



## German Primary School Termly Curriculum Information

**Term 2: 8<sup>th</sup> January – 30<sup>th</sup> March 2018**

**Year: GK 2**

| Deutsch   | German   |
|---|--|
| <p><b>German</b></p> <p>Im zweiten Term wird eine weitere Wortart genauer betrachtet. Diesmal dreht sich alles um Verben und deren Besonderheiten. Hierbei wird vor allem mit handlungsorientierten Beispielen und Bildern gearbeitet, da sich dies bei dieser Wortart besonders eignet. Beispielsweise werden Plakate erstellt, bei denen die Kinder die Verben selbst TUN. Das freie Schreiben wird weiterhin im Wochenendheft geschult. Hier wird auch zunehmend auf die Rechtschreibstrategien geachtet, die für die Kinder mit Hilfe von Checklisten stets visualisiert werden. Zudem wird das Verschriftlichen eigener Ideen und Gedanken durch das Schreiben zu Bildern weiter geschult. Im Rahmen einer „Winterwerkstatt“ werden viele der bereits erarbeiteten Inhalte von den Schülern selbstständig weitergeführt.</p> | <p><b>English</b></p> <p>‘Verbs’ and their characteristics will be the topic in the second term. With different activities and pictures we will learn more about these words. For example we will create our own poster where we show, what we can DO. We will keep on writing our own texts in the “weekendbook” and will focus more on the orthography. For that we will use a visual checklist. To practise how to write our ideas, we will use picture based stories. Within a ‘winter-workshop’ we can work on many topics self-led and train how to use our knowledge independently.</p> |
| Mathe   | Mathematics  |
| <p><b>German</b></p> <p>Wir werden im zweiten Term weiter das Einmaleins erarbeiten. Hier werden wir verschiedene Visualisierungen (Fingereinmaleins, Bilder) oder auch Rechentricks nutzen, um uns die Einmaleinsreihen merken zu können. Begonnen hatten wir bereits mit den Kernaufgaben(x1, x2, x5, x10) , aus denen sich dann die weiteren Aufgaben der Einmaleinstabelle erschließen lassen. Mit Hilfe verschiedener differenzierter Übungen können die Schüler die Aufgaben immer wieder üben. Auch beim Einmaleins werden Sachaufgaben bearbeitet und dabei die Nützlichkeit von Skizzen und Zeichnungen nochmals hervorgehoben. Im Bereich Geometrie wird das Messen mit Lineal und die verschiedenen Maßeinheiten gemeinsam handlungsorientiert erarbeitet.</p>   | <p><b>English</b></p> <p>The main focus in the second term will be on the times tables. By the help of different visualisations and tricks, we will learn how to memorise the times tables. We have already learnt the “Kernaufgaben” ( x 1,2,5,10), which are the starting point for all other calculations. We will use many different worksheets and tasks to practise. There will be also word problems to use the times tables in a real life situation. In geometry we will learn how to use a ruler and to measure and will use different scales.</p>                                   |



|  |   |
|--|---|
|  |   |
| <b>Sachunterricht</b>  | <b>Topic</b>  |
| <b>German</b><br>Im anfangs kalten 2. Term wird die Besonderheit der Jahreszeit Winter im Mittelpunkt stehen. Zu Beginn wird das Thema „Wasser“ und dabei vor allem dessen Aggregatzustände behandelt. Hierbei werden viele Experimente und Versuche gemeinsam durchgeführt und der Wasserkreislauf erarbeitet. Auch die Besonderheiten des Weihnachtsfestes werden durch eine Werkstatt erarbeitet. Weitere besondere Daten ( Silvester, Heilige drei Könige, Chinese New Year) werden im Rahmen des Sachunterrichts thematisiert und deren Bräuche besprochen. | <b>English</b><br>The cold second term will focus on the topic „winter“. In the beginning we will learn much about the water and its states of aggregation. With different experiments we will learn more about the water-cycle. The characteristics and origins of the Christmas celebration will be developed during a workshop, where the kids work independently. More festivals and special dates will be picked up and discussed during the whole term. |
| <b>Kunst</b>   | <b>Art</b>  |
| Passend zum Thema Winter werden wir Winterbilder und Fensterbilder gestalten. Zum Thema ‚Chinese New Year‘ werden wir eine Grußkarte basteln.<br><br>Außerdem werden wir ein Bild zum Thema ‚Vögel im Winter‘ zeichnen.<br><br>Gegen Ende des Terms werden lustige Faschingsbilder unseren Flur schmücken.   | Corresponding to the theme “winter” in topics we will create winter drawings and window pictures. For Chinese New Year we will make greeting cards.<br><br>Furthermore we will draw a picture about birds in the winter time.<br><br>At the end of the term funny carnival drawings will decorate our corridor.   |
| <b>Chinesisch Gruppe A</b>   | <b>Chinese Group A</b>  |
| Im zweiten Term konzentrieren wir uns auf Töne und Pinyin. Dies wird durch die Übungen von Worten vervollständigt. Außerdem werden wir uns darauf konzentrieren, kurze Texte und ganze Sätze zu lesen. Beim Zuhören werden wir chinesische Videos sehen und die Geschichten nacherzählen. Am Ende des Terms können die Schüler einige einfache Wörter lesen und schreiben, zum Beispiel die Zahlen von 1 bis 10 auf Chinesisch, 人 Mensch, 口 Mund, 大 groß, 小 klein.   | In the second term our focus will be on tones and Pinyin. This will be completed by the practice of words. In addition we will focus on the reading of short texts and whole sentences. In listening we will see Chinese videos and retell the stories. At the end of the term the students can read and write some simple words, for example the numbers from 1 to 10 in Chinese, 人 people, 口 mouth, 大 big, 小 small.   |
| <b>Chinesisch Gruppe B</b>   | <b>Chinese Group B</b>  |
| Im zweiten Terms konzentrieren wir uns auf Pinyin und Basic Strokes. Dies wird durch das Üben neuer Wörter vervollständigt. Außerdem werden wir uns auf die vier Töne und die Themen "Zeit" und "Kleidung" konzentrieren. Am Ende des Terms  | In the second term our focus will be on Pinyin and basic strokes. This will be completed by the practice of new words. In addition we will focus on the four tones and the themes “time” and “clothes”.   |



können die Schüler einfache Sätze schreiben, wie zum Beispiel: "Ich gehe um 7 Uhr zur Schule.", "Ich esse um 12 Uhr.", "Ich gehe um 21 Uhr ins Bett. "

At the end of the term the students can write some simple sentences, for example, "I go to school at 7 clock.", "I have lunch at 12o` clock.", "I go to bed at 21 o`clock."