

Tóm tắt chương trình Lớp 1- Học kỳ 2.

Tuần	Literacy		Maths	Science	Lien Ket	
	Tiếng Anh	Vietnamese			Tiếng Anh	Tiếng Việt
1	<p><b><u>Thể loại: Sách khoa học Văn bản cung cấp thông tin.</u></b></p> <p>Xem lại cách sử dụng từ điển, cách sắp xếp thứ tự bảng chữ cái và định nghĩa từ.</p> <p>Khám phá các loại sách có thể cung cấp những thông tin chi tiết bằng cách xem trang bìa, tiêu đề, lời giới thiệu và tranh minh họa.</p>	<p><b><u>Thể loại: Sách khoa học Văn bản cung cấp thông tin.</u></b></p> <p>Xem lại cách sử dụng từ điển bằng các hoạt động và tra cứu những từ lý thú trong từ điển.</p> <p>Khám phá các loại sách có thể có những thông tin chi tiết bằng cách xem trang bìa, tiêu đề, lời giới thiệu và tranh minh họa.</p>	<p><b><u>Chủ đề: Tính toán, đo lường và hiểu biết về hình dạng.</u></b></p> <p>Nhận biết đồng xu mệnh giá 1p, 2p, 5p, 10p, 20p.</p> <p>Giải các bài toán có lời văn liên quan đến đếm, cộng, trừ, sử dụng tiền.</p>	<p><b><u>Chủ đề: Bản thân</u></b></p> <p>Nhận biết tên và xác định các bộ phận cơ thể.</p>	<p><b><u>Chủ đề: Thức ăn.</u></b></p> <p>Hoạt động mở đầu: Lớp 1 đi tham quan nhà hàng.</p> <p>Thu thập kiến thức đã biết về chủ đề.</p>	<p><b><u>Chủ đề: Thức ăn.</u></b></p> <p>Hoạt động mở đầu: Lớp 1 đi tham quan nhà hàng.</p> <p>Thu thập kiến thức đã biết về chủ đề.</p>
2	<p>Phân biệt giữa ‘sách khoa học’ và ‘sách truyện’, xác định một số đặc điểm khác nhau và tìm ra các dẫn chứng.</p> <p>Thảo luận về đề tài khoa học ‘Nói về bản thân’.</p> <p>Sử dụng sách để tìm tòi và ghi nhận thông tin bằng cách lập danh sách, biểu đồ hoặc sơ đồ tư duy.</p> <p>Thu thập thêm các thông tin từ các sách theo chủ đề.</p>	<p>Xác định ‘sách khoa học’ và ‘sách truyện’, xác định một vài đặc điểm khác nhau.</p> <p>Thảo luận đề tài môn Liên Kết: ‘Thức ăn’, ghi nhận thông tin bằng cách lập danh sách, biểu đồ hoặc sơ đồ tư duy.</p> <p>Thu thập thêm các thông tin từ các sách theo chủ đề.</p>	<p>Ước lượng, đo độ dài sử dụng các đơn vị phi tiêu chuẩn (ví dụ: đo bằng gang tay, bước chân).</p>	<p>Học về năm giác quan.</p> <p>Thực hiện thử nghiệm kiểm tra về vị giác. Tập trung vào bốn vị: mặn, ngọt, đắng và chua.</p>	<p>Khám phá các loại thức ăn Việt Nam phổ biến (không tính trái cây). So sánh với các loại thức ăn ở các nước trên thế giới.</p> <p>Xác định các quốc gia trên bản đồ.</p>	<p>Thực hiện các mẫu hoa văn sử dụng hình các loại trái cây/ rau củ.</p> <p>Làm gói trái cây, hoặc canh rau cải.</p>
3	<p>Thu thập thông tin về đề tài Khoa học ‘Nói về</p>	<p>Thu thập thông tin về các chủ đề khác nhau,</p>	<p>Ước lượng, đo độ dài và so sánh các đoạn thẳng,</p>	<p>Sử dụng những hình em bé để mô tả con người</p>	<p>Nhìn vào các tác phẩm của nhà hội họa người</p>	<p>Tìm ra loại trái cây/ rau củ nào ở mùa nào và</p>

## Tóm tắt chương trình Lớp 1- Học kỳ 2.

	<p>bản thân'.</p> <p>Sắp xếp thông tin dưới các tiêu đề khác nhau và sử dụng hình ảnh, sơ đồ minh họa để làm rõ thông tin.</p>	<p>chẳng hạn như thức ăn hoặc thú cưng.</p>	<p>lựa chọn và sử dụng các đơn vị đo lường tiêu chuẩn và các dụng cụ đo ( ví dụ: thước cây, thước dây)</p>	<p>đã thay đổi và lớn lên như thế nào.</p>	<p>Ý- Giuseppe Arimboldo, người đã sáng tác nên các gương mặt từ trái cây và rau củ.</p> <p>Son gương mặt, sử dụng các loại thức ăn khác nhau để tạo nên các nét mặt.</p>	<p>loại trái cây nào phổ biến ở Việt Nam. Ví dụ: xoài, mít, sầu riêng và trái thanh long.</p>
4	<p>Viết một bài báo cáo khoa học đơn giản về cơ thể con người, dùng các câu hoàn chỉnh, có sử dụng âm vần để phân đoạn và các từ ngữ theo chủ đề.</p>	<p>Viết một bài báo cáo khoa học đơn giản, sử dụng các mẫu câu đơn giản.</p>	<p><b><u>Chủ đề: Đếm, phân tích số và tính toán.</u></b> Xác định giá trị của các chữ số trong một số và sử dụng kiến thức để đặt các chữ số theo vị trí.</p>	<p>Nhận biết về các động vật lớn lên và thay đổi theo thời gian. Nối hình các con vật nhỏ với con vật trưởng thành trong cùng một loài.</p>	<p>Nhận biết về các loại thức ăn chính: hydrat các bon, mỡ, chất đạm, các thực phẩm từ sữa, trái cây và các loại rau củ.</p>	<p>Khám phá các loại chuối và dứa.</p> <p>Nhận biết về công dụng của nước dứa tươi để giải khát và nước cốt dứa.</p>
5	<p>Viết một bài báo cáo khoa học, sử dụng hình ảnh và sơ đồ minh họa trong sách thông tin về cơ thể con người.</p>	<p>Viết một bài báo cáo khoa học, sử dụng hình ảnh và sơ đồ minh họa trong một trang của sách thông tin.</p>	<p>Liên hệ giá trị của các chữ số trong một số vào phép cộng, sử dụng phương pháp cộng cột dọc (cộng số có một chữ số với số có hai chữ số/ cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số)</p>	<p>Nhận biết sự khác nhau về những con người khác nhau.</p> <p>Thu thập và sắp xếp dữ liệu để chứng minh sự khác nhau và sắp xếp trên biểu đồ.</p>	<p><b>Hoạt động kết thúc:</b> Lập kế hoạch làm bánh pizza với các nhóm thức ăn chính.</p>	<p>Làm bánh chuối hấp với nước cốt dứa.</p>
6	<p><b><u>Thể loại: Tường thuật (số 4)</u></b> <b><u>Câu chuyện về thế giới diệu kỳ.</u></b> Đọc những câu chuyện về thế giới diệu kỳ, ví dụ như các vùng đất ảo, không gian, động vật và</p>	<p><b><u>Thể loại: Tường thuật (số 4)</u></b> <b><u>Câu chuyện về thế giới diệu kỳ.</u></b> Đọc những câu chuyện về thế giới diệu kỳ, ví dụ như các vùng đất ảo, không gian, động vật và</p>	<p>Liên hệ giá trị của các chữ số trong một số vào phép trừ: trừ số có 1 chữ số từ số có 2 chữ số/ trừ số có 2 chữ số từ số có 2 chữ số sử dụng số lớn hơn và số bé hơn.</p>	<p>Tạo ra một bảng đo chiều cao của mỗi học sinh trong lớp. Xác định ai cao nhất lớp và ai thấp nhất lớp bằng cách đọc thông tin trong bảng.</p>	<p><b><u>Chủ đề: Cấu trúc và xây dựng</u></b> <b><u>Hoạt động mở đầu:</u></b> Lớp một đi tham quan tòa nhà Bitexco.</p> <p>Thu thập kiến thức đã học.</p>	<p><b><u>Chủ đề: Cấu trúc và xây dựng</u></b> <b><u>Hoạt động mở đầu:</u></b> Lớp một đi tham quan tòa nhà Bitexco.</p> <p>Thu thập kiến thức đã học.</p>

Tóm tắt chương trình Lớp 1- Học kỳ 2.

	nhà cửa.  Xác định các đặc điểm cơ bản và trình bày quan điểm về những câu chuyện đó, ví dụ tác giả đã tạo ra một cảnh vô cùng hứng thú như thế nào.	nhà cửa.  Xác định các đặc điểm cơ bản và trình bày quan điểm về những câu chuyện đó, ví dụ tác giả đã tạo ra một cảnh vô cùng hứng thú như thế nào.		Khảo sát xem có phải bạn có tháng tuổi lớn nhất sẽ cao nhất.		
7	Tạo ra một bối cảnh ảo với các nhân vật thần tiên.  Ghi lại các sự kiện chính cho một câu chuyện dựa trên các ý tưởng của học sinh và kể cho cả lớp cùng nghe.  Tự viết một câu truyện dựa trên ý kiến của cả lớp.	Tạo ra bối cảnh với các nhân vật thần tiên.  Ghi lại các sự kiện chính cho một câu chuyện dựa trên các ý tưởng của học sinh và kể cho cả lớp cùng nghe.  Tự viết một câu chuyện dựa trên ý kiến của cả lớp.	<b><u>Chủ đề: Năm vững số học và hiểu biết về hình học.</u></b>  Nhận ra các cặp số có tổng là 20 và cộng các số có tổng là 10.  Từ đó ứng dụng vào phép trừ	Nhận biết động vật, cũng như con người là những sinh vật.  Phân loại các vật theo tiêu chí sống/không sống và ghi nhận lại.	Học, xác định và phân biệt các cấu trúc khác nhau như sân vận động, nhà cửa, nhà hát, tháp, tòa nhà chọc trời, cầu, trường học.	Khám phá các cấu trúc các tòa nhà được xây dựng như thế nào.  Tìm ra các nguyên vật liệu đã sử dụng để xây nhà và vật liệu nào tốt nhất dùng để xây dựng.  Xây dựng góc đóng vai” 3 chú heo con”.
8	<b><u>Thể loại: Thơ (số 3) Thơ cùng chủ đề.</u></b>  Nghe, đọc và trả lời một loạt những bài thơ đơn giản dựa trên cùng chủ đề.  Khám phá cách viết một bài thơ theo luật đơn giản trên cùng một chủ đề.	<b><u>Thể loại: Thơ (số 3) Thơ cùng chủ đề.</u></b>  Nghe, đọc và trả lời một loạt những bài thơ đơn giản dựa trên cùng chủ đề.  Khám phá cách viết các bài thơ theo luật đơn giản trên cùng một chủ đề.	Nhìn và gọi tên các hình phẳng và hình khối.  Mô tả các đặc điểm của chúng.	<b><u>Chủ đề: Chất liệu.</u></b>  Nhận biết và mô tả các chất liệu khác nhau như gỗ, kính, nhựa, kim loại, đá, gạch, giấy, và vải. Tìm ra các mẫu vật khác nhau ở xung quanh trường.	Học về các cấu trúc cầu khác nhau.  Thiết kế và xây dựng cầu và sau đó kiểm tra lại độ chắc chắn và ghi nhận lại kết quả.	Thiết kế cấu trúc của một căn nhà và lên kế hoạch làm thế nào để xây dựng được nó.

## Tóm tắt chương trình Lớp 1- Học kỳ 2.

9	Tự sáng tác các câu thơ, sử dụng các mẫu câu lặp lại, chọn lựa kỹ càng và giàu trí tưởng tượng.	Tự sáng tác các câu thơ, sử dụng các mẫu câu lặp lại, chọn lựa kỹ càng và giàu trí tưởng tượng.	Sử dụng hình để tạo nên các mẫu, bức tranh và mô hình.	Phân loại các vật dụng khác nhau dựa trên chất liệu của chúng.	Tạo ra một căn nhà sử dụng các vật liệu khác nhau do học sinh chọn lựa. Học sinh có thể giải thích lựa chọn của mình để nối kết kiến thức.	Dựa trên thiết kế của mình, học sinh có thể xây nhà hoặc một kết cấu.
10	Thu thập các câu tự viết để tạo thành bài thơ.  Lập dàn ý và trình bày	Tự sáng tác các câu thơ, sử dụng các mẫu câu lặp lại, chọn lựa kỹ càng và giàu trí tưởng tượng.	<b>Ôn tập và đánh giá</b>	Khảo sát nam châm. Khám phá ra các chất liệu nào hút được nam châm.	Nhìn vào các loại nhà khác nhau của các quốc gia. Xem xét tại sao con người sống trong các căn nhà được xây dựng khác với nhà của chúng ta. <b>Hoạt động kết thúc:</b> Tạo một ngôi làng.	Khám phá những cấu trúc đặc sắc ở Việt Nam. Ví dụ: Chùa 1 cột ở Hà Nội, các cây cầu và nhà sàn.