



Introduction

The purpose of this booklet is to give you detailed information about the subjects that your child will study in years 10 and 11. It can be used to support the teaching and learning that takes place in school.

In most subjects, the teaching at BVIS follows the Programmes of Study for the Cambridge IGCSE courses. This ensures continuity and progression for our students from the Primary School and through Key Stage 3, as well as on to A level.

The progress students make will be recorded and reported to you four times a year using IGCSE grades. This will enable you to monitor how well your child is doing from year to year.

If you have any further questions about your child's learning and progress, please do not hesitate to contact us or your child's form tutor.

Jack Rudin
Head of Secondary

Stuart Reid
Key Stage 4 Coordinator

*"Bridging the world"
"Nhịp cầu thế giới"*

Lời mở đầu

Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học mà con Quý vị sẽ học ở lớp 10 và 11. Cuốn sổ này được sử dụng để hỗ trợ việc giảng dạy và học tập diễn ra tại Trường.

Chương trình học ở hầu hết các môn đều được biên soạn theo Chương trình Trung học quốc tế IGCSE của Cambridge. Điều này đảm bảo tính liên tục và phát triển cho học sinh chuyển lên từ khối Tiểu học và chuẩn bị cho chương trình tú tài Anh A Level.

Những tiến bộ mà học sinh đạt được sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học sử dụng cách tính điểm của Bộ Giáo dục Anh. Quý phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của các em qua mỗi năm.

Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và sự tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên của các em.

Jack Rudin
Trưởng khối Trung học

Stuart Reid
Điều phối viên khối KS4

KS4 EAL

Aims and Objectives

KS3 EAL courses are integrated skills courses, aimed at developing abilities in reading, writing, listening and speaking in an academic context. To this end there is a focus on systems as well as skills development, meaning students focus explicitly on grammar, vocabulary, pronunciation and discourse structure. Courses are offered at four different levels, which BVIS identify as Stages 1-4. These Stages are in turn based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), currently the most detailed and widely referenced set of competency descriptors available. Within each Stage, units of work are based around common topics so that links to other curriculum areas can be identified and exploited. For each unit of work, aims are specified in terms of the four macro-skills (reading, writing, listening and speaking), grammar (and specifically grammar for writing), vocabulary and exam / study skills.

A2		B1	
Topics	Grammar	Topics	Grammar
Education	present simple	Stages of life	present simple/ continuous
Human habitats	present continuous	The legal system	past simple / continuous
Nutrition	countability	Health	present perfect
Countries	past simple	Entertainment	comparatives/ superlatives
The natural world	will/be going to	Computing	passive voice
B1+		B2	
Topics	Grammar	Topics	Grammar
Transport and travel	narrative tenses	Space and space travel	future forms
Nutrition	future forms	Intelligence	comparative forms
Education	modal verbs	Health	conditional sentences
Sport and exercise	relative clauses	Natural disasters	passive voice
The nation state	conditional sentences	Newspapers and media	participle clauses /inversion

Resources

Core texts: *Gateway (A2-B2)*, Macmillan 2012

Online resources

Grammar

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

Vocabulary

<http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/>

Reading

https://simple.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Listening

<http://lyricstraining.com/>

Speaking

<http://www.ielts speaking.co.uk/english-functional-phrases/>

Writing

http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/page_41.htm

Assessment

Summative assessments of students' progress are made each term. Students' reading, writing and listening skills are assessed using the Cambridge *For Schools* suite of proficiency exams:

Stage 2: Key English Test for Schools (KET for Schools)

Stage 3: Preliminary English Test for Schools (PET for Schools)

Stage 4: First for Schools (FCE for Schools)

Students' speaking skills are assessed on an ongoing basis.

Chương trình tăng cường Tiếng Anh khối KS4

Mục đích và Mục tiêu

Các chương trình Tiếng Anh Bổ trợ KS3 là những chương trình kỹ năng tích hợp, có mục tiêu phát triển khả năng đọc, viết, nghe và nói trong bối cảnh học thuật. Để đạt được điều này, học sinh sẽ tập trung vào các hệ thống cũng như phát triển kỹ năng, có nghĩa là các em tập trung hoàn toàn vào văn phạm, từ vựng, phát âm và cấu trúc nghị luận. Các lớp được tổ chức theo bốn cấp độ khác nhau, trường BVIS gọi đó là các Giai đoạn 1-4. Những Giai đoạn này phụ thuộc vào Khung Tham chiếu Trình độ Ngôn ngữ Chung của Châu Âu (CEFR), đây là một khung đánh giá năng lực chi tiết và được tham chiếu rộng rãi nhất hiện nay. Trong mỗi Giai đoạn, các đơn vị bài học đều xoay quanh các chủ đề thông thường để có thể xác định và khai thác các mối liên kết với những lĩnh vực học tập khác. Với từng đơn vị bài học, các mục đích được định rõ trong phần bốn kỹ năng chính (đọc, viết, nghe và nói), văn phạm (và đặc biệt là văn phạm viết), từ vựng và kỳ thi / kỹ năng học tập.

A2		B1	
Chủ đề	Văn phạm	Chủ đề	Văn phạm
Giáo dục Môi trường sống của con người Dinh dưỡng Quốc gia Thế giới tự nhiên	Hiện tại đơn Hiện tại tiếp diễn Đếm được Quá khứ đơn Cấu trúc will/be going to	Các giai đoạn cuộc đời Hệ thống pháp lý Sức khỏe Giải trí Điện toán	Hiện tại đơn / tiếp diễn Quá khứ đơn / tiếp diễn Hiện tại hoàn thành So sánh / thể tuyệt đối Thể bị động
B1+		B2	
Chủ đề	Văn phạm	Chủ đề	Văn phạm
Giao thông và di chuyển Dinh dưỡng Giáo dục Thể dục thể thao Nhà nước	Các thì tương thuật Các hình thái tương lai Động từ đặc biệt Mệnh đề quan hệ Câu điều kiện	Không gian và du hành không gian Trí tuệ Sức khỏe Thảm họa thiên nhiên Báo chí và truyền thông	Hình thái tương lai Hình thái so sánh Câu điều kiện Thể bị động Mệnh đề phân từ / đảo ngữ

Tài liệu

Sách giáo khoa chính: *Gateway (A2-B2)*, Macmillan 2012

Tài liệu trực tuyến

Văn phạm

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

Từ vựng

<http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/>

Đọc

https://simple.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Nghe

<http://lyricstraining.com/>

Nói

<http://www.ielts speaking.co.uk/english-functional-phrases/>

Viết

http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/page_41.htm

Đánh giá

Các em sẽ được đánh giá tổng kết trong từng học kỳ. Các kỹ năng đọc, viết và nghe của học sinh sẽ được đánh giá bằng bộ kỳ thi năng lực dành cho Trường học của Cambridge.

Giai đoạn 2: Key English Test for Schools (KET dành cho Trường học)

Giai đoạn 3: Preliminary English Test for Schools (PET dành cho Trường học)

Giai đoạn 4: First for Schools (FCE dành cho Trường học)

Học sinh sẽ được đánh giá kỹ năng nói thường xuyên.

KS4 Art and Design

Overview: Art and Design at Key Stage 4 aims to develop and refine practical skills with which students can communicate their ideas, personal expression, and creativity. The course develops the students analytical and evaluative skills through independent and group work, and students are encouraged to continually reflect on the work they produce to develop sensitivity and conceptual thinking. The course accommodates a wide range of abilities and individual resources. Students are encouraged to work within their discipline of choice to produce individual responses and outcomes.

Year 10	Year 11
<p>Unit 1 – Natural Form</p> <p>Students learn to observe and record the world around them using primary-sourced natural form as their inspiration. Students will produce a series of outcomes, including drawings, photographs and prints.</p> <p>Unit 2 – Humans</p> <p>In this unit, students explore the subject of humans in art – from human form to portraiture, looking at ideal proportions through a range of drawing activities. They will also experiment with paints to fully master this medium.</p> <p>Unit 3 – Independent coursework</p> <p>Students develop their own coursework projects, working with a variety of 2D and 3D materials to explore their ideas. They will look at the work of other artists for inspiration and to contextualize their own ideas. Projects can be derived from design briefs, interpretive topics, or from observations of objects. A final outcome is produced in the end of year 8 hour exam.</p>	<p>IGCSE coursework</p> <p>Students develop their own coursework projects, extended from their final Year 10 project. Projects can be derived from design briefs, interpretive topics, or from observations of objects. Preparatory work is presented on 8 A2-sized portfolio sheets. Final outcomes can take any suitable form developed from this preparation work.</p> <p>Mock Examination</p> <p>Students work on a mock examination project. which concludes their coursework. Preparation work is completed before the timed examination, in which a final outcome is produced in an 8 hour exam.</p> <p>IGCSE Examination</p> <p>Students are given IGCSE examination papers from which they can choose either an interpretive or design assignment. Students have 8 weeks of preparation time before the 8 hour examination – both preparation work and the final piece are submitted for assessment by CIE. Preparatory work is presented on 4 A2-sized portfolio sheets. Final outcomes can take any suitable form developed from this preparation work.</p>

Useful resources

<http://www.studentartguide.com/>

<http://www.cie.org.uk/>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/art/>

<http://www.tate.org.uk/>

<http://www.moma.org/>

<http://www.vam.ac.uk>

<http://www.saatchigallery.com>

www.art2day.co.uk

Assessment

Through peer- and self-assessment and teacher feedback, pupils reflect on the progress they are making and the skills they are learning. Coursework (component 4 – 50%) is assessed by the BVIS accredited moderator for Art and moderated by CIE. The examination (component 1 – 50%) is assessed by CIE.

To pass Cambridge IGCSE Art and Design candidates must meet five equally weighted Assessment Objectives which apply to all components:

- AO1 Gathering, recording, research and investigation
- AO2 Exploration and development of ideas
- AO3 Organisation and relationships of visual and/or other forms
- AO4 Selection and control of materials, media and processes
- AO5 Personal vision and presentation

Môn Nghệ thuật và Thiết kế khối KS4

Tổng quan Mục tiêu của môn Nghệ thuật và Thiết kế ở khối KS4 là phát triển và củng cố các kỹ năng thực hành của học sinh, giúp các em phát huy khả năng thể hiện các ý tưởng, biểu đạt cá nhân và sáng tạo. Khóa học này giúp các em phát triển kỹ năng phân tích và đánh giá khi làm việc theo nhóm và làm việc độc lập, các em được khuyến khích tư duy không ngừng khi thể hiện tác phẩm, phát triển tư duy khái niệm và sự nhạy bén. Ngoài ra, khóa học cũng trang bị cho các em nhiều khả năng khác và kiến thức cá nhân. Học sinh được khuyến khích làm việc theo sự lựa chọn của mình để cho ra những kết quả tốt nhất và bắt đầu phát triển tác phẩm nghệ thuật của các em.	
Lớp 10	Lớp 11
Chủ đề 1 – Tự nhiên Các em học quan sát và thể hiện lại thế giới xung quanh qua hình thức tự nhiên chủ chốt và cảm hứng. Học sinh sẽ thực hiện các tác phẩm khác nhau bao gồm vẽ, hình ảnh và in ấn. Chủ đề 2 – Con người Trong chủ đề này, học sinh khám phá chủ đề về con người trong lĩnh vực nghệ thuật – từ vóc dáng con người đến chân dung, xem tỷ lệ lý tưởng qua các hoạt động vẽ khác nhau. Các em cũng sẽ thử dùng sơn để hoàn toàn hiểu dụng cụ này. Chủ đề 3 – Đồ án độc lập Học sinh phát triển các dự án của các em, làm việc với các nguyên liệu 2 chiều và 3 chiều để khám phá ý tưởng của mình. Các em cũng sẽ quan sát tác phẩm của các nghệ sĩ khác để được truyền cảm và hiện thực hóa ý tưởng. Các dự án có thể xuất phát từ những bản tóm tắt thiết kế, chủ đề diễn giải, hoặc quan sát vật thể. Các em sẽ tham gia một bài thi dài 8 tiếng vào cuối năm học.	Đồ án IGCSE Học sinh phát triển dự án của các em tiếp theo dự án từ năm Lớp 10. Các dự án có thể xuất phát từ những bản tóm tắt thiết kế, chủ đề diễn giải, hoặc quan sát vật thể. Các em trình bày phần chuẩn bị trên 8 tờ A2. Sản phẩm cuối cùng có thể theo bất kỳ hình thức phù hợp nào sau khi chuẩn bị. Thi thử Các em sẽ có một dự án thi thử sau khi đã thực hiện đồ án. Các em cần chuẩn bị trước khi bắt đầu tham gia làm bài thi chính thức trong vòng 8 tiếng. Thi IGCSE Học sinh được làm bài thi IGCSE theo hình thức diễn giải hoặc thiết kế. Các em có 8 tuần chuẩn bị trước khi bắt đầu làm bài thi trong vòng 8 tiếng – các em phải nộp phần chuẩn bị và tác phẩm cuối cùng để được CIE đánh giá. Các em trình bày phần chuẩn bị trên 4 tờ giấy A2. Sản phẩm cuối cùng có thể theo bất kỳ hình thức phù hợp nào sau phần chuẩn bị.
Useful resources http://www.studentartguide.com/ http://www.cie.org.uk/ http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/art/ http://www.tate.org.uk/ http://www.moma.org/ http://www.vam.ac.uk http://www.saatchigallery.com www.art2day.co.uk	
Đánh giá Sự tiến bộ và các kỹ năng của học sinh sẽ được phản ánh thông qua các bài đánh giá cá nhân, bài đánh giá của các bạn chung lớp và nhận xét của giáo viên. Các bài tập (hợp phần 4 - 50%) sẽ do một giáo viên bộ môn Nghệ thuật của trường BVIS được chỉ định chấm điểm và được khảo sát bởi CIE. Bài thi (hợp phần 1 – 50%) sẽ do CIE đánh giá. Để vượt qua kỳ thi Nghệ thuật và Thiết kế IGCSE Cambridge, các ứng viên phải đáp ứng đồng đều năm mục tiêu đánh giá sau: <ul style="list-style-type: none">• AO1 Thu thập, ghi chép, nghiên cứu và điều tra• AO2 Thăm dò và phát triển ý tưởng• AO3 Tổ chức và mối quan hệ trực quan và/hoặc các hình thức khác• AO4 Lựa chọn và kiểm soát vật liệu, phương tiện truyền thông và quá trình• AO5 Trình bày và tầm nhìn cá nhân	

IGCSE Business Studies

Aims and Objectives

The Business Studies IGCSE course follows the Cambridge International Examinations specification and aims to enable students to:

- Make effective use of relevant terminology, concepts and methods and recognise the strengths and limitations of the ideas used
- Apply their knowledge and critical understanding to current issues and problems
- Evaluate qualitative and quantitative data to help build arguments and make informed judgments
- Develop knowledge and understanding of how the main types of businesses and commercial institutions are organised, financed and operated and how their relations with other organisations, consumers, employees, owners and society are regulated
- Develop skills of numeracy, literacy, enquiry, selection and employment of relevant sources of information, presentation and interpretation

Course Content

Year 10	Year 11
<p>Term 1 <i>Business and its environment</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Business activity• The organisation• The business and economic environment	<p>Term 1 <i>People in business</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Human needs and rewards• Manpower
<p>Term 2 <i>Business structure, organisation and control</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ownership and internal organisation• Financing business activity	<p>Term 2 <i>Regulating and controlling business activity</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Reasons for regulations• Influences on business activity
<p>Term 3 <i>Business activity to achieve objectives</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Marketing• Production• Financial decision making	<p>Term 3 <i>Revision, exam practice, IGCSE exams</i></p>

Resources

- Cambridge IGCSE Business Studies course book with CD-ROM, Fourth Edition, Karen Borrington & Peter Stimpson
- <http://www.businessed.co.uk/>
-

Assessment

- Pupils in Year 10 and 11 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding
- Formal assessment of the IGCSE Business Studies course will take place in May/June of Year 11. Students will sit paper 1 (50%) and paper 2 (50%)

Mục đích và Mục tiêu

Môn Nghiên cứu Kinh doanh IGCSE được xây dựng theo các tiêu chí của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge, nhằm giúp học sinh:

- Sử dụng hiệu quả thuật ngữ, khái niệm và phương pháp liên quan, nhận biết những điểm mạnh và điểm hạn chế của các ý tưởng được sử dụng.
- Áp dụng kiến thức và tư duy phản biện đối với các vấn đề và sự việc hiện tại.
- Đánh giá dữ liệu định tính và định lượng để giúp xây dựng lập luận và đưa ra các phán đoán thông tin
- Phát triển kiến thức và tầm hiểu biết về cách thức tổ chức, cấp vốn và vận hành của các loại tổ chức thương mại và doanh nghiệp chính, cách thức quy định tạo lập mối quan hệ của các tổ chức, doanh nghiệp này đối với các tổ chức khác, người tiêu dùng, nhân viên, chủ sở hữu và xã hội
- Phát triển kỹ năng tính toán, đọc viết, thẩm tra, lựa chọn và sử dụng các nguồn thông tin có liên quan, trình bày và giải thích.

Nội dung chương trình

Lớp 10	Lớp 11
<p>Học kỳ 1 Kinh doanh và môi trường kinh doanh</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoạt động kinh doanh• Tổ chức• Kinh doanh và môi trường kinh tế <p>Học kỳ 2 Cấu trúc kinh doanh, tổ chức và kiểm soát</p> <ul style="list-style-type: none">• Quyền sở hữu và tổ chức nội bộ• Hoạt động kinh doanh tài chính <p>Học kỳ 3 Hoạt động kinh doanh để đạt mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiếp thị• Sản xuất• Đưa ra quyết định tài chính	<p>Học kỳ 1 Con người trong kinh doanh</p> <ul style="list-style-type: none">• Nhu cầu và phúc lợi con người• Nhân lực <p>Học kỳ 2 Quy định và kiểm soát hoạt động kinh doanh</p> <ul style="list-style-type: none">• Lý do đối với các quy định• Ảnh hưởng của quy định đối với hoạt động kinh doanh <p>Học kỳ 3 Ôn tập, luyện thi, thi chính thức IGCSE</p>

Tài liệu

- Giáo trình Nghiên cứu kinh doanh IGCSE Cambridge kèm đĩa CD-ROM, Tái bản lần 4, Karen Borrington & Peter Stimpson
- <http://www.businessed.co.uk/>

Đánh giá

- Học sinh lớp 10 và 11 sẽ được đánh giá trong lớp vào cuối mỗi chủ đề để kiểm tra kiến thức và độ hiểu biết.
- Kỳ thi chính thức đối với môn Nghiên cứu Kinh doanh IGCSE sẽ diễn ra vào tháng 5/6 ở lớp 11. Học sinh sẽ làm bài thi 1 (50%) và bài thi 2 (50%).

IGCSE Computer Science

Overviews

Computer Science

Computer science is the study of the foundational principles and practices of computation and computational thinking and their application in the design and development of computer systems. Learning computational thinking involves learning to program, that is to write computer code, because this is the means by which computational thinking is expressed.

Section 1 – Theory of Computer Science	Section 2 – Practical Problem-solving and Programming
<p>1) Data representation</p> <ul style="list-style-type: none">• Binary systems• Hexadecimal• Data Storage <p>2) Communication and Internet technologies</p> <ul style="list-style-type: none">• Data Transmission• Security Aspects• Internet principles <p>3) Hardware and software</p> <ul style="list-style-type: none">• Logic gates• Computer architecture• Input, output and storage devices• Operating Systems• High and low-level languages <p>4) Security</p> <p>5) Ethics</p>	<p>1) Algorithm design and problem-solving</p> <ul style="list-style-type: none">• Problem-solving and design• Pseudocode and flowcharts <p>2) Programming</p> <ul style="list-style-type: none">• Programming concepts• Data structures: arrays <p>3) Databases</p>

Useful resources

<https://www.python.org/> - this is a high-level programming language used to teach programming

<http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z34k7ty> - a helpful resources for this course

www.teach-ict.com - resource for students to access useful materials and revision

<http://code.org/> - This resource is useful for learning the basics in programming

<https://scratch.mit.edu/> - a useful graphical programming language to learn basics

Assessment

Paper 1 Theory - This written paper contains short-answer and structured questions. (60%)

Paper 2 Problem-solving and Programming - This written paper contains short-answer and structured questions. The students will work through a practical project and have questions asked of them in this paper. (40%)

Môn Khoa học máy tính IGCSE

Tổng quan

Khoa học máy tính

Khoa học máy tính là môn học nghiên cứu về các nguyên tắc nền tảng và thực tiễn của việc tính toán, tư duy tính toán và ứng dụng của chúng trong thiết kế và phát triển các hệ thống máy tính. Việc học tư duy tính toán liên quan đến việc học lập trình, tức là viết mã máy tính, do đây là phương tiện mà tư duy tính toán được thể hiện.

Học phần 1 – Lý thuyết Khoa học Máy tính	Học phần 2 – Giải quyết vấn đề thực tiễn và lập trình
<ol style="list-style-type: none">1) Dữ liệu đại diện<ul style="list-style-type: none">• Hệ thống nhị phân• Hệ thập lục phân• Lưu trữ dữ liệu2) Kỹ thuật Truyền thông và Internet<ul style="list-style-type: none">• Truyền dữ liệu• Các khía cạnh an toàn• Các nguyên tắc Internet3) Phần cứng và phần mềm<ul style="list-style-type: none">• Cổng logic• Kiến trúc máy tính• Các thiết bị đầu vào, đầu ra và lưu trữ• Các hệ điều hành• Ngôn ngữ cấp cao và cấp thấp4) An ninh5) Đạo đức	<ol style="list-style-type: none">1) Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề<ul style="list-style-type: none">• Giải quyết vấn đề và thiết kế• Mã giả và lưu đồ2) Lập trình<ul style="list-style-type: none">• Khái niệm lập trình• Cấu trúc dữ liệu: các mảng3) Cơ sở dữ liệu
Tài liệu tham khảo Microsoft Office 2010 hoặc Office 365 https://www.python.org/ - đây là ngôn ngữ lập trình cao cấp được sử dụng trong việc giảng dạy lập trình http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z34k7ty - tài liệu hữu ích cho môn học này www.teach-ict.com - học sinh có thể tham khảo tài liệu và các bài ôn tập hữu ích http://code.org/ - Tài liệu này giúp học sinh học lập trình cơ bản https://scratch.mit.edu/ - những điều căn bản trong ngôn ngữ lập trình đồ họa	
Đánh giá	
Bài thi 1 Lý thuyết – Bài thi này bao gồm các câu trả lời ngắn và câu hỏi có cấu trúc (60%) Bài thi 2 Giải quyết vấn đề và Lập trình – Bài thi này bao gồm câu trả lời ngắn và câu hỏi có cấu trúc. Học sinh sẽ thực hiện một dự án thực tế và trả lời câu hỏi trong bài thi này. (40%)	

IGCSE Drama

Aims and Objectives

The Drama IGCSE course follows the Cambridge International Examinations specification and aims to enable students:

- To understand how we can communicate and express our feelings effectively using our bodies and our voices.
- To encourage students to maintain self-discipline and respect at all times.
- To develop students imagination and empathy and consequently their ability to understand other viewpoints and perspectives.
- To learn how to use different Drama techniques.
- To explore the history and elements of Drama from Greek Theatre to the present day.
- To understand the Drama Medium.
- To explore aspects of other subject areas in cross curricular links.
- To use Drama to help deliver PSHE issues and demonstrate positive learning in assemblies.

Course Content

Year 10	Year 11
<p>Term 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduction to GCSE Drama• Techniques and how to create more advanced drama: devised <p>Term 2</p> <ul style="list-style-type: none">• How to put on a production• Scripted drama <p>Term 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Preparing for year 11; group work	<p>Term 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Coursework – complete individual piece and one group piece <p>Term 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Complete second group piece• Prepare for written examination <p>Term 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Written examination

Resources

- *All resources will be provided by the drama department*

Assessment

Component 1 Written examination 2 hours 30 minutes (externally assessed).

- **Section A (30 marks)** Candidates answer 6–8 short-answer questions on the extract from a play (20 marks) and 2–4 questions on the drama devised from a chosen stimulus (10 marks).
- **Section B (25 marks)** Candidates answer **one** longer-answer question from a choice of three on the extract from the play.
- **Section C (25 marks)** Candidates answer **one** longer-answer question from a choice of three on the drama devised from their chosen stimulus.

Component 2 Coursework: Internally assessed and externally moderated.

Candidates submit three pieces of practical work.

- **One individual piece (3–5 minutes): one** performance of an extract from a play.
- **Two group pieces (maximum 15 minutes each): one** performance of an extract from a play **and one** original devised piece.

Môn Kịch IGCSE

Mục đích và Mục tiêu

Môn Kịch IGCSE tuân theo những tiêu chuẩn của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge và có mục đích giúp học sinh:

- Hiểu cách giao tiếp và diễn đạt cảm xúc một cách hiệu quả qua cơ thể và giọng nói.
- Khuyến khích các em luôn duy trì kỷ luật tự giác và sự tôn trọng.
- Phát triển trí tưởng tượng, lòng thấu cảm, từ đó các em có khả năng hiểu những quan điểm và tầm nhìn khác.
- Học cách sử dụng những kỹ thuật Kịch nghệ khác nhau.
- Khám phá lịch sử và những yếu tố Kịch nghệ từ Nhà hát Hy Lạp cho đến nay.
- Hiểu Phương tiện/dụng cụ Kịch.
- Khám phá các khía cạnh của những môn học khác cùng lĩnh vực qua những mối liên kết trong chương trình giảng dạy.
- Sử dụng Kịch để đưa ra những vấn đề Giáo dục Công dân và thể hiện việc học tích cực.

Nội dung chương trình

Lớp 10	Lớp 11
Học kỳ 1 <ul style="list-style-type: none">• Dẫn nhập môn Kịch GCSE• Kỹ thuật và cách sáng tác kịch nâng cao: lập kế hoạch Học kỳ 2 <ul style="list-style-type: none">• Cách thực hiện một tác phẩm• Kịch bản Học kỳ 3 <ul style="list-style-type: none">• Chuẩn bị cho Lớp 11; làm việc theo nhóm	Học kỳ 1 <ul style="list-style-type: none">• Đồ án – hoàn tất một tác phẩm cá nhân và một tác phẩm theo nhóm Học kỳ 2 <ul style="list-style-type: none">• Hoàn tất tác phẩm thứ nhì theo nhóm• Chuẩn bị cho kì thi viết Học kỳ 3 <ul style="list-style-type: none">• Thi viết

Tài liệu

- *Khoa Kịch nghệ sẽ cung cấp tài liệu*

Đánh giá

Viết Nội dung 1: 2 tiếng 30 phút (đánh giá bên ngoài)

- **Phần A (30 điểm)** Học sinh trả lời 6-8 câu hỏi ngắn về trích đoạn từ một vở kịch (20 điểm) và 2-4 câu hỏi dựa theo vở kịch được sáng tác từ cảm hứng (10 điểm).
- **Phần B (25 điểm)** Thí sinh trả lời **một** câu hỏi dài hơn từ một trong ba trích đoạn được chọn từ vở kịch.
- **Phần C (25 điểm)** Thí sinh trả lời **một** câu hỏi dài hơn từ một trong ba vở kịch được viết theo cảm hứng.

Đồ án Nội dung 2: Đánh giá nội bộ và kiểm duyệt bên ngoài.

Học sinh nộp ba tác phẩm.

- **Một tác phẩm cá nhân (3-5 phút):** Một vở diễn theo trích đoạn từ một vở kịch.
- **Hai tác phẩm theo nhóm (mỗi tác phẩm tối đa 15 phút):** Một vở diễn theo trích đoạn từ một vở kịch và **một** tác phẩm sáng tác ban đầu.

IGCSE Economics

Aims and Objectives

The aims below describe the educational purposes of a course in economics for the Cambridge IGCSE exam.

The aims are to:

1. develop candidates' knowledge and understanding of economic terminology, principles and theories
2. develop candidates' basic economic numeracy and literacy and their ability to handle simple data including graphs and diagrams
3. develop candidates' ability to use the tools of economic analysis in particular situations
4. show candidates how to identify and discriminate between differing sources of information and how to distinguish between facts and value judgements in economic issues
5. develop candidates' ability to use economic skills (with reference to individuals, groups and organisations) to understand better the world in which they live
6. develop candidates' understanding of the economies of developed and developing nations and of the relationships between them; and to develop their appreciation of these relationships from the perspective of both developed and developing nations.

Course Content

Year 10	Year 11
<p><i>Term 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Basic economic problem: choice and the allocation of resources• The allocation of resources: how the market works; market failure <p><i>Term 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">• The individual as producer, consumer and borrower <p><i>Term 3</i></p> <ul style="list-style-type: none">• The private firm as producer and employer	<p><i>Term 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Role of government in Economy• Economic indicators <p><i>Term 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Developed and developing economies: trends in• International aspects <p><i>Term 3</i></p> <p><i>Revision and exam practice</i></p>

Resources

Cambridge IGCSE Economics *Susan Grant*, ISBN: 9781107612334 Publisher: Cambridge University Press India

Cambridge IGCSE Economics: Workbook, Susan Grant ISBN: 9781107612310

Complete Economics for Cambridge IGCSE® and O-level (Second Edition) (Complete Series Igcse) Paperback – 23 Feb 2012 by [Dan Moynihan](#) (Author), [Brian Titley](#) (Author)

Assessment

- Pupils in Year 10 and 11 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding
- Formal assessment of the IGCSE Economics course will take place in May/June of Year 11. Students will sit paper 1 – Multiple Choice (30%) and paper 2 – Structured Questions (70%)

Môn Kinh tế IGCSE

Mục đích và Mục tiêu

Môn Kinh tế có mục đích giáo dục hướng tới kỳ thi IGCSE Cambridge như sau.

1. phát triển kiến thức và hiểu biết của học sinh đối với các thuật ngữ, nguyên tắc và lý thuyết kinh tế.
2. phát triển khả năng tính toán, thẩm tra kinh tế cơ bản của học sinh và khả năng xử lý các dữ liệu đơn giản bao gồm đồ thị và biểu đồ
3. phát triển ở học sinh khả năng sử dụng các công cụ phân tích kinh tế trong những tình huống cụ thể.
4. chỉ ra cho học sinh cách xác định và phân biệt giữa các nguồn thông tin khác nhau và cách phân biệt giữa các sự kiện và phán đoán giá trị trong những vấn đề kinh tế
5. phát triển ở học sinh khả năng sử dụng kỹ năng kinh tế (đối chiếu với các cá nhân, nhóm và tổ chức) để hiểu tốt hơn thế giới mà các em sống
6. phát triển ở học sinh sự hiểu biết về các nền kinh tế của những nước phát triển, đang phát triển, mối quan hệ giữa các nước đó; và phát triển nhận thức về các mối quan hệ này dựa trên quan điểm của những nước phát triển và đang phát triển.

Nội dung Chương trình

Lớp 10	Lớp 11
<p>Học kỳ 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vấn đề kinh tế cơ bản: lựa chọn và phân bổ các nguồn lực2. Phân bổ nguồn lực: cách thức thị trường hoạt động; sự bất lực của thị trường <p>Học kỳ 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Những cá thể là nhà sản xuất, người tiêu dùng và người cho vay <p>Học kỳ 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Doanh nghiệp tư nhân là nhà sản xuất và người sử dụng lao động	<p>Học kỳ 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Vai trò của chính phủ trong nền kinh tế• Các chỉ số kinh tế <p>Học kỳ 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Các nền kinh tế phát triển và đang phát triển: xu hướng trong các nền kinh tế này• Các phương diện quốc tế <p>Học kỳ 3</p> <p>Ôn tập và thực hành làm bài thi</p>

Tài liệu tham khảo

Giáo trình kinh tế IGCSE Cambridge *Susan Grant*, ISBN: 9781107612334: Nhà xuất bản Cambridge University Press India

Giáo trình Kinh tế IGCSE Cambridge: Sách bài tập, Susan Grant ISBN: 9781107612310

Kinh tế Hoàn thiện cho IGCSE Cambridge® và cấp độ O (Tái bản lần 2) (Bộ IGCSE hoàn thiện) Sách bìa mềm- 23 tháng 2 năm 2012, [Dan Moynihan](#) (Tác giả), [Brian Titley](#) (Tác giả)

Đánh giá

- Học sinh lớp 10 và 11 sẽ được đánh giá vào cuối mỗi chủ đề học để kiểm tra kiến thức và độ hiểu biết.
- Đánh giá chính thức về môn Kinh tế IGCSE sẽ diễn ra vào tháng 5/6 ở lớp 11. Học sinh sẽ làm bài thi viết 1 – Trắc nghiệm (30%) và bài thi viết 2- Câu hỏi theo Cấu trúc (70%)

IGCSE English and English Literature

Aims and Objectives:

The IGCSE First Language English and IGCSE Literature courses at BVIS encourage learners to employ a wide-ranging vocabulary, use correct grammar, spelling and punctuation, and develop a personal style with an awareness of audience. Our KS4 pupils will develop the ability to communicate clearly, accurately and effectively in both speech and writing. Students are encouraged to read widely, both for their own enjoyment and to further their awareness of the ways in which English can be used. Both IGCSE subjects enable learners to read, interpret and evaluate texts. The two courses also encourage the exploration of wider and universal issues, promoting learners' better understanding of themselves and of the world around them.

Course Content:

Year 10 – Term 1

Intro to Paper 2 - English Language:

- Summarising and Close Reading Skills

Drama Text 1 – English Literature:

- *An Inspector Calls* by J.B. Priestley or *A View from a Bridge* by Arthur Miller

Year 10 – Term 2

Coursework Assignment 1 – English Language:

- Writing to Inform, Analyse or Argue

Drama Text 2 – English Literature:

- *An Inspector Calls* by J.B. Priestley or *A View from a Bridge* by Arthur Miller

Year 10 – Term 3

Poetry – English Literature:

- *Songs Of Ourselves* Cambridge Anthology

Coursework Assignment 2 – English Language:

- Writing to Narrate or Describe

Year 11 – Term 1

Poetry – English Literature:

- *Songs Of Ourselves* Cambridge Anthology

Coursework Assignment 3/Reading Passages (Paper 2) – English Language:

- Response to Non-Fiction Texts

Year 11 – Term 2

Prose – English Literature:

- *The Secret River* by Kate Grenville

Year 11 – Term 3

Reading Passages (Paper 2) – English Language:

- Summarising and Close Reading Skills

Revision: English Language and Literature

Resources

- <http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/home.do>
- <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/>

Assessment English Language: Paper 1 or Paper 2 and Component 4

Examination Paper 1: Reading Passage (Core)

1 hour and 45 minutes

(50% of total mark)

- Candidates answer three questions on two passages, linked by a common theme.
- Eligible for Grades C–G.

Examination Paper 2: Reading Passages (Extended)

2 hours

(50% of total mark)

- Candidates answer three questions on two passages, linked by a common theme.
- Eligible for Grades A*–E.

Component 4: Coursework Portfolio

(Core and Extended)

(50% of the total mark)

Candidates submit three assignments, each of 500–800 words using three different styles and purposes. This component is eligible for grades A–G* and is moderated at BVIS before being externally assessed by Cambridge.

Assessment English Literature: Component 1 and Component 2

Component 1: Set Texts: Poetry & Prose–

1 hour 30 minutes

(50% of total mark)

- Candidates answer two questions on two texts: one poetry and one prose.
- **This component is compulsory**

Component 2: Set Texts: Drama

1 hour 30 minutes

(50% of total mark)

- Candidates answer **two** questions on **two** play texts.
- Candidates **must answer one passage-based question and one essay question** {2017}.

Môn tiếng Anh và Văn học IGCSE

Mục đích và Mục tiêu

Chương trình Tiếng Anh IGCSE và Văn học Anh IGCSE ở Trường BVIS khuyến khích học sinh trang bị vốn từ vựng phong phú, đa dạng, sử dụng đúng ngữ pháp, chính tả và dấu câu, cũng như hình thành một phong cách riêng với sự nhận thức về đối tượng độc giả. Học sinh khối KS4 sẽ học để phát triển khả năng giao tiếp rõ ràng, chính xác và hiệu quả ở hai lĩnh vực nói và viết. Học sinh được khuyến khích đọc đa dạng các loại sách vừa để giải trí, vừa để hiểu thêm về những cách sử dụng tiếng Anh. Cả hai môn tiếng Anh và Văn học Anh IGCSE đều giúp các em phát triển kỹ năng đọc, diễn dịch và đánh giá văn bản. Hai môn học này còn khuyến khích học sinh tìm tòi khám phá những vấn đề rộng hơn trên thế giới để các em hiểu hơn về bản thân và về thế giới xung quanh mình.

Nội dung Chương trình

Lớp 10-Học kỳ 1

Gới thiệu về Bài thi số 2- Ngôn ngữ Anh:

- Kỹ năng Đọc Chi tiết và Tóm tắt

Tác phẩm kịch số 1 - Văn học Anh:

- An Inspector Calls* (Thần thám giá áo) của J.B. Priestley hoặc *A View from a Bridge* (Tâm nhìn từ cây cầu) của Arthur Miller

Lớp 10-Học kỳ 2

Bài tập Đề án 1- Ngôn ngữ Anh:

- Viết văn thông tin, phân tích hoặc biện luận

Tác phẩm kịch số 2 - Văn học Anh:

- An Inspector Calls* (Thần thám giá áo) của J.B. Priestley hoặc *A View from a Bridge* (Tâm nhìn từ cây cầu) của Arthur Miller

Lớp 10-Học kỳ 3

Thơ ca - Văn học Anh:

- Songs Of Ourselves* (Những bài hát của chúng ta – Hợp tuyển Cambridge

Bài tập Đề án 2- Ngôn ngữ Anh:

- Viết văn tường thuật hoặc văn mô tả

Lớp 11-Học kỳ 1

Thơ ca - Văn học Anh:

- Songs Of Ourselves* (Những bài hát của chúng ta)- Hợp tuyển Cambridge

Bài tập Đề án 3/Đọc đoạn tác phẩm (Bài thi số 2)- Ngôn ngữ Anh:

- Trả lời các bài đọc tác phẩm hiện thực

Lớp 11-Học kỳ 2

Văn xuôi-Văn học Anh:

- The Secret River*(Dòng sông bí ẩn) của Kate Grenville

Lớp 11-Học kỳ 3

Đọc đoạn tác phẩm (Bài thi số 2)-Ngôn ngữ Anh:

- Kỹ năng Đọc Chi tiết và Tóm tắt
- Ôn tập:**Văn học và Ngôn ngữ Anh

Tài liệu

- <http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/Home.do>
- <http://www.BBC.co.uk/Schools/gcsebitesize/>

Đánh giá môn tiếng Anh: Bài thi số 1 hoặc bài thi số 2 và Phần 4

Bài thi số 1: Đọc đoạn văn (Phần chính)

1 giờ 45 phút

(50% tổng điểm)

- Học sinh trả lời ba câu hỏi liên quan đến hai đoạn văn, liên kết cùng một chủ đề.
- Học sinh có thể đạt điểm C-G.

Bài thi số 2: Đọc các đoạn văn (Mở rộng)

2 giờ

(50% tổng điểm)

- Học sinh trả lời ba câu hỏi trong hai đoạn văn, liên kết với nhau bằng một chủ đề chung.
- Học sinh có thể đạt điểm A *-E.

Phần 4: Danh mục chương trình học

(Phần Chính và mở rộng)

(50% tổng điểm)

Học sinh nộp ba bài luận, mỗi bài từ 500-800 từ sử dụng ba phong cách và mục đích khác nhau. Phần này hội điều kiện để lấy điểm A-G*, bài làm được kiểm duyệt tại trường BVIS trước khi được Cambridge đánh giá.

Đánh giá môn Văn học Anh: Phần 1 và Phần 2

Phần 1: Kịch bản: Thơ & văn xuôi

1 giờ 30 phút

(50% tổng điểm)

- Học sinh trả lời hai câu hỏi trong hai bài: một câu trong bài thơ và một câu trong bài văn xuôi.
- Đây là phần bắt buộc**

Phần 2: Kịch bản

1 giờ 30 phút

(50% tổng điểm)

- Học sinh trả lời hai câu hỏi trong hai kịch bản.
- Học sinh phải trả lời một câu hỏi dựa trên đoạn kịch và một câu hỏi bài luận {2017}.

IGCSE Geography

Overview

We follow the Cambridge IGCSE syllabus. The syllabus aims are to encourage candidates to develop:

- a sense of place and an understanding of relative location on a local, regional and global scale;
- an awareness of the characteristics and distribution of a selection of contrasting physical and human environments;
- an understanding of some of the processes affecting the development of such environments;
- an understanding of the spatial effects of the ways in which people interact with each other and with their environments;
- an understanding of different communities and cultures throughout the world and an awareness of the contrasting opportunities and constraints presented by different environments.

Course Content

Year 10 Term 1	Year 11 Term 1
Population Settlement	Fieldwork Techniques Energy & Water
Year 10 Term 2	Year 11 Term 2
Plate Tectonics Coasts	Industrial & Agricultural Systems Development & Globalisation
Year 10 Term 3	Year 11 Term 3
Rivers Weather & Climate	Map skills

Useful Resources

Complete Geography for Cambridge IGCSE (OUP)

The New Wider World

BBC Bitesize

Geo Active Online

Useful websites:

<http://greenfieldgeography.wikispaces.com/Homepage>

<http://www.geographypods.com/gcseigcse.html>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/geography>

Assessment

- Pupils in Year 10 and 11 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding and Mock Examinations in January in Year 11
- Formal assessment of the IGCSE Geography course will take place in May/June of Year 11. Students will sit Paper 1 (45%) Paper 2 (27.5%) and Paper 4 (27.5%)

Môn Địa lý IGCSE

Mục đích

Môn Địa lý được biên soạn theo chương trình IGCSE của Cambridge. Mục tiêu của môn học này là khuyến khích học sinh phát triển:

- hiểu biết về địa lý và kiến thức về một địa điểm ở địa phương, khu vực và toàn cầu;
- hiểu biết về tính chất và sự phân bố ở một nhóm các môi trường tự nhiên và môi trường nhân tạo khác nhau;
- hiểu biết về một số quá trình có ảnh hưởng tới sự phát triển của các môi trường trên;
- hiểu biết về hiệu ứng không gian trong cách con người tương tác với nhau và với môi trường xung quanh;
- hiểu biết về các cộng đồng và nền văn hóa khác nhau trên thế giới và ý thức được các cơ hội và sự đối nghịch và hạn chế ở các môi trường khác nhau.

Chương trình học

Lớp 10 Học kỳ 1	Lớp 11 Học kỳ 1
Dân số học Định cư	Kỹ thuật Thực tế Năng lượng và Nước
Lớp 10 Học kỳ 2	Lớp 11 Học kỳ 2
Kiến tạo địa tầng Vùng duyên hải	Hệ thống công nghiệp và nông nghiệp Phát triển & Toàn cầu hóa
Lớp 10 Học kỳ 3	
Sông ngòi Thời tiết & Khí hậu	Kỹ năng Bản đồ

Tài liệu tham khảo

Complete Geography for Cambridge IGCSE (OUP)

The New Wider World

BBC Bitesize

Geo Active Online

Website tham khảo:

<http://greenfieldgeography.wikispaces.com/Homepage>

<http://www.geographypods.com/gcseigcse.html>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/geography>

Đánh giá

- Học sinh lớp 10 và 11 sẽ được đánh giá trong lớp vào cuối mỗi chủ đề để kiểm tra kiến thức và độ hiểu biết của các em. Học sinh Lớp 11 sẽ được Thi Thử vào tháng 1.
- Kỳ thi chính thức môn Địa lý IGCSE Lớp 11 sẽ diễn ra vào tháng 5/6. Học sinh sẽ làm Bài thi 1 (45%), Bài thi 2 (27.5%) và Bài thi 4 (27.5%)

IGCSE Mathematics

Overview

We follow the IGCSE Cambridge International syllabus. Cambridge IGCSE Mathematics is accepted by universities and employers as proof of mathematical knowledge and understanding. The course is broken down into four main areas of study: Number and the Number System; Algebra; Geometry and Measures; Statistics. The students will be assessed on their techniques in these areas and also their ability to use them to solve problems.

Year 10	Year 11
<p><u>Number</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Number 2. Fractions and percentages 3. The four rules 4. Directed number 5. Squares and cubes 6. Ratio, proportion and rate 7. Rounding and estimating 8. Standard form 9. Applying number 10. Limits of accuracy 11. Sets <p><u>Algebra</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Algebraic representation 2. Algebraic manipulation 3. Linear equations 4. Graphs in practical situations 5. Integer sequences 6. Indices 7. Straight line graphs <p><u>Geometry</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angle properties 2. Geometrical terms and relationships 3. Geometrical constructions <p><u>Statistics</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistical representation 2. Statistical measures 3. Probability 	<p><u>Algebra</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quadratic factorisation 2. Quadratic & simultaneous equations and inequalities 3. Linear programming 4. Graphs of functions 5. Proportion 6. Functions <p><u>Geometry</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trigonometry 2. Mensuration 3. Symmetry 4. Vectors 5. Transformations 6. Matrices <p><u>Revision and Exam Techniques</u></p>

Useful resources

www.myimaths.com

<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/allgcse/allgcse.htm>

<http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z6pfb9q>

<http://www.examsolutions.net/GCSE-Maths.php>

Assessment

- Students will be regularly assessed through internal end of unit tests, including a Mock Examination in December of Year 11
- This course is externally examined by Cambridge International Examinations
- Students are entered for either the Extended tier (A*-E) or the Core tier (C-G)
- Extended students sit Paper 2 (35%, 1.5hrs) and 4 (65%, 2.5hrs), Core students sit Paper 1 (35%, 1hr) and 3 (65%, 2hrs)

Môn Toán học IGCSE

Tổng quan

Môn Toán được biên soạn theo chương trình IGCSE của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge và được các trường đại học và nhà tuyển dụng xem là chứng nhận về trình độ Toán học của học sinh. Chương trình được chia làm bốn phần chính: Số học và Hệ thống Số, Đại số, Hình học và Đo lường, Thống kê. Học sinh sẽ được đánh giá dựa trên kiến thức, kỹ năng của các em ở các phần trên và khả năng áp dụng kiến thức vào việc giải toán.

Lớp 10	Lớp 11
<p><u>Số học</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Số2. Phân số và phần trăm3. Bốn định luật4. Số nguyên5. Hình vuông và khối vuông6. Tỷ lệ, tỷ lệ thức và tỉ suất7. Làm tròn và ước lượng8. Dạng cơ bản9. Ứng dụng số học10. Giới hạn của tính chính xác11. Tập hợp <p><u>Đại số</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Cách diễn đạt trong Đại số2. Thao tác Đại số3. Phương trình tuyến tính4. Đồ thị trong thực tế5. Chuỗi số nguyên6. Số mũ7. Đồ thị đường thẳng <p><u>Hình học</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Tính chất của góc2. Thuật ngữ và các mối liên hệ trong hình học3. Cách dựng hình <p><u>Thống kê</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Cách diễn đạt trong môn thống kê2. Các cách thống kê3. Xác suất	<p><u>Đại số</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Tìm thừa số phương trình bậc hai2. Phương trình bậc hai, phương trình đồng thời & bất đẳng thức3. Quy hoạch tuyến tính4. Đồ thị hàm số5. Tỷ lệ6. Hàm số <p><u>Hình học</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Lượng giác2. Phép đo lường3. Đối xứng4. Vectơ5. Phép dời hình6. Ma trận <p><u>Ôn tập và chuẩn bị cho kỳ thi</u></p>

Tài liệu tham khảo

www.myimaths.com

<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/allgcse/allgcse.htm>

<http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z6pfb9q>

<http://www.examsolutions.net/GCSE-Maths.php>

Đánh giá

- Học sinh sẽ được đánh giá thường xuyên thông qua các bài kiểm tra vào cuối mỗi học phần, trong đó có kỳ thi thử vào tháng 1 dành cho học sinh lớp 11
- Kỳ thi của môn học này sẽ do Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge Quốc tế tổ chức
- Học sinh sẽ làm bài theo bậc Nâng cao (A*-E) hoặc Cơ bản (C-G)
- Học sinh bậc Nâng cao sẽ làm Bài thi 2 (35% tổng điểm, 1 tiếng rưỡi) và 4 (65% tổng điểm, 2 tiếng rưỡi). Học sinh bậc Cơ bản sẽ làm Bài thi 1 (35% tổng điểm, 1 tiếng) và 3 (65% tổng điểm, 2 tiếng)

IGCSE Science

Aims and Objectives

A double award, worth 2 GCSEs, Cambridge IGCSE Co-ordinated Sciences gives candidates the opportunity to study biology, chemistry and physics within a scientifically coherent syllabus. Candidates learn about the basic principles of each subject through a mix of theoretical and practical studies, while also developing an understanding of the scientific skills essential for further study.

Candidates learn how science is studied and practised, and become aware that the results of scientific research can have both good and bad effects on individuals, communities and the environment. As well as focusing on the individual sciences, the syllabus enables candidates to better understand the technological world they live in, and take an informed interest in science and scientific developments.

The syllabus is aimed at candidates across a very wide range of attainments, and will allow them to show success over the full range of grades from A*A* to GG.

Course Content

Biology	Physics	Chemistry
Characteristics of Living Organisms	Motion	The Particulate Nature of Matter
Cells	Matter and Forces	Experimental Techniques
Enzymes	Energy, Work and Power	Atoms, Elements and Compounds
Nutrition	Kinetic Molecular Model of Matter	Stoichiometry
Transportation	Matter and Thermal Properties	Electricity and Chemistry
Respiration	Transfer of Thermal Energy	Energy Changes in Reactions
Coordination and Response	Waves	Chemical Reactions
Reproduction	Light	Acids, Bases and Salts
Inheritance	Electromagnetic Spectrum	The Periodic Table
Energy Flow in Ecosystems	Sound	Metals
Human Influences on the Ecosystem	Magnetism	Air and Water
	Electricity	Sulfur
	Electric Circuits	Carbonates
	Electromagnetic Effects	Organic Chemistry
	Radioactivity	

Resources

In addition to the issued textbooks, useful resources include:

<http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-igcse-sciences-co-ordinated-double-0654/>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/>

<http://www.biology-resources.com/>

<http://www.examtestprep.com/CIE/IGCSE/Sciences-Coordinated-Double-0654/>

Assessment

- Students will be regularly assessed through internal end of unit tests, including a mock examination midway through Year 11
- This course is externally examined by Cambridge International Examinations
- Students are entered for either the Extended tier (A*-E) or the Core tier (C-G)
- Students will sit 3 papers which have questions covering all 3 sciences: multiple choice, extended answer and alternative to practical.

Môn Khoa học IGCSE

Mục đích và Mục tiêu

Môn Khoa học IGCSE của Cambridge có giá trị bằng hai môn trong chương trình GCSE và cho học sinh cơ hội học các môn Sinh, Hóa và Vật lý theo một giáo trình khoa học thống nhất. Song song với việc học về các nguyên lý cơ bản trong mỗi môn học qua các bài lý thuyết và thực hành, học sinh còn được phát triển tầm hiểu biết về các kỹ năng khoa học cần thiết để tiếp tục học lên cao.

Các em sẽ được học cách học và thực hành khoa học cũng như hiểu được rằng các kết quả nghiên cứu khoa học có thể có ảnh hưởng tốt lẫn xấu đến mỗi cá nhân, cộng đồng và môi trường. Ngoài việc tập trung vào từng môn khoa học, chương trình còn tạo điều kiện cho học sinh tìm hiểu về thế giới công nghệ xung quanh và khơi gợi sự yêu thích khoa học và những tiến bộ khoa học một cách có hiểu biết.

Chương trình dành cho học sinh ở mọi trình độ và sẽ cho các em cơ hội chứng tỏ khả năng với thang điểm đa dạng, từ A*A* đến GG.

Chương trình học

Sinh học	Vật lý	Hóa học
Đặc điểm của cơ thể sống	Chuyển động	Tính chất của vật chất
Tế bào	Vật chất và Lực	Kỹ thuật thí nghiệm
Enzym	Năng lượng, Công và Công suất	Nguyên tử, Nguyên tố và Hợp chất
Dinh dưỡng	Mô hình Động học Phân tử	Hóa học lượng pháp
Vận chuyển	Vật chất và Tính nhiệt	Dòng điện và Hóa học
Hô hấp	Sự truyền nhiệt	Thay đổi năng lượng trong phản ứng
Phối hợp và Phản xạ	Bước sóng	Phản ứng Hóa học
Sinh sản	Ánh sáng	A-xít, Bazo và Muối
Di truyền	Phổ điện từ	Bảng tuần hoàn Hóa học
Dòng năng lượng trong Hệ sinh thái	Âm thanh	Kim loại
Tác động của con người lên Hệ sinh thái	Từ tính	Không khí và Nước
	Điện	Lưu huỳnh
	Mạch điện	Carbon
	Hiệu ứng Điện từ	Hóa học hữu cơ
	Phóng xạ	

Tài liệu tham khảo

Bên cạnh sách giáo khoa, học sinh có thể tham khảo các nguồn sau:

<http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-igcse-sciences-co-ordinated-double-0654/>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/>

<http://www.biology-resources.com/>

<http://www.examttestprep.com/CIE/IGCSE/Sciences-Coordinated-Double-0654/>

Đánh giá

- Học sinh sẽ thường xuyên được đánh giá qua các bài kiểm tra trên lớp sau khi kết thúc chủ đề, bao gồm một bài thi thử vào giữa kỳ ở Lớp 11
- Kỳ thi của môn học này được tổ chức bởi Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge
- Học sinh sẽ được chấm điểm theo thang điểm Mở rộng (A*-E) hoặc thang điểm Trọng tâm (C-G)
- Học sinh sẽ làm 3 bài thi với các câu hỏi thuộc tất cả 3 môn khoa học: trắc nghiệm, trả lời triển khai và thực hành

KS4 Vietnamese Language and Literature

Aims and Objectives:

The Vietnamese Literature of KS4 is a combination of the Vietnamese DOET programme and the IGCSE course at BVIS. Using student-centered teaching methods, the programme aims to help Vietnamese students:

- To enrich their knowledge and appreciation of Vietnamese literature, history and geography
- To promote their interest in the world of literature and to retain the strong link between literature and life
- To strengthen their mother tongue language skills by communicating clearly, accurately and effectively in both speaking and writing
- To develop student's interpreting, refuting, evaluating, creative skills and creating a personal style with an awareness of audience
- To maintain their understanding of the value and unique characteristic of Vietnamese culture
- To support students' English studies in terms of bilingual VCOP, grammar, studying techniques and key skills taught in Reading, Writing, Listening & Speaking

Year 10	Year 11
<ul style="list-style-type: none"> • Short Story -Works of Nguyen Quang Sang, Nguyen Minh Chau and Le Minh Khue • Poetry- Luc Van Tien of Nguyen Dinh Chieu (extracts) and assorted poems (in the form of Vietnamese couplets) • Social Studies- Reports and Cultural Activities of Tet time • Non Fiction-Newspaper Articles • Play- Playscript Writing (based on Vietnamese Legends) and Drama Performances • Essay Writing - Write an Argumentative Essay 	<ul style="list-style-type: none"> • Short Story –Vietnamese Folk tales and Epics • Autobiography- Work of Pham Lu An • Poetry-Vietnamese Folklores and Poems of the Middle Time • Novel Extracts- Works of Nguyễn Du • Play- Works of Vietnamese Musical Theatre/Drama • Essay Writing- Write Analytical and Argumentative Essays • IGCSE Exam Preparation-Exam Practice for Essay Writing (Social Issues and Works of Literature)

Useful resources

Vietnamese Literature Text Books of Year 9, Year 10 and 11

Assessment

All of the students' work is assessed based on the IGCSE Level and the assessment schedule is as follow:

- End- of unit test
- Mid-Year Exam
- End-of year Exam

While the end-of-unit tests, conducted in both verbal and written forms, aim to assess the skills studied during that unit, the end- of-year exam, in the written form only, focuses on assessing the skills studied throughout the school year. The two main areas of assessment in the end-of-year exam are Reading and Writing. To fulfill the writing component, students can select either the essay of social topics or works of literature.

Môn Ngữ văn tiếng Việt khối KS4

Mục đích và Mục tiêu

Môn Ngữ văn tiếng Việt khối KS4 tại trường BVIS là sự kết hợp giữa chương trình của Bộ Giáo dục & Đào tạo Việt Nam và Chương trình IGCSE. Sử dụng phương pháp sư phạm chú trọng vào học sinh, chương trình có mục tiêu giúp các em:

- Tích lũy kiến thức và sự nhận thức về văn chương, lịch sử và địa lý Việt Nam
- Xây dựng lòng trân trọng đối với văn chương và giúp các em cảm nhận và duy trì được mối liên hệ chặt chẽ giữa văn chương và cuộc sống
- Củng cố kỹ năng sử dụng tiếng Việt bằng cách giao tiếp rõ ràng, chính xác và hiệu quả trong cả lĩnh vực nói và viết
- Phát triển kỹ năng diễn giải, tranh luận, sáng tạo, đánh giá và tạo phong cách riêng được độc giả đón nhận
- Duy trì sự hiểu biết về giá trị và bản sắc văn hóa Việt Nam
- Hỗ trợ việc học tiếng Anh trong lĩnh vực Từ vựng – Từ nối – Câu mở đầu – Dấu chấm câu ở cả hai ngôn ngữ, học các kỹ thuật, ngữ pháp và kỹ năng chính trong các môn Đọc, Viết, Nói và Nghe

Year 10	Year 11
<ul style="list-style-type: none">• Truyện Ngắn - Tác phẩm của Nguyễn Quang Sáng, Nguyễn Minh Châu và Lê Minh Khuê• Thơ – Lục Vân Tiên của Nguyễn Đình Chiểu (trích) và các bài thơ khác thuộc thể thơ lục bát.• Văn hóa xã hội – Văn tường thuật & các hoạt động văn hóa về Tết Nguyên Đán• Văn bản nhật dụng - Phóng Sự (Báo Chí)• Kịch – Chuyển thể Kịch bản (dựa trên Truyện Cổ Tích Việt Nam) và Diễn kịch• Văn Nghị luận – Thể loại Văn Tranh luận	<ul style="list-style-type: none">• Truyện ngắn- Sử thi và Truyện Dân gian Việt Nam• Tự truyện – Tác phẩm của Phạm Lữ Ân• Thơ – Thơ Dân Gian và thơ Trung Đại Việt Nam• Trích phẩm Tiểu thuyết – Các tác phẩm của Nguyễn Du• Loại Hình Sân Khấu – Chèo và Kịch Nói Việt Nam• Văn Nghị Luận – Thể Loại Văn Phân Tích và Tranh Luận• Ôn Thi IGCSE – Ôn thi phần Văn Nghị luận (các Vấn đề Xã Hội và Tác phẩm Văn học)

Tài liệu tham khảo

Sách Ngữ Văn Việt Nam lớp 9, 10 và 11

Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá qua cấp độ của chương trình IGCSE và các bài kiểm tra theo lịch dưới đây:

- Kiểm tra cuối chương
- Thi giữa năm
- Thi cuối năm

Trong khi các bài kiểm tra cuối mỗi chủ đề sẽ được tiến hành với hai hình thức nói và viết; nhằm đánh giá các kỹ năng học tập trong chủ đề đó, kỳ thi cuối năm sẽ có hình thức viết, tập trung vào việc đánh giá các kỹ năng học tập của các em trong suốt năm học. Hai lĩnh vực chính của việc đánh giá trong kỳ thi cuối năm là Đọc và Viết. Để hoàn tất phần thi viết, các em có thể chọn viết luận văn về một chủ đề xã hội nào đó, các em có thể chọn một chủ đề trong các đề tài nghị luận xã hội hoặc nghị luận văn học.