



English

as an additional
language (EAL)
programme



REGENTS INTERNATIONAL SCHOOL
PATTAYA
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Be Ambitious Be Regents

Regents' EAL programme ensures that all students receive

Inclusive access to a year level school experience along with their peers; including significant and extended accelerated English language opportunities for authentic language production and feedback throughout their school day; both within the EAL-specific classroom and the year level classroom.

We use the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

These levels are used by organisations such as the IGCSE and IB to determine whether students will be successful. The CEFR organises language proficiency into 7 levels: A0 (pre-A1), A1, A2, B1, B2, C1, C2.

The Regents EAL programme goal is for Primary students to reach B1 within 6 terms and for Secondary students to reach B2 within 9 terms.

On your child's report you will see the following scale

Common European Framework Reference (CEFR) Scales	A0	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Minimal	Emerging Basic	Basic	Emerging Independent	Independent	Proficient	Highly Proficient

What level of English do students need to be at to be successful?

For success in the Primary classroom, students need to be at least B1 level.

For success in the Secondary classroom, students need to be at least B2 level.



Programme Elements

Primary

- Daily targeted EAL classes focused on language fundamentals and oral language production
- 5 periods per week of levelled phonics support
- Targeted small group reading support 5 periods per week
- Supported year level learning and language learning opportunities
- Differentiated academic tasks and assessments across the curriculum to support maximised performance
- Multiple opportunities to learn, practice, and produce English in the year level classroom based on authentic communication opportunities

Targeted support in class, small groups and individually.

Secondary

- 6 targeted iEnglish classes per week focused on building students' foundation in literacy (reading and writing)
- 2-4 additional leveled language classes focused on developing English language acquisition. These classes take place in lieu of history and/or geography
- Support for most content classes and maths classes with the goal of supporting year level learning and language learning opportunities
- Differentiated academic tasks and assessments across the curriculum to support maximised performance
- Multiple opportunities to learn, practice, and produce English in the year level classroom based on authentic communication opportunities

Academic tasks across the curriculum to maximise progress.

Parents

- Personalised reports on students' progress towards language proficiency goal
- Regular parent meetings: EAL parent workshops in English, Thai, and Chinese
- Informational EAL parent brochure

For more *information* contact
Inclusion Campus Lead, Jill Hope at jill.hope@regents-pattaya.co.th

การเรียนภาษาอังกฤษเสริม

โปรแกรม English as an Additional Language (EAL)

โปรแกรม EAL ของริเจนท์ได้ถูกออกแบบเพื่อให้ความมั่นใจว่า นักเรียนทุกคนจะสามารถเรียนตามหลักสูตรประจำชั้นเรียนของเขา ควบคู่ไปกับโอกาสสำหรับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างรวดเร็ว โดยการเรียนในห้องเรียนกับเพื่อนคนอื่นๆ เพื่อให้เขาได้ฝึกภาษาในสภาพแวดล้อมที่ใช้ภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง เขาจะได้รับการสนับสนุนโดยครูผู้เชี่ยวชาญตลอดทั้งวัน ทั้งในชั่วโมงเรียนวิชา EAL โดยเฉพาะ และในระหว่างการเรียนวิชาอื่นๆเช่นกัน

เราใช้กรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในการวัดทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน

เกณฑ์การวัดระดับภาษา CEFR ใช้โดยองค์กรชั้นนำของโลกหลายแห่ง รวมถึง IGCSE และ IB เพื่อประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน

CEFR มีอยู่ทั้งหมด 7 ระดับ ได้แก่: A0 (pre-A1), A1, A2, B1, B2, C1, C2

เป้าหมายของโปรแกรม EAL ที่ริเจนท์ คือให้นักเรียนชั้นประถมเรียนได้ถึงระดับ B1 ภายในเวลา 6 เทอม และให้นักเรียนชั้นมัธยมเรียนได้ถึงระดับ B2 ภายในเวลา 9 เทอม

ผลการเรียนของนักเรียนจะแจ้งให้ท่านทราบถึงระดับการเรียนของเขา ดังนี้

เกณฑ์การวัด	A0	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ระดับภาษา Common European Framework Reference (CEFR)	น้อยมาก	น้อย	พื้นฐาน	พอใช้	ดี	ดีมาก	เชี่ยวชาญ

นักเรียนจะต้องเรียนถึงระดับไหนก่อน ถึงจะมีโอกาสประสบความสำเร็จได้สูงที่สุด?

เพื่อประสบความสำเร็จอย่างเต็มที่ ในห้องเรียนฝ่ายประถม นักเรียนจะต้องเรียนถึงอย่างน้อยระดับ B1 เพื่อประสบความสำเร็จอย่างเต็มที่ ในห้องเรียนฝ่ายมัธยม นักเรียนจะต้องเรียนถึงอย่างน้อยระดับ B2



องค์ประกอบของโปรแกรม EAL

ระดับชั้นประถม

- การเรียนคลาส EAL ทุกวัน ซึ่งเน้นพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและการออกเสียง
- การเรียนไวยากรณ์สัปดาห์ละ 5 ครั้ง
- การฝึกการอ่านเป็นกลุ่มย่อย สัปดาห์ละ 5 ครั้ง
- การสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรที่เหมาะสมตามวัย รวมถึงโอกาสเพิ่มเติมในการฝึกการใช้ภาษา
- การมอบหมายงานที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั่วทั้งหลักสูตรเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มที่
- มอบโอกาสมากมายสำหรับการเรียน การฝึก และการแสดงความสามารถทางด้านภาษา ภายในห้องเรียนกับเพื่อนๆ ในสภาพแวดล้อมที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างแท้จริง

ระดับชั้นมัธยม

- คลาสสอน iEnglish สัปดาห์ละ 6 ครั้ง ซึ่งเน้นการสร้างพื้นฐานการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
- คลาสเรียนภาษาระดับสูง 2-4 ครั้งต่อสัปดาห์ แทนการเรียนวิชาประวัติศาสตร์และ / หรือภูมิศาสตร์ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- การสนับสนุนเนื้อหาการเรียนภายในชั่วโมงเรียนของแต่ละวิชา รวมถึงวิชาคณิตศาสตร์ โดยมีเป้าหมายในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรที่เหมาะสมตามวัย และมอบโอกาสเพิ่มเติมในการฝึกใช้ภาษา
- การมอบหมายงานที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั่วทั้งหลักสูตร เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มที่
- โอกาสมากมายสำหรับการเรียน การฝึก และการแสดงความสามารถทางด้านภาษา ภายในห้องเรียนกับเพื่อนๆ ในสภาพแวดล้อมที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างแท้จริง

ผู้ปกครอง

- รายงานส่วนบุคคล เพื่อแจ้งความคืบหน้าของนักเรียนสู่เป้าหมายภาษาอังกฤษของเขา
- การประชุมผู้ปกครองเป็นประจำ: เวิร์คช็อป EAL สำหรับผู้ปกครองในภาษาอังกฤษ ไทย และจีน
- โบรชัวร์ EAL สำหรับผู้ปกครอง

การสนับสนุนส่วนบุคคลสำหรับนักเรียนทั้งภายในห้องเรียนภายในกลุ่มเรียนย่อยและรายบุคคล

การมอบหมายงานที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั่วทั้งหลักสูตรเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มที่

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม ติดต่อ คุณ Jill Hope หัวหน้าแผนกการเรียนเสริม
ที่อีเมล jill.hope@regents-pattaya.co.th

英语作为附加语言项目

摄政学校的英语语言学习项目确保学生们学习

同年级学生学习的课程，包括显著扩展，加速提高英语语言的实际使用能力，每天得到英语语言课程及所在班级老师的学习反馈。

我们使用欧洲共同语言框架标准

标准的等级被教授国际中学普通教育证书及国际文凭课程的组织所使用，用于评估学生是否成功。欧洲共同语言框架标准把语言的流利度分为7个等级：A0(pre-A1),A1,A2,B1,B2,C1,C2.

摄政学校的英语语言学习项目的目标是使小学部的学生在6个学期内达到B1 的水平，中学部的学生在9个学期内达到B2 的水平。

在您的孩子的报告里，您将看到以下等级

	A0	A1	A2	B1	B2	C1	C2
欧洲通用语言参考框架等级	最低	趋于基本	基本	趋于独立	独立	流利	非常流利

学生们想要成功，需要达到的英语级别是什么？

小学生，需要达到至少B1的水平

中学部的学生，需要达到至少B2的水平



项目元素

小学部

- 每天英语语言学习关注语言基础及口语使用
- 每周5节音标课程支持
- 每周5节目标性小组阅读支持课程
- 支持所在年级学习及语言学习的机会
- 贯穿于课程的不同的学术任务及评估，使学生学术表现最佳化
- 众多机会进行学习，练习，在真实的交流机会中学习所在年级/班级的英语知识。

在课堂里提供目标化的小组及个人支持课程

中学部

- 每周6节关注构建学生的英语文学基础课程（阅读及写作）
- 2-4节附加级别的语言课程，关注开发学生的英语语言习得。这些课程替代历史/地理课。
- 通过支持所在年级的课程学习及语言学习内容，支持多数主课及数学课。
- 区别化的学术任务及评估贯穿课程，支持学生的学术表现最佳化。
- 丰富的学习及练习机会，通过真实的交流使得学生们在教室里使用英语。

贯穿课程的学习目标使学术成就最大化

家长

- 学生在语言流利度目标方面的个性化进步报告
- 定期家长会：英语语言学习家长工作坊，英语，泰语，汉语
- 信息型英语语言学习家长手册

Contact us

Regents International School Pattaya
33/3 Moo 1, Pong, Banglamung
20150 Chonburi, Thailand

Email

admissions@regents-pattaya.co.th

School Website

www.regents-pattaya.co.th

General Enquiries

+66 (0) 38 418 777



**REGENTS INTERNATIONAL SCHOOL
PATTAYA**
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Be Ambitious Be Regents