Cambridge International AS and A Level Biology is ideal for learners who want to study biology or a wide variety of related subjects at university or to follow a career in science.

Year 12	Year 13
<p>1. Cells and Cell Division The structure of eukaryotic and prokaryotic cells, and an outline of the functions of organelles. Mitosis and its significance</p> <p>2. Molecules and Membranes The structures and roles of biological molecules and water, and the structure and roles of cell membranes.</p> <p>3. Enzymes, DNA and Protein Synthesis The activity of enzymes, and the control of protein synthesis by DNA.</p> <p>4. Transport and Gas Exchange Transport systems in plants and mammals, and gas exchange in humans.</p> <p>5. Interrelationships The relationship between pathogens and humans, including immunity, and an outline of energy transfer and the nitrogen cycle in natural communities.</p>	<p>1. Energy, Respiration and Photosynthesis The need for energy in living organisms and biochemical detail of energy transfers in living organisms.</p> <p>2. Regulation and Control The need for communication systems in multicellular organisms, the roles of the nervous and endocrine systems, examples of homeostatic mechanisms. The role of the kidney in osmoregulation and nitrogenous excretion.</p> <p>3. Inherited change, Selection and Evolution The mechanism and significance of meiosis, and the study of genetics. The role of natural selection in evolution and speciation.</p> <p>4. Applications of Biology Biodiversity and endangered species, aspects of gene technology and biotechnology, crop plants and aspects of human reproduction.</p>

Useful resources

AS Level and A Level Biology Second Edition Student book

Websites:

<http://www.s-cool.co.uk/a-level/biology>

<http://www.biology-resources.com/>

<http://www.bbc.co.uk/bitesize/higher/biology/>

<http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-biology-9700/>

Assessment

Students are given two assessments per term per where they are assessed on the topics they have studied. The grades awarded are based on how well students can answer both multiple choice and structured AS/A Level exam questions.

In addition to this, there are formal end of term exams which contain a combination of topics that students have studied that term.

Môn Sinh Học khối KS5

Mục đích và mục tiêu của môn học

Môn Sinh học ở bậc AS và A Level của Tổ chức Cambridge Quốc tế được xây dựng dựa trên kiến thức đã được học ở bậc IGCSE (hoặc các cấp bậc tương đương). Chương trình bao gồm các khái niệm lý thuyết chính và cơ bản nhất về môn Sinh học, các ứng dụng của Sinh học trong đời sống và đặc biệt nhấn mạnh các kỹ năng thực hành nâng cao. Các kỹ năng thực hành này sẽ được kiểm tra trong bài thi thực hành.

Chương trình chú trọng việc giúp học sinh hiểu sâu các khái niệm và ứng dụng của Sinh học trong kỷ nguyên mới cũng như đề cao việc mở mang, tiếp thu kiến thức. Chương trình khuyến khích phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề, những kỹ năng sẽ giúp ích cho học sinh trong tương lai. Chương trình Sinh học AS và A Level của Tổ chức Cambridge Quốc tế thích hợp với học sinh muốn nghiên cứu về Sinh học, các môn học liên quan ở trường đại học hoặc theo đuổi công việc trong ngành khoa học.

Lớp 12	Lớp 13
<p>1. Tế bào và sự phân bào Cấu trúc của tế bào nhân thực và tế bào không nhân, chức năng của cơ quan tế bào. Nguyên phân và tầm quan trọng của nó.</p> <p>2. Phân tử và màng tế bào Cấu tạo và chức năng của phân tử sinh học và nước, cấu tạo và chức năng của màng tế bào</p> <p>3. Enzym, DNA và quá trình tổng hợp protein Hoạt động của enzyme và chức năng quản lý quá trình tổng hợp protein của DNA</p> <p>4. Quá trình trao đổi chất và khí Hệ thống trao đổi chất ở động thực vật và quá trình trao đổi khí của con người.</p> <p>5. Mối quan hệ tương quan Mối quan hệ giữa mầm bệnh và con người, trong đó có sự miễn dịch, tóm tắt quá trình trao đổi chất và chu trình tuần hoàn của nitơ trong tự nhiên.</p>	<p>1. Năng lượng, hô hấp và quang hợp Nhu cầu năng lượng của sinh vật sống và chi tiết hóa sinh của quá trình chuyển hóa năng lượng ở sinh vật sống.</p> <p>2. Sự điều chỉnh và kiểm soát Sự cần thiết của hệ thống giao tiếp ở sinh vật đa bào, vai trò của hệ thần kinh và hệ nội tiết, ví dụ về cơ chế cân bằng nội môi. Vai trò của thận trong việc điều hòa thẩm thấu và bài tiết nitơ.</p> <p>3. Di truyền, chọn lọc tự nhiên và sự tiến hóa Cơ chế và tầm quan trọng của phân bào miễn nhiễm. Các nghiên cứu về gen. Vai trò của chọn lọc tự nhiên trong quá trình tiến hóa và hình thành loài.</p> <p>4. Ứng dụng sinh học Đa dạng sinh học và các loài động thực vật đang bị đe dọa, nhiều mặt của công nghệ gen và công nghệ sinh học, cây trồng và các mặt của cơ chế sinh sản ở con người.</p>

Tài liệu tham khảo

Sách giáo khoa môn Sinh học AS Level và A Level

Các trang web hữu ích:

<http://www.s-cool.co.uk/a-level/biology>

<http://www.biology-resources.com/>

<http://www.bbc.co.uk/bitesize/higher/biology/>

<http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-biology-9700/>

Đánh giá

Mỗi học kỳ, học sinh sẽ làm hai bài kiểm tra về những kiến thức đã được học. Các em sẽ được đánh giá qua các câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi theo cấu trúc kỳ thi AS/A Level.

Cuối mỗi kỳ, các em sẽ làm bài thi về toàn bộ kiến thức đã được học trong học kỳ.

KS5 Business Studies

Aims and Objectives

The Business Studies AS and A Level course follows the Cambridge International Examinations specification and aims to encourage students to:

- Understand and appreciate the nature and scope of business, and its role in society
- Develop critical understanding of organisations, the markets they serve and the process of adding value
- Be aware that business can be studied from the perspective of a range of stakeholders
- Be aware of the economic, environmental, ethical, governmental, legal, social and technological issues associated with business activity
- Develop skills in:
 - Decision-making and problem solving in the light of evaluation
 - The quantification and management of information
 - Effective communication

Course Content

Year 12	Year 13
Term 1 <i>Business and its environment</i> <i>People in organisations</i>	Term 1 <i>People in organisations</i> <i>Marketing</i>
Term 2 <i>Marketing</i> <i>Operations and project management</i>	Term 2 <i>Operations and project management</i> <i>Finance and accounting</i>
Term 3 <i>Finance and accounting</i> <i>Revision, exam practice, AS Level exams</i> <i>Business and its environment (Year 13 spec.)</i>	Term 3 <i>Strategic management</i> <i>Revision, exam practice, A Level exams</i>

Resources

- Cambridge International AS and A Level Business Studies course book with CD-ROM, Second Edition, Peter Stimpson & Alastair Farquharson
- www.businessstudiesonline.com

Assessment

- Pupils in Year 12 and 13 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding
- Formal assessment of the AS Level Business Studies course will take place in May/June of Year 12. Students will sit paper 1 (20% of the full A Level) and paper 2 (30% of the full A Level)
- Formal assessment of the A Level Business Studies course will take place in May/June of Year 13. Students will sit paper 3 (50% of the full A Level)

Môn Nghiên cứu Kinh doanh khối KS5

Mục đích và mục tiêu của môn học

Môn học Nghiên cứu Kinh doanh bậc AS và A Level xây dựng dựa trên các tiêu chí của Cục Khảo thí Chương trình Quốc tế Cambridge. Chương trình khuyến khích các em học sinh:

- Nắm bắt và hiểu rõ tính chất, quy mô kinh doanh cũng như vai trò của kinh doanh trong đời sống
- Xây dựng tầm hiểu biết sâu rộng về doanh nghiệp, thị trường và quá trình hình thành giá trị gia tăng
- Hiểu rằng hoạt động kinh doanh có thể được nghiên cứu từ góc nhìn của nhiều bên liên quan
- Hiểu biết về các vấn đề kinh tế, môi trường, đạo đức, chính phủ, luật pháp, xã hội và công nghệ liên quan đến hoạt động kinh doanh
- Xây dựng kỹ năng:
 - Đưa ra quyết định và giải quyết vấn đề thông qua quá trình cân nhắc, xem xét
 - Định lượng và quản lý thông tin
 - Giao tiếp hiệu quả

Nội dung môn học

Lớp 12	Lớp 13
Học kỳ 1 <i>Kinh doanh và môi trường kinh doanh</i> <i>Yếu tố nhân lực trong kinh doanh</i>	Học kỳ 1 <i>Nhân lực trong kinh doanh</i> <i>Marketing</i>
Học kỳ 2 <i>Marketing</i> <i>Điều hành và quản lý dự án</i>	Học kỳ 2 <i>Điều hành và quản lý dự án</i> <i>Tài chính và kế toán</i>
Học kỳ 3 <i>Tài chính và kế toán</i> <i>Ôn tập, luyện thi, làm bài thi AS Level</i> <i>Kinh doanh và môi trường kinh doanh (chuẩn bị cho lớp 13)</i>	Học kỳ 3 <i>Quản trị chiến lược</i> <i>Ôn tập, luyện thi, làm bài thi A Level</i>

Tài liệu tham khảo

- Sách Nghiên cứu Kinh doanh AS và A Level của tổ chức Cambridge Quốc tế, có đĩa CD-ROM, phiên bản thứ hai, của tác giả Peter Stimpson & Alastair Farquharson
- www.businessstudiesonline.com

Đánh giá

- Học sinh lớp 12 và 13 sẽ được đánh giá tại lớp về kiến thức và độ hiểu biết sau mỗi chủ đề
- Bài thi Nghiên cứu Kinh doanh AS Level sẽ diễn ra vào tháng 5/6 năm lớp 12. Học sinh sẽ làm 2 bài thi – bài thi 1 (chiếm 20% tổng điểm A Level) và bài thi 2 (chiếm 30% tổng điểm A Level)
- Bài thi Nghiên cứu Kinh doanh A Level sẽ diễn ra vào tháng 5/6 năm lớp 13. Học sinh sẽ làm bài thi 3 (chiếm 50% tổng điểm A Level)

KS5 Economics

Aims and Objectives

The syllabus aims to enable candidates to develop:

- an understanding of the factual knowledge of economics
- a facility for self-expression, not only in writing but also in using additional aids, such as statistics and diagrams, where appropriate
- the habit of using works of reference as sources of data specific to economics
- the habit of reading critically to gain information about the changing economy we live in
- an appreciation of the methods of study used by the economist, and of the most effective way economic data may be analysed, correlated, discussed and presented.

Course Content

Year 12	Year 13
<p><i>Term 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Basic economic ideas and resource allocation• The price system and the micro economy• Government microeconomic intervention <p><i>Term 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">• The macro economy• Government macroeconomic intervention <p><i>Term 3</i></p> <p>Revision and Exam Prep, AS Level exams Taster for A2</p>	<p><i>Term 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Basic economic ideas and resource allocation• The price system and the micro economy• Government microeconomic intervention <p><i>Term 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">• The macro economy• Government macroeconomic intervention <p><i>Term 3</i></p> <p>Revision and Exam Prep, A Level exams</p>

Resources

Cambridge International AS Level and A Level Economics Coursebook with CD-ROM (Cambridge International Examinations) Paperback – September 30, 2010 by Colin Bamford (Author), Susan Grant (Author)

AS and A Level Economics Through Diagrams: Oxford Revision Guides Paperback – 1 Jan 2009 by Andrew Gillespie (Author)

Assessment

- Pupils in Year 12 and 13 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding
- Formal assessment of the AS Level Economics course will take place in May/June of Year 12. Students will sit paper 1 (20% of the full A Level) and paper 2 (30% of the full A Level)
- Formal assessment of the A Level Economics course will take place in May/June of Year 13. Students will sit paper 3 (15% of the full A Level) and paper 4 (35% of the full A Level)

Môn Kinh tế học khối KS5

Mục đích và mục tiêu của môn học

Mục tiêu của môn Kinh tế học là nhằm giúp học sinh phát triển những khả năng sau:

- hiểu biết và kiến thức thực sự về kinh tế
- thuyết trình/trình bày, không chỉ sử dụng văn bản thuần mà còn sử dụng các công cụ hỗ trợ như số liệu thống kê và biểu đồ khi thích hợp
- thói quen sử dụng nguồn dữ liệu tham khảo trong lĩnh vực kinh tế học
- thói quen đánh giá và phản biện những thông tin về nền kinh tế luôn thay đổi mà chúng ta đang sống
- đánh giá phương pháp nghiên cứu của các nhà kinh tế học, phương pháp phân tích, liên kết, thảo luận và thuyết trình số liệu kinh tế một cách hiệu quả.

Nội dung khóa học

Lớp 12	Lớp 13
<p>Học kỳ 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Khái niệm cơ bản về kinh tế và phân bổ nguồn lực• Hệ thống tính giá và kinh tế vi mô• Sự can thiệp của Chính phủ trong nền kinh tế vĩ mô	<p>Học kỳ 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Khái niệm cơ bản về kinh tế và phân bổ nguồn lực• Hệ thống tính giá và kinh tế vi mô• Sự can thiệp của Chính phủ trong nền kinh tế vĩ mô
<p>Học kỳ 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Kinh tế vĩ mô• Sự can thiệp của Chính phủ trong nền kinh tế vĩ mô	<p>Học kỳ 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Kinh tế vĩ mô• Sự can thiệp của Chính phủ trong nền kinh tế vĩ mô
<p>Học kỳ 3</p> <p>Ôn tập và Luyện thi, Thi AS Chuẩn bị cho chương trình A2</p>	<p>Học kỳ 3</p> <p>Ôn tập và Luyện thi, Thi A level</p>

Tài liệu

Sách Kinh tế học chương trình AS và A level của Cambridge kèm đĩa CD-ROM (Kỳ thi quốc tế cambridge) Paperback –30/09/2010 của Colin Bamford (Tác giả), Susan Grant (Tác giả)

Kinh tế học cấp AS và A level thông qua biểu đồ: Oxford Revision Guides Paperback – 1/01/2009 của Andrew Gillespie (Tác giả)

Đánh giá

- Học sinh lớp 12 và 13 sẽ có một bài kiểm tra nội bộ vào cuối mỗi chủ đề đánh giá kiến thức và sự hiểu biết của các em
- Kỳ thi chính thức của môn Kinh tế học cấp độ AS (lớp 12) sẽ diễn ra vào tháng 05/06. Học sinh sẽ làm bài thi số 1 (20% điểm toàn bộ A Level) và bài thi số 2 (30% điểm của A Level)
- Kỳ thi chính thức môn Kinh tế học A level của lớp 13 diễn ra vào tháng 05/06. Học sinh sẽ làm bài thi số 3 (15% toàn bộ A Level) và bài thi số 4 (35% toàn bộ A Level)

KS5 English Literature

Aims and Objectives:

Our KS5 pupils, at BVIS, will build on their ability to communicate clearly, accurately and effectively in both speech and writing, while responding to some challenging texts at AS and A Level. Learners following the Cambridge International AS and A Level English Literature syllabus will study a range of texts in the three main forms: prose, poetry and drama. Set texts will be explored from a wide range of different periods and cultures. Learners will develop skills of reading and analysing texts, and are encouraged to undertake wider reading to aid understanding of the texts studied. They will learn oral skills including effective and appropriate communication, increasing their ability to discuss the critical context of texts. They learn to recognise and appreciate the ways in which writers use English to achieve a range of effects, and will be able to present an informed, personal response to the material studied. Students choosing the English Literature A Level course would benefit from having studied IGCSE English Literature.

Course Content:

<p><u>Year 12– Term 1</u></p> <p>Paper 3: Poetry & Prose Cambridge Poetry Anthology, <i>Stories of Ourselves</i></p> <p>Paper 4: Drama William Shakespeare, <i>A Midsummer Night's Dream</i></p>	<p><u>Year 12 – Term 2</u></p> <p>Paper 4: Drama Alan Ayckbourn, <i>Absurd Person Singular</i> Or Robert Bolt, <i>A Man for all Seasons</i></p> <p>Paper 3: Poetry & Prose Ted Hughes, <i>Selected Poetry</i></p>	<p><u>Year 12 – Term 3</u></p> <p>Paper 4 Drama Cont. Alan Ayckbourn, <i>Absurd Person Singular</i> Or Robert Bolt, <i>A Man for all Seasons</i></p> <p>Paper 3: Poetry & Prose Cont. Ted Hughes, <i>Selected Poetry</i></p>
<p><u>Year 13 – Term 1</u></p> <p>Paper 5: Shakespeare & Other Pre-20th Century Writers William Shakespeare, <i>Othello</i></p> <p>Paper 6: 1900 to the Present Aravind Adiga, <i>The White Tiger</i></p>	<p><u>Year 13 – Term 2</u></p> <p>Paper 6: 1900 to the Present Katherine Mansfield, <i>Selected Stories</i></p> <p>Paper 5: Shakespeare & Other Pre-20th Century Writers Christina Rossetti, <i>Selected Poems</i></p>	<p><u>Year 13 – Term 3</u></p> <p>Paper 6: 1900 to the Present Cont. Katherine Mansfield, <i>Selected Stories</i></p> <p>Paper 5: Shakespeare & Other Pre-20th Century Writers Cont. Christina Rossetti, <i>Selected Poems</i></p>
<p>Resources</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/home.do • http://www.shakespearewords.com/ • http://xroads.virginia.edu/ • http://literature.britishcouncil.org/ • http://shakespeare.palomar.edu/ • http://nobelprize.org/ • http://www.haroldpinter.org/ • http://www.postcolonialweb.org/ 		<ul style="list-style-type: none"> • http://www.shakespearesglobe.org/virtualtour/ • http://www.victorianweb.org/ • http://www.victoriandatabase.com/ • http://www.literaryhistory.com/ • http://www.nate.org.uk/ • http://bibliomania.com/ • swipespeare – ipad/iphone app
<p>AS Level examinations:</p> <p>Paper 3 – Poetry and Prose – 2 hours (worth 50% of total mark - AS Level)</p> <p>Paper 4 – Drama – 2 hours (worth 50% of total mark – AS Level)</p>	<p>A Level examinations:</p> <p>Paper 3 & Paper 4: Poetry and Prose & Drama (worth 50% of total mark – A Level)</p> <p>Paper 5: Shakespeare & pre-20th Century - 2 hours (worth 25% of total mark – A Level)</p> <p>Paper 6 –1900 to the present 2 hours (worth 25% of total mark – A Level)</p>	

Môn Tiếng Anh và Văn học khối KS5

Mục tiêu chung

Các học sinh KS5 sẽ học phát triển kỹ năng giao tiếp nói và viết một cách rõ ràng, chính xác và hiệu quả đồng thời tìm hiểu và phân tích các tác phẩm khó ở AS và A Level. Học sinh học theo giáo trình của Cambridge và sẽ nghiên cứu các tác phẩm văn học ở ba thể loại: văn xuôi, thơ và kịch. Các tác phẩm này sẽ được phân tích từ góc nhìn của nhiều thời kỳ và nền văn hóa khác nhau. Học sinh sẽ xây dựng kỹ năng đọc và phân tích tác phẩm cũng như được khuyến khích đọc thêm nhiều tác phẩm liên quan để có thể dễ dàng tiếp thu tác phẩm đang học. Các em sẽ được học kỹ năng thuyết trình và phát biểu một cách hiệu quả để có thể dễ dàng thảo luận, diễn đạt ý kiến về ngữ cảnh chính của tác phẩm. Học sinh được học cách nhận biết cũng như đánh giá đúng các thủ pháp trong tiếng Anh mà người viết sử dụng để đạt được hiệu ứng khác nhau, và sau đó viết phản hồi chi tiết về những gì đã được học. Các học sinh đã học qua Văn học IGCSE sẽ có lợi thế khi học Văn học A Level.

Chương trình học:

<p>Lớp 12 – Học kỳ 1</p> <p>Mục 3: Thơ và văn xuôi Tuyển tập thơ của Cambridge, <i>Những câu chuyện của chúng ta (Stories of Ourselves)</i></p> <p>Mục 4: Kịch Tác giả William Shakespeare, <i>Giấc mơ đêm hè (A Midsummer Night's Dream)</i></p>	<p>Lớp 12 – Học kỳ 2</p> <p>Mục 4: Kịch Tác giả Alan Ayckbourn, <i>tác phẩm Absurd Person Singular</i> Hoặc <i>Người đàn ông của các mùa (A Man for all Seasons)</i> của Robert Bolt</p> <p>Mục 3: Thơ và văn xuôi Tuyển tập thơ của Ted Hughes</p>	<p>Lớp 12 – Học kỳ 3</p> <p>Mục 4 Kịch (tiếp) Tác giả Alan Ayckbourn, <i>tác phẩm Absurd Person Singular</i> Hoặc <i>Người đàn ông của các mùa (A Man for all Seasons)</i> của Robert Bolt</p> <p>Mục 3: Thơ và văn xuôi (tiếp) Tuyển tập thơ của Ted Hughes</p>
<p>Lớp 13 – Học kỳ 1</p> <p>Mục 5: Shakespeare & và những nhà văn trước thế kỷ 20 William Shakespeare, <i>Othello</i></p> <p>Mục 6: 1900 – hiện tại Tác giả Aravind Adiga, <i>Sư tử trắng (The White Tiger)</i></p>	<p>Lớp 13 – Học kỳ 2</p> <p>Mục 6: 1900 – hiện tại <i>Những câu chuyện hay được chọn lọc</i> của tác giả Katherine Mansfield</p> <p>Mục 5: Shakespeare & và những nhà văn trước thế kỷ 20 <i>Tuyển tập thơ</i> của Christina Rossetti</p>	<p>Lớp 13 – Học kỳ 3</p> <p>Paper 6: 1900 to the Present Cont. <i>Những câu chuyện hay được chọn lọc</i> của tác giả Katherine Mansfield</p> <p>Paper 5: Shakespeare & và những nhà văn trước thế kỷ 20 (tiếp) Tuyển tập thơ của Christina Rossetti</p>
<p>Tài liệu tham khảo</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/home.do • http://www.shakespeareswords.com/ • http://xroads.virginia.edu/ • http://literature.britishcouncil.org/ • http://shakespeare.palomar.edu/ • http://nobelprize.org/ • http://www.haroldpinter.org/ • http://www.postcolonialweb.org/ 		<ul style="list-style-type: none"> • http://www.shakespearesglobe.org/virtualtour/ • http://www.victorianweb.org/ • http://www.victoriandatabase.com/ • http://www.literaryhistory.com/ • http://www.nate.org.uk/ • http://bibliomania.com/ • swipespeare – ipad/iphone app

<p>Các kỳ thi chương trình AS:</p> <p>Bài thi số 3 – Thơ và văn xuôi – 2 giờ (50% tổng số điểm- Chương trình AS)</p> <p>Bài thi số 4 – Kịch – 2 giờ (50% tổng số điểm- Chương trình AS)</p>	<p>Các bài thi Tú tài Anh A Level:</p> <p>Bài thi số 3 & số 4: Thơ và văn xuôi & Kịch (50% tổng số điểm- A Level)</p> <p>Bài thi số 5: Shakespeare & các nhà văn trước thế kỷ 20 – 2 giờ (25% tổng số điểm- A Level)</p> <p>Bài thi số 6: Năm 1900 đến hiện tại – 2 giờ (25% tổng số điểm- A Level)</p>
--	---

KS5 Geography

Aims and Objectives

We follow the AS and A Level Cambridge International syllabus. The aims of the course are to:

- develop candidates' awareness of the relevance of geographical analysis to understanding and solving contemporary human and environmental problems;
- introduce candidates to the main elements of Physical and Human Geography and the inter-relationships between these components;
- develop candidates' sense of relative location, including an appreciation of the complexity and variety of natural and human environments;
- demonstrate and explain the causes and effects of change over space and time on the natural and human environments;
- make candidates aware of the problems of explanation (including data collection and processing) in Physical and Human Geography, and give them an appreciation of the nature, value, limitations and importance of different approaches to analysis and explanation in Geography.

Course Content

AS Term 1	A2 Term 2
Population Migration	Environmental Management
AS Term 2	A2 Term 2
Rocks and Weathering Hydrology and Fluvial Geomorphology Settlement	Global Interdependence Coastal Environments
AS Term 3	A2 Term 3
Atmosphere and Weather	Hazardous Environments

Useful Resources

Geography – Cambridge International A and AS Level
Geo File resources

Useful websites:

<http://greenfieldgeography.wikispaces.com/Homepage>

<http://www.geographypods.com/ibasa2.html>

Assessment

Year 12 students will have a practice mock examination in January and a proper mock examination in April. Teacher monitoring and assessment is ongoing. The final examination is 3 hours.

Year 13 students will have a practice mock examination in January and a proper mock examination in April. Teacher monitoring and assessment is ongoing. The final examination is two papers each 1 hour and 30 minutes.

Môn Địa lý khối KS5

Mục đích và mục tiêu của môn học

Môn Địa lý của khối KS5 sử dụng giáo trình AS và A Level của Cambridge.

- nâng cao hiểu biết của học sinh về tầm quan trọng của các nghiên cứu địa lý trong việc hiểu và giải quyết các vấn đề về con người và môi trường hiện nay;
- giới thiệu với học sinh các đặc điểm chính của Địa lý Tự nhiên và Nhân tạo cũng như mối liên hệ tương quan của chúng;
- phát triển ý thức về môi trường xung quanh, bao gồm hiểu biết về độ phức tạp và đa dạng của môi trường tự nhiên và nhân tạo;
- trình bày và giải thích nguyên nhân và kết quả của sự thay đổi qua thời gian và không gian trong môi trường tự nhiên và nhân tạo;
- giúp học sinh ý thức được các vấn đề trong việc lý giải Địa lý Tự nhiên và Nhân tạo (bao gồm việc thu thập và phân tích dữ liệu) cũng như hiểu về tính chất, giá trị, hạn chế và tầm quan trọng của những phương pháp phân tích và lý giải khác nhau trong môn Địa lý.

Nội dung chương trình

AS Học kỳ 1	A2 Học kỳ 2
Dân số Di cư	Quản lý môi trường
AS Học kỳ 2	A2 Học kỳ 2
Đá và thời tiết Thủy văn và địa mạo sông ngòi Định cư	Mối tương quan toàn cầu Môi trường ven biển
AS Học kỳ 3	A2 Học kỳ 3
Không khí và thời tiết	Các môi trường độc hại

Tài liệu hữu ích

Địa lý – Chương trình AS và A Quốc tế Cambridge

Nguồn tài liệu Địa lý

Websites hữu ích:

<http://greenfieldgeography.wikispaces.com/Homepage>

<http://www.geographypods.com/ibasa2.html>

Đánh giá

Học sinh lớp 12 sẽ làm bài thi thử mang tính thực hành trong tháng Một và thi thử sát với phương thức thi thật trong tháng Tư. Giáo viên sẽ giám sát các đợt thi và chấm bài. Kỳ thi chính thức sẽ kéo dài 3 giờ.

Học sinh lớp 13 sẽ làm bài thi thử mang tính thực hành trong tháng Một và thi thử sát với phương thức thi thật trong tháng Tư. Giáo viên sẽ giám sát các đợt thi và chấm bài. Kỳ thi cuối sẽ gồm 2 bài thi, mỗi bài dài 1 tiếng 30 phút.

KS5 Applied Information Communication Technology

Overview

In a world where information and communication technology (ICT) is constantly changing, individuals increasingly need technological and information literacy skills that include the ability to gather, process and manipulate data.

The impact of ICT on society is enormous and as the percentage of businesses and households connected to communication networks such as the internet grows, so does the need for individuals who understand these new technologies.

This syllabus encourages students to become effective and discerning users of ICT. It helps them to develop a broad range of ICT skills, knowledge and understanding. Students gain an understanding of the structure and use of ICT systems within a wide range of organisations, including the use of a variety of computer networks. As a result, students learn about ICT system life cycles, and how these affect the workplace. They also gain an understanding of the wider impact of ICT on society in general.

Year 12	Year 13
ICT Systems How Organisations use ICT 1 Impact of ICT on Society 1 Systems Life Cycle Software Selection Communication Documents and Presentation Data Handling Document Integration Output Data	How Organisations use ICT 2 Impact of ICT on Society 2 Computer Networks Software Selection Communication Documents and Presentation Data Handling Document Integration Output Data

Useful resources

Microsoft Office 2010 or Office 365

www.teach-ict.com - resource for students to access useful materials and revision

www.reviseict.co.uk - resource for students to access useful materials and revision

Assessment

Year 12	Year 13
<p>Paper 1 Theory – This tests all the content of the four chapters above (40%)</p> <p>Paper 2 Practical – This will test the student's skill son using the correct programs to complete a number of tasks. (60%)</p>	<p>Paper 3 Theory – This tests all the content of the four chapters above (40%)</p> <p>Paper 4 Practical – This will test the student's skill son using the correct programs to complete a number of tasks. (60%)</p>

Môn Ứng dụng Công nghệ Thông tin Truyền thông khối KS5

Tổng quan

Trong một thế giới mà công nghệ thông tin và truyền thông (CNTT) thay đổi liên tục, các cá nhân ngày càng cần có kỹ năng hiểu biết về công nghệ và thông tin bao gồm khả năng thu thập, xử lý và thao tác dữ liệu.

Ảnh hưởng của CNTT đối với xã hội rất lớn và là tỷ lệ phần trăm của các doanh nghiệp và hộ gia đình kết nối với các mạng lưới thông tin liên lạc như việc phát triển không ngừng của internet. Vì thế nhu cầu hiểu biết các công nghệ mới là rất quan trọng.

Giáo trình này khuyến khích học sinh trở thành người sử dụng CNTT hiệu quả và sáng suốt. Nó giúp các em phát triển các kỹ năng công nghệ thông tin, kiến thức và sự hiểu biết. Ngoài ra, học sinh sẽ đạt được những hiểu biết về cấu trúc và cách sử dụng các hệ thống công nghệ thông tin trong một phạm vi rộng của các tổ chức, bao gồm cả việc sử dụng các mạng máy vi tính khác nhau. Theo đó, học sinh tìm hiểu về vòng đời của hệ thống công nghệ thông tin, và cách các công ty ứng dụng chúng. Học sinh cũng sẽ có những hiểu biết về tác động rộng lớn hơn của công nghệ thông tin đối với xã hội nói chung.

Lớp 12	Lớp 13
Hệ thống CNTT Cách các công ty ứng dụng CNTT Ảnh hưởng của CNTT lên xã hội Vòng đời của hệ thống Lựa chọn phần mềm Truyền thông Tài liệu và cách trình bày Quản lý dữ liệu Tích hợp tài liệu Xuất dữ liệu	Cách các công ty ứng dụng CNTT 2 Ảnh hưởng của CNTT lên xã hội 2 Mạng lưới máy tính Lựa chọn phần mềm Truyền thông Tài liệu và cách trình bày Quản lý dữ liệu Tích hợp tài liệu Xuất dữ liệu

Tài liệu tham khảo

Microsoft Office 2010 hoặc Office 365

www.teach-ict.com – học sinh có thể tham khảo tài liệu và các bài ôn tập hữu ích

www.reviseict.co.uk - học sinh có thể tham khảo tài liệu và các bài ôn tập hữu ích

Đánh giá

Lớp 12	Lớp 13
Bài thi số 1- Lý thuyết – Bài thi viết kiểm tra nội dung học của toàn bộ giáo trình (40%) Bài thi số 2 – Thực hành – Kiểm tra các kỹ năng của học sinh trong việc ứng dụng các chương trình chính xác để hoàn thành một số nhiệm vụ. (60%)	Bài thi số 3 – Lý thuyết – Bài thi viết này kiểm tra nội dung học của toàn bộ giáo trình (40%) Bài thi số 4 – Thực hành – Kiểm tra các kỹ năng của học sinh trong việc ứng dụng các chương trình chính xác để hoàn thành một số nhiệm vụ. (60%)

KS5 Mathematics

Overview

We follow the AS and A Level Cambridge International syllabus. Cambridge International AS and A Levels have a proven reputation for preparing students well for university, employment and life. They help develop the in-depth subject knowledge and understanding which are so important to universities and employers.

Year 12	Year 13
<p><u>Pure Mathematics 1</u> Unit 1: Algebra and Quadratics Unit 2: Coordinate Geometry Unit 3: Functions Unit 4: Series Unit 5: Vectors Unit 6: Differentiation Unit 7: Integration Unit 8: Circular Measures Unit 9: Trigonometry</p> <p><u>Statistics 1</u> Unit 1: Representation of Data Unit 2: Probability Unit 3: Permutations and Combinations Unit 4: Discrete Random Variable Unit 5: Normal Distribution</p>	<p><u>Pure Mathematics 3</u> Unit 1: Algebra Unit 2: Logarithms & Exponentials Unit 3: Trigonometry Unit 4: Calculus Unit 5: Numerical Methods Unit 6: Vectors Unit 7: Differential Equations Unit 8: Complex Numbers</p> <p><u>Statistics 2</u> Unit 1: Poisson Distribution Unit 2: Linear Combinations of Random Variables Unit 3: Continuous Random Variables Unit 4: Sampling and Estimation Unit 5: Hypothesis Testing</p>

Useful resources

www.mymaths.com

<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/alevel/alevel.htm>

<http://www.themathsfaculty.org/>

<http://nrich.maths.org/public/>

<http://www.s-cool.co.uk/a-level/maths>

<http://www.examsolutions.co.uk/maths-revision/syllabuses/CIE/period-1/P1/module.php>

<http://revisionworld.co.uk/a2-level-level-revision/maths>

Assessment

- Students will be regularly assessed through internal end of unit tests, including a Mock Examination in January, covering the first terms work
- This course is externally examined by Cambridge International Examinations
- At the end of each academic year student will sit two papers; Pure Mathematics (worth 60% and lasts 1 ¾ hour)s and Statistics (worth 40% and lasts 1 ¼ hours)
- The final A Level grade is an equal split between the AS and A2 results

Môn Toán khối KS5

Mục đích và mục tiêu cụ thể

Chương trình của Trường được biên soạn theo chương trình AS và A Level của Tổ chức Cambridge Quốc tế. Chương trình AS và A Level của Tổ chức Cambridge Quốc tế được công nhận là bước chuẩn bị tốt cho học sinh trước khi vào đại học cũng như trong cuộc sống và công việc sau này

Lớp 12

Toán học thuần túy 1

- Bài 1: Đại số và Phương trình bậc hai
- Bài 2: Hình học Tọa độ
- Bài 3: Hàm số
- Bài 4: Chuỗi
- Bài 5: Vectơ
- Bài 6: Vi phân
- Bài 7: Tích phân
- Bài 8: Số đo cung tròn
- Bài 9: Lượng giác

Thống kê 1

- Bài 1: Thể hiện số liệu
- Bài 2: Xác suất
- Bài 3: Hoán vị và Tổ hợp
- Bài 4: Biến ngẫu nhiên rời rạc
- Bài 5: Phân phối chuẩn

Lớp 13

Toán học thuần túy 3

- Bài 1: Đại số
- Bài 2: Lôgarit & Lũy thừa
- Bài 3: Lượng giác
- Bài 4: Giải tích
- Bài 5: Phương pháp số
- Bài 6: Vectơ
- Bài 7: Phương trình vi phân
- Bài 8: Số phức

Thống kê 2

- Bài 1: Phân phối Poisson
- Bài 2: Tổ hợp tuyến tính của các biến ngẫu nhiên
- Bài 3: Biến ngẫu nhiên liên tục
- Bài 4: Lấy mẫu và Ước lượng
- Bài 5: Kiểm định giả thuyết

Tài liệu tham khảo

www.myimaths.com

<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/alevel/alevel.htm>

<http://www.themathsfaculty.org/>

<http://nrich.maths.org/public/>

<http://www.s-cool.co.uk/a-level/maths>

<http://www.examsolutions.co.uk/maths-revision/syllabuses/CIE/period-1/P1/module.php>

<http://revisionworld.co.uk/a2-level-level-revision/maths>

Đánh giá

- Học sinh sẽ được đánh giá thường xuyên thông qua các bài kiểm tra vào cuối mỗi chủ đề, trong đó có kỳ thi thử giữa năm bao gồm toàn bộ chương trình học kỳ 1 diễn ra vào tháng 1
- Kỳ thi của môn học này sẽ do Tổ chức Cambridge Quốc tế tổ chức
- Vào cuối chương trình, học sinh sẽ làm hai bài thi: Toán học thuần túy (chiếm 60% tổng số điểm và kéo dài trong 1 ¾ giờ) và Thống kê (chiếm 40% tổng số điểm và kéo dài trong 1 ¼ giờ)
- Điểm A Level cuối cùng bao gồm 50% điểm AS và 50% điểm A2

KS5 Media

Overview

We follow the AS and A Level Cambridge International syllabus. Cambridge International AS and A Levels have a proven reputation for preparing students well for university, employment and life. They help develop the in-depth subject knowledge and understanding which are so important to universities and employers.

Year 12 AS Level	Year 13 A Level
<p>Component 1: Foundation Portfolio</p> <p>Coursework in which students work individually, or as a group, to produce a media product, digital evidence of the process of their work and a creative critical reflection.</p> <p>Students produce a media product from a choice of two set briefs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A film opening <li style="text-align: center;">Or • A magazine <p>Component 2: Key Media Concepts</p> <p>Section A: Textual analysis and representation: – camera shots, angle and movement – editing – sound – mise-en-scène</p> <p>Section B: Institutions and audiences, in relation to film</p>	<p>Component 3: Advanced Portfolio</p> <p>Coursework in which students produce a media campaign through a combination of three media (video, print and website).</p> <p>Students choose one of the following briefs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Music Promotion Package • Film Promotion Package • Documentary Package • Short Film Package <p>Component 4: Critical Perspectives</p> <p>Section A: Evaluation of production skills development</p> <p>Section B: Contemporary media issues</p>

Useful resources

www.artofthetitle.com/
www.bbfc.co.uk/
www.filmeducation.org/
petesmediablog.blogspot.co.uk/
itpworld.wordpress.com/author/venicelion/

Assessment

- Students will be regularly assessed through internal end of unit tests, including a Mock Examination in January, covering the first terms work
- 50% of the assessment is based on Coursework with the remaining 50% based on examinations
- This course is examined by Cambridge International Examinations
- The final A Level grade is an equal split between the AS and A2 results

Môn Phương tiện truyền thông Khối KS5

Tổng quan

Môn phương tiện truyền thông được giảng dạy trong chương trình AS A Level của Tổ chức Cambridge Quốc tế. Chương trình AS và chương trình A Level của Tổ chức Cambridge Quốc tế có uy tín đã được kiểm chứng dành cho học sinh các trường đại học, ứng dụng trong việc làm và đời sống. Chúng giúp phát triển chiều sâu kiến thức môn học và các hiểu biết đó rất quan trọng để thu hút các trường đại học và nhà tuyển dụng.

Lớp 12 AS Level

Hợp phần 1: Danh mục đầu tư cơ sở

Đối với khóa học này, học sinh sẽ làm việc cá nhân, hay theo nhóm để sản xuất một sản phẩm truyền thông, bằng chứng kỹ thuật số cho quá trình làm việc và một phản ánh sáng tạo.

Học sinh sản xuất một sản phẩm truyền thông bằng cách chọn 1 trong 2 báo cáo tóm tắt sau:

- Mở đầu bộ phim
Hoặc
- Một tạp chí

Hợp phần 2: Các khái niệm phương tiện truyền thông chính

Phần A: Phân tích văn bản và trình bày:

- Tiêu điểm ghi hình, góc độ và chuyển động
- chỉnh sửa
- âm thanh
- Nghệ thuật dàn dựng

Phần B: Các cơ sở và đối tượng, trong mối quan hệ để quay phim

Lớp 13 A Level

Hợp phần 3: Danh mục đầu tư nâng cao

Đối với khóa học này, học sinh sẽ tạo ra một chiến dịch truyền thông bằng việc kết hợp ba phương tiện truyền thông (video, in ấn và website).

Học sinh chọn 1 trong các báo cáo tóm tắt sau:

- Gói xúc tiến âm nhạc
- Gói quảng cáo phim
- Gói phim tài liệu
- Gói phim ngắn

Hợp phần 4: Các viễn cảnh quan trọng

Phần A: Đánh giá việc phát triển các kỹ năng sản xuất

Phần B: Các vấn đề truyền thông đương đại

Tài liệu hữu ích

www.artofthetitle.com/

www.bbfc.co.uk/

www.filmeducation.org/

petesmediablog.blogspot.co.uk/

itpworld.wordpress.com/author/venicelion/

Đánh giá

- Học sinh sẽ được đánh giá thường xuyên thông qua các bài kiểm tra kết thúc chủ đề, trong đó có một bài thi thử vào tháng 01 về các chủ đề trong học kỳ đầu.
- 50% việc đánh giá dựa trên khóa học với 50% còn lại dựa trên kỳ thi
- Khóa học này được kiểm tra bởi Cục khảo thí Quốc tế thuộc Đại học Cambridge
- Điểm A Level cuối cùng sẽ được tính gộp từ kết quả của AS và A2

KS5 Physics

Overview

The Cambridge International AS and A Level in Physics is suitable for students who are looking at careers in engineering, medicine, communications and even law. The course requires students to develop their problem solving and analytical skills and not just their knowledge of the subject. These skills are highly transferable and desirable in any future career.

We offer the University of Cambridge International AS and A Level in Physics. If you take the course, which is most suitable for those who have gained grade B or above at IGCSE level Science (or equivalent), you begin by studying the Advanced Subsidiary Level in Year 12. Once the Advanced Subsidiary A Level in Physics is achieved, you can continue to take the Advanced Level qualification in Year 13.

Year 12	Year 13
In year 12 and 13 you will study the following topics <ul style="list-style-type: none">• General Physics and measurements• Newtonian mechanics• States of matter• Oscillations and waves• Electricity	In year 13 you will study the additional topics of <ul style="list-style-type: none">• Thermal physics• Electromagnetism• Particle physics• Quantum physics• Direct sensing• Remote sensing• Communication technology

Useful resources

Here is a list of some useful revision websites and some extra reading material.

1. <http://www.schoolphysics.co.uk/age16-19/>
2. www.s-cool.co.uk
3. <https://www.khanacademy.org/science/physics>
4. <http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-physics-9702/>
5. <http://www.brainpop.co.uk/science/seeall/>
6. <http://www.sciencefocus.com/>

Assessment

For the Advanced Subsidiary A Level in Physics there are 3 examination papers sat in the May/June examination session in year 12.

Paper 1 – Multiple choice

Paper 2 – AS structured questions

Paper 3 – Advanced practical skills

To continue on to the Advanced Level there are 2 more examination papers sat in the May/June examination session in year 13

Paper 4 – A2 structured questions

Paper 5 – Planning, analysis and evaluation

Môn Vật Lý khối KS5

Tổng quan

Chương trình Vật lý A Level và AS Quốc tế Cambridge phù hợp cho học sinh muốn có sự nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, y học, truyền thông và ngay cả ngành luật. Chương trình này đòi hỏi học sinh biết cách phát triển và giải quyết vấn đề cũng như có kỹ năng phân tích chứ không chỉ đơn thuần là kiến thức chung. Những kỹ năng này được đánh giá cao và cần có trong bất kỳ nghề nghiệp tương lai nào.

Chúng tôi cung cấp chương trình Vật lý Quốc tế A Level và AS của Đại học Cambridge. Những em theo học môn học này, thích hợp nhất cho học sinh đã đạt điểm B trở lên trong môn Khoa học chương trình IGCSE (hoặc tương đương), sẽ bắt đầu chương trình AS Level ở lớp 12. Sau khi các em đạt được AS Level, các em có thể tiếp tục đạt được trình độ A2 Level ở lớp 13.

Lớp 12	Lớp 13
Trong lớp 12 và 13, các em sẽ nghiên cứu các chủ đề sau <ul style="list-style-type: none">• Vật lý đại cương cùng các phép đo lường• Cơ học Newton• Trạng thái vật chất• Dao động và sóng• Điện	Trong lớp 13 học sinh sẽ có thêm những chủ đề sau <ul style="list-style-type: none">• Vật lý nhiệt• Điện từ• Vật lý hạt cơ bản• Vật lý lượng tử• Cảm biến trực tiếp• Viễn thám• Công nghệ truyền thông

Tài liệu hữu ích

Dưới đây là danh sách một số trang web hữu ích và một số tài liệu có thể tham khảo thêm.

7. <http://www.schoolphysics.co.uk/age16-19/>
8. www.s-cool.co.uk
9. <https://www.khanacademy.org/science/physics>
10. <http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-physics-9702/>
11. <http://www.brainpop.co.uk/science/seeall/>
12. <http://www.sciencefocus.com/>

Đánh giá

Vật lý A Level và AS Quốc tế Cambridge có 3 bài thi diễn ra trong tháng 05/06 vào lớp 12

Bài 1 – Thi trắc nghiệm

Bài 2 – Các câu hỏi trong kiến thức AS Level

Bài 3 – Các kỹ năng thực hành nâng cao

Để tiếp tục tiến tới Cấp độ nâng cao, các em sẽ phải hoàn thành 2 bài thi diễn ra trong tháng 05/06 vào lớp 13

Bài 4 – Các câu hỏi trong kiến thức A2 Level

Bài 5 – Lập kế hoạch, phân tích và đánh giá

KS5 Vietnamese Language and Literature

Aims and Objectives:

The Vietnamese Literature of KS5 is a combination of the Vietnamese DOET programme and the AS and A courses at BVIS. Using student-centered teaching methods, the programme aims to help Vietnamese students:

- To explore a wider range of Vietnamese literature and universal issues
- To enrich the learner's appreciation towards the world of literature so that they can understand themselves and the world around them better
- To increase their ability to discuss the critical context of texts and to express personal responses with an awareness of audience.
- To promote their effective use of productive vocabulary, correct grammar, spelling and punctuation
- To strengthen their ability to communicate clearly, accurately and effectively in both speaking and writing.
- To build on their interpreting, evaluating and creative skills
- To appreciate the ways that writers have used to reflect the value and unique characteristic of various culture

Year 12	Year 13
<p><u>Year 12 – Term 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Short stories- Works of Thạch Lam, Nguyễn Tuân, Vũ Trọng Phụng, Nam Cao, Nguyễn Công Hoan • Poetry- Poems of Hồ Xuân Hương, Nguyễn Khuyến, Nguyễn Công Trứ, Cao Bá Quát, Phan Bội Châu, Tản Đà, Huy Cận, Xuân Diệu, Hàn Mặc Tử, Hồ Chí Minh & Puskin <p><u>Year 12 – Term 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Play Extracts- Work of Nguyễn Huy Tưởng & Shakespeare • Novel Extracts- World Literature of Sekhop, Victor Hugo <p><u>Year 12 – Term 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Commentary Essay- Articles/Essays of Hoài Thanh, Hoài Chân, Nguyễn An Ninh & Ăng – Ghen • Media- News & Interviews 	<p><u>Year 13 – Term 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Short stories and Memoirs- Work of Nguyễn Tuân, Tô Hoài, Kim Lân, Nguyễn Minh Châu, Sơn Nam, Nguyễn Trung Thành, Nguyễn Thi & Luxun • Poetry- Poems of Quang Dũng, Nguyễn Khoa Điềm, Nguyễn Đình Thi, Tố Hữu, Chế Lan Viên, Xuân Quỳnh & Thanh Thảo <p><u>Year 13 – Term 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Play Extracts- Work of Lưu Quang Vũ • Novel Extracts- Work of Ma Văn Kháng, Solokhop & Hemingway <p><u>Year 13 – Term 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analytical Essay- Articles/Essays of Hồ Chí Minh, Phạm Văn Đồng, Kofi Anan • Media- News Report

Useful resources

Vietnamese Literature Text Books of Year 11 and 12

Assessment

All of the students' work is assessed based on the assessment criteria of A Level and the assessment schedule is as follows:

- End-of- unit test
- Mid-Year Exam
- End-of- year Exam

While the end-of-unit tests, conducted in verbal and written forms, aim to assess the skills studied during that unit, the mid & end- of-year exams, in the written form only, focuses on assessing the skills studied throughout the semester. The two main areas of assessment in these exams are Reading and Writing. To fulfill the writing component, students can select either the essay-style responses or creative writing.

Môn Ngữ Văn tiếng Việt khối KS5

Các mục đích và mục tiêu:

Văn học Việt Nam của khối KS5 là một sự kết hợp các chương trình của Sở GD-ĐT Việt Nam và chương trình A Level và AS tại trường BVIS. Sử dụng phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm, chương trình nhằm mục đích giúp học sinh Việt Nam:

- Khám phá sự đa dạng và phong phú của Văn học Việt Nam và các vấn đề toàn cầu
- Làm phong phú thêm sự hiểu biết của các em đối với thế giới văn học để các em có thể hiểu rõ bản thân và thế giới xung quanh
- Tăng cường khả năng thảo luận về những khía cạnh chủ chốt của văn bản và bày tỏ ý kiến cá nhân đối với nhận thức của người nghe.
- Thúc đẩy sử dụng từ vựng hiệu quả, đúng ngữ pháp, chính tả và dấu chấm câu
- Tăng cường khả năng giao tiếp rõ ràng, chính xác và hiệu quả trong cả văn nói và viết.
- Xây dựng khả năng diễn giải, đánh giá và khả năng sáng tạo
- Hiểu được các cách mà các nhà văn đã sử dụng để phản ánh giá trị và các đặc tính độc đáo của các nền văn hóa khác nhau

Lớp 12

Lớp 12 – Học kỳ 1

- **Truyện ngắn**- Các tác phẩm của Thạch Lam, Nguyễn Tuân, Vũ Trọng Phụng, Nam Cao, Nguyễn Công Hoan
- **Thơ**- Các bài thơ của Hồ Xuân Hương, Nguyễn Khuyến, Nguyễn Công Trứ, Cao Bá Quát, Phan Bội Châu, Tản Đà, Huy Cận, Xuân Diệu, Hàn Mặc Tử, Hồ Chí Minh & Puskin

Lớp 12 – Học kỳ 2

- **Trích kịch** - Các tác phẩm của Nguyễn Huy Tưởng & Shakespeare
- **Trích tiểu thuyết**- Văn học thế giới của Sekhop, Victor Hugo

Lớp 12 – Học kỳ 3

- **Bài luận đánh giá**- Các bài báo/bài luận của Hoài Thanh, Hoài Chân, Nguyễn An Ninh & Ăng – Ghen
- **Phương tiện truyền thông** – Tin tức & Phỏng vấn

Lớp 13

Lớp 13 – Học kỳ 1

- **Truyện ngắn và Hồi ký**- Các tác phẩm của Nguyễn Tuân, Tô Hoài, Kim Lân, Nguyễn Minh Châu, Sơn Nam, Nguyễn Trung Thành, Nguyễn Thi & Luxun
- **Thơ**- Các bài thơ của Quang Dũng, Nguyễn Khoa Điềm, Nguyễn Đình Thi, Tố Hữu, Chế Lan Viên, Xuân Quỳnh & Thanh Thảo

Lớp 13 – Học kỳ 2

- **Trích kịch** - Các tác phẩm của Lưu Quang Vũ
- **Trích tiểu thuyết** - Các tác phẩm của Ma Văn Kháng, Solokhop & Hemingway

Lớp 13 – Học kỳ 3

- **Bài luận phân tích** - Các bài báo/bài luận của Hồ Chí Minh, Phạm Văn Đồng, Kofi Anan
- **Phương tiện truyền thông** – Tin tức & Phỏng vấn

Nguồn tài liệu hữu ích

Sách giáo khoa văn học Việt Nam lớp 11 và lớp 12

Đánh giá

Tất cả công trình của học sinh được đánh giá dựa trên các tiêu chí đánh giá Cấp độ A Level và lịch trình thi như sau:

- Bài kiểm tra kết thúc bài học
- Bài kiểm tra giữa kỳ
- Bài kiểm tra cuối năm

Các bài kiểm tra cuối mỗi chương học sẽ được tiến hành dưới các hình thức kiểm tra miệng và bằng văn bản, nhằm mục đích đánh giá các kiểm thức được học. Các bài kiểm tra giữa, kết thúc học kỳ hoặc cuối năm sẽ bằng hình thức văn bản, tập trung vào việc đánh giá các kỹ năng nghiên cứu trong suốt học kỳ. Hai lĩnh vực đánh giá chính trong các kỳ thi là Đọc và Viết. Để thực hiện đầy đủ bài thi viết, học sinh có thể chọn một trong hai phương thức là lập luận phong cách bài luận hoặc viết sáng tạo.

KS5 Chemistry

Overview

Chemistry is a vibrant and exciting subject. It is involved in everything around us - from the making of new materials to understanding biological systems, from the food we eat to the medicines which keep us healthy, and from the quality of the water we drink to keeping the air we breathe pure.

Universities value learners who have a thorough understanding of key concepts in chemistry, an in-depth knowledge of chemistry's most important themes and strong practical skills. Cambridge International AS and A Level Chemistry helps learners develop the knowledge and skills that will prepare them for successful university study.

Chemistry students also develop lifelong skills of scientific enquiry, confidence in technology, and communication and teamwork skills.

Year 12	Year 13
<p>1. Atomic Structure and Chemical bonding The relationship between the electronic structure of an atom, and its chemical and physical properties.</p> <p>2. Enthalpy Change Investigating the energy given out or taken in during a reaction, and the many ways in which to measure this change.</p> <p>3. Equilibrium and Rates of Reaction Looking at the factors which affect both the speed and the direction of a reaction.</p> <p>4. Periodicity The relationship between the chemical and physical properties of the elements, and their position in the periodic table</p> <p>5. Introduction to Organic Chemistry A look at the common organic compounds around us, from the molecules that power our cars, to the fragrances in perfume and fruits.</p>	<p>1. Lattice Energy Investigating the energy changes which take place when giant ionic lattices are formed or dismantled.</p> <p>2. Equilibria and Reaction Kinetics Revisiting our Year 12 work on reactions, their speed and direction, and how we can maximise the reaction yield.</p> <p>3. Transition Elements Without transition elements, the World would be in black and white. Here we investigate the way transition elements give colour to the things around us.</p> <p>4. Further Organic Chemistry A look at the more complex organic molecules, including the amino acids which build complex protein structures, to the polymers that give us the plastics we use in our daily lives.</p> <p>5. Applied Chemistry Chemistry is the study of the world around us, so here we look at real-life application to all of the theory acquired in the past two years of study.</p>

Useful resources

AS Level and A Level Chemistry First Edition Student book

Numerous chemistry revision guides available in the library.

Websites:

www.s-cool.co.uk/a-level/chemistry

www.chemrevise.org

www.rsc.org

www.chemguide.co.uk

Assessment

Students are given two assessments per term per where they are assessed on the topics they have studied. The grades awarded are based on how well students can answer both multiple choice and structured AS/A Level exam questions.

In addition to this, there are formal end of term exams which contain a combination of topics that students have studied that term.

Môn Hóa khối KS5

Tổng quan

Hóa học là một môn học sôi động và thú vị. Nó bao gồm tất cả mọi thứ ở xung quanh chúng ta – từ việc tạo ra những vật liệu mới đến tìm hiểu các hệ thống sinh học, từ thực phẩm chúng ta ăn đến các loại thuốc giúp chúng ta khỏe mạnh, và từ chất lượng nguồn nước chúng ta uống đến giữ gìn không khí tinh khiết cho hơi thở của chúng ta.

Các trường Đại học đánh giá cao những học sinh có kiến thức đầy đủ về những khái niệm chính của hóa học, kiến thức chuyên sâu về các chủ đề quan trọng và các kỹ năng thực hành tốt. Chương trình Hóa học Tú tài Anh A Level và AS của Đại học Cambridge giúp học sinh phát triển kiến thức và kỹ năng chuẩn bị cho các em hướng đến sự thành công trong chương trình đại học.

Học sinh Hóa học đồng thời phát triển những kỹ năng sẽ theo các em suốt đời, sự tự tin trong công nghệ, kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm.

Lớp 12

- Cấu trúc nguyên tử và liên kết hóa học**
Mối liên hệ giữa cấu trúc điện tử của một nguyên tử, hóa học và tính chất vật lý.
- Sự thay đổi của Entanpi**
Nghiên cứu năng lượng sản xuất ra hoặc mất đi trong quá trình phản ứng và các cách để đo lường sự thay đổi này.
- Sự cân bằng và tỷ lệ của phản ứng**
Quan sát những yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ và hướng của phản ứng.
- Chu kỳ**
Mối liên hệ giữa tính chất hóa học và vật lý của các nguyên tố và vị trí của các nguyên tố trong bảng tuần hoàn.
- Giới thiệu về hóa học hữu cơ**
Quan sát một hợp chất hữu cơ phổ biến xung quanh chúng ta, từ các phân tử điện trong xe ô tô, đến mùi hương nước hoa và trái cây.

Lớp 13

- Lưới năng lượng**
Nghiên cứu thay đổi năng lượng khi lưới ion khổng lồ được hình thành hoặc phá vỡ.
- Cân bằng và động hóa học**
Ôn lại các phản ứng đã học lớp 12, tốc độ và hướng, và cách tối đa hóa hiệu suất phản ứng.
- Sự chuyển tiếp của nguyên tố**
Nếu không có sự chuyển tiếp của các nguyên tố, thế giới này chỉ có màu trắng và đen. Trong chủ đề này, học sinh nghiên cứu về cách mà các nguyên tố chuyển tiếp để cho xung quanh chúng ta có sắc màu.
- Chuyên sâu về hóa học hữu cơ**
Quan sát các phân tử hữu cơ phức tạp hơn, bao gồm các axit amin sử dụng để xây dựng các cấu trúc protein phức tạp, đến các polyme tạo ra nhựa sử dụng trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta.
- Hóa học ứng dụng**
Hóa học là nghiên cứu về thế giới xung quanh, vì vậy học sinh sẽ quan sát những ứng dụng thực tế cho tất cả các lý thuyết đã được học trong hai năm học.

Các nguồn tài liệu hữu ích

Sách Hóa học ấn bản đầu tiên dành cho học sinh của chương trình AS Level và A Level
Sách ôn tập có sẵn tại thư viện

Trang web:

www.s-cool.co.uk/a-level/chemistry

www.chemrevise.org

www.rsc.org

www.chemguide.co.uk

Đánh giá

Mỗi học kỳ, học sinh sẽ làm hai bài kiểm tra cho mỗi môn học về những kiến thức đã được học. Các em sẽ được đánh giá qua các câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi theo cấu trúc kỳ thi AS/A Level.

Ngoài ra, học sinh sẽ có kỳ thi cuối năm bao gồm tất cả những đề được học trong học kỳ cuối.

