



2017 - 2018

أولياء الأمور الكرام

تحية طيبة وبعد .....

نحيطكم علماً بأن ما سيدرسه طلاب الصف الثالث وفقاً لمنهاج الصف الثاني لوزارة التربية والتعليم لعام (2017-2018) يتضمّن كتاب الطالب وكتاب النشاط.

- \* بناء مهارات الطالب القرائية بحيث يقرأ النّص قراءة سليمة ومعبرة وبطلاقة. وتتنوع النصوص ما بين القصة وعناصرها والنّص المعلوماتي بالإضافة إلى الشعر
  - \* إثراء المعجم اللّغوي عند الطّالب من خلال التّعرّف على مسمى الصّورة ودلالاتها، والبحث عن معناها، واكتشاف ضدها، واستخدام كلمات الدّرس في جمل مفيدة.
  - \* قياس مدى فهم الطّالب واستيعابه للنّص القرائي من خلال الإجابة شفويّاً وكتابيّاً عن النّص وتمييز الاستخدامات الحقيقيّة والمجازية للنصوص الأدبيّة.
  - \* تناول مواضيع النحو الموجودة في الكتاب وهي اللّام الشمسيّة والقمريّة، الجملة الفعلية البسيطة التي تبدأ بفعل ماضٍ ومضارع للمذكر والمؤنث، الاسم الموصول، الاسم والفعل والحرف، ظرفا الزّمان والمكان وأدوات الاستفهام.
  - \* الإضاعات اللغوية من خلال دروس الإملاء ( التاء المفتوحة والمربوطة، وهمزة الوصل وهمزة القطع، والتنوين).
  - \* يُجيب المتعلّم شفويّاً وكتابيّاً عن أسئلة تقيس فهمه للنّص القرائي.
  - \* المقدرة على كتابة ما يُملَى عليه من كلمات وجمل مناسبة للمنهاج .
  - \* تحليل الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصّحيحة.
  - \* يركب الكلمات من الحروف والمقاطع.
  - \* كتابة جملة بخط النّسخ مُحاكياً النّمت.
  - \* التعبير الكتابي البسيط : من خلال تنمية خبرة الطالب بموضوعات التعبير وتدريبه على الكتابة من خلال كتابة فقرة بسيطة وكتابة بطاقة تهنئة ودعوة وجملاً إرشاديّة مفيدة، وكتابة قصّة من خلال ترتيب الجمل البسيطة واللّوحات المصوّرة.
  - \* تعزيز الهوية الوطنية من خلال المواضيع التي ستتم دراستها.
- شاكرين لكم حُسن تعاونكم واهتمامكم.

[Abeer.Fahmawi@bisad.ae](mailto:Abeer.Fahmawi@bisad.ae)

[Asma.Kader@bisad.ae](mailto:Asma.Kader@bisad.ae)

مديرة قسم اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

[fatima.qadoumi@bisad.ae](mailto:fatima.qadoumi@bisad.ae)