

在幼儿园阶段如何辅导孩子数学



辅导孩子语音发展的实践理论

今天的议题是：

- 幼儿园的关键目标
- 对各项目标起到发展作用的有趣活动



实践活动

实践活动

16-26个月：能够感知包括不在实现范围内的事物的存在



当大人在屋外弹奏乐器或者制造声响，孩子们即使看不到，却也会意识到大人或者该乐器的存在



在房间里藏一些物品并鼓励孩子们去寻找。这种方式可以帮助孩子们理解有些东西即使不在眼前，但也是真实存在在某个地方的。



跟孩子们玩一玩躲猫猫的游戏吧！这可以帮助孩子理解即使他们蒙住了眼睛，爸爸妈妈还是在身边的。因为在躲猫猫的过程中，爸爸妈妈总是一会儿躲起来，一会儿又出现。爸爸妈妈也可以利用玩具和孩子玩躲猫猫的游戏。

实践活动

16-26个月：开始尝试分类整理事物



给孩子一些不同颜色的东西和对应颜色的盒子或是盘子。孩子们可以尝试根据不同颜色给这些东西分类。同样，他们还可以根据不同材质、不同种类的车型、小动物等进行分类练习。



根据事物的不同形状进行分类。也可以适当增加难度，例如相同颜色相同形状的分为一类。



来一次“丛林漫步”并从中收集不同种类的事物。孩子们可以用不同的方法对其进行分类，例如：颜色一致、形状统一，触感相同

实践活动

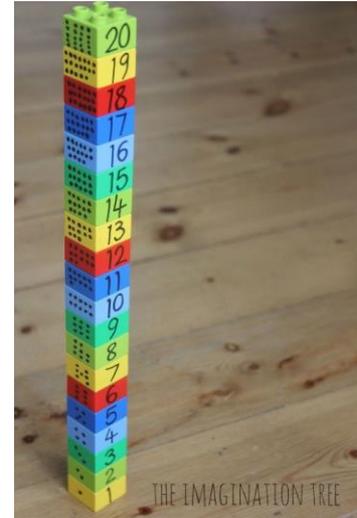
16-26个月：随意地开始数数



当孩子迈步或者爬楼梯时，请在旁数数。这种方式可以鼓励孩子在日后上楼梯时自发地数数。



当吃饭分餐时，数一数都分给了几位家庭成员。该实践活动也可以用在布置餐座分配座位的时候。

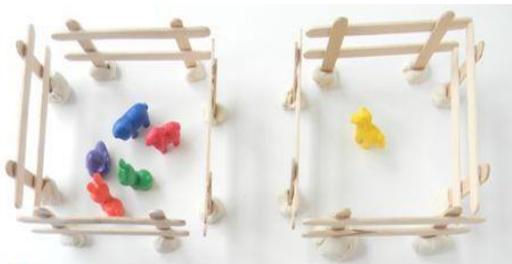


当孩子搭积木的时候，大人在一旁帮忙数一下孩子搭建了几层楼，用了几块积木。大人也可以数一数孩子画了几幅画等。

请注意：孩子爬楼梯数台阶的数字不必精准。只要求他们自发地去数数即可。该活动仅培养的是孩子数数的意识。

实践练习

22-36个月：开始使用“量词”（多一些/少一些）
当事物增加或减少的时候，知道数量上的变化



使用动物模型和用冰棍棍搭建的两个围栏来做“增加/减少”的练习。



搭建两个不同高度的乐高塔，然后让孩子比较哪一个高，哪一个低。



让孩子们利用相同大小、不同数量的块状物进行天平称重练习。尝试让孩子们找到天平两端的平衡。

实践练习

22-36个月：尝试并创造一些标志和符号来代表数字



帮孩子设置一个小型的咖啡吧台。鼓励孩子用一些标志来做点餐记录的练习。例如：画两条线代表点了两杯咖啡。



在户外进行类似于打保龄球的活动并设置一个记分牌来记录孩子一次推倒了多少个保龄球瓶。让孩子用他们的方式在记分牌上自行计数。



孩子们可以用绘画的方式随时进行计数练习。例如：用不同颜色的线段对不同颜色的汽车模型计数。在孩子玩耍过程中，多鼓励孩子进行计数练习。

请注意：进行该项练习时，不要求孩子准确写出数字。关键看孩子有没有“计数”意识。

实践练习

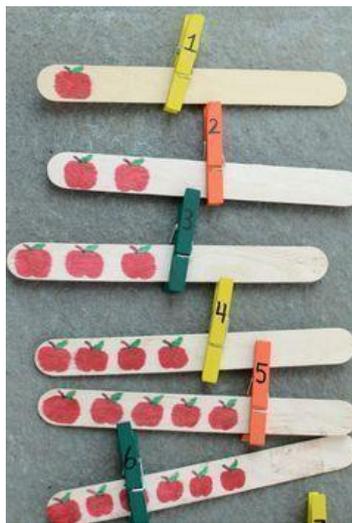
30-50个月：准确地在游戏中列举一些数字。



- 这种学习更多的是一种自发行为。
- 大人们要尽可能多地在孩子面前进行计数的指导练习，例如：数吃的东西，数钱，数楼梯等。
- 当孩子们看到家长这样子计数时，他们更容易就此进行模仿
- 当孩子们数数的时候，要多鼓励他们。

实践练习

30-50个月：知道事物分组后每一组的数量



在冰棍木棒上画出或粘贴不同数量的物品，夹上木夹子并在木夹上写出对应木棒上物品的数量。



利用放鸡蛋的硬纸盒做计数练习。在鸡蛋盒的每一个隔断底部写上不同的数字，让孩子在隔断里放入相同数字的小绒球。



利用天平进行大小、多少的比较练习。让孩子们观察如何能保持天平平衡，是什么原因造成了天平倾斜。

实践练习

30-50个月—偶尔会使用数词搭配量词



在杯子蛋糕的纸托里写上数字，并让孩子将相应数量的小绒球放在正确的纸托里



在纸板上画出一只没有脚的蜘蛛并在蜘蛛身上随意写下一个数字。让孩子将对应数量的木制夹子夹在蜘蛛身上充当蜘蛛的脚。

实践练习

30-50个月：在周围环境中展现出对数字的兴趣

Dot School NUMBER HUNT & MATCH



在游戏过程中“藏匿”一些数字，比如埋在沙土里、放在水池中。让孩子去“挖掘”这些数字并将找出来的数字排序。



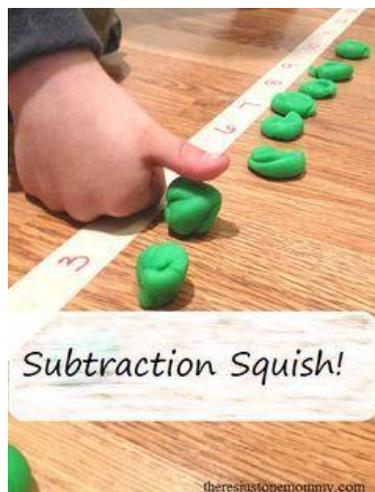
在自家环境周围摆放一些带有数字的标志物。鼓励孩子在玩耍过程中发现这些标志物并在孩子发现这些标志物后给予适当的奖励。



尝试让孩子通过不同媒介来尝试计数，练习写数字。

实践练习

40-60个月—使用正确的数量词从1数到10.



孩子可以通过“压扁橡皮泥”的方式来数数。这对孩子正确数数很有帮助。如图所示，当孩子手放在数字“4”那里，他需要在按顺序数到“4”的时候将橡皮泥压扁。



与孩子玩“串珠子”的游戏。如图将数字贴在一条绳子上，让孩子尝试将对应数量的珠子串在绳子上。这对孩子识数方面也有所帮助。



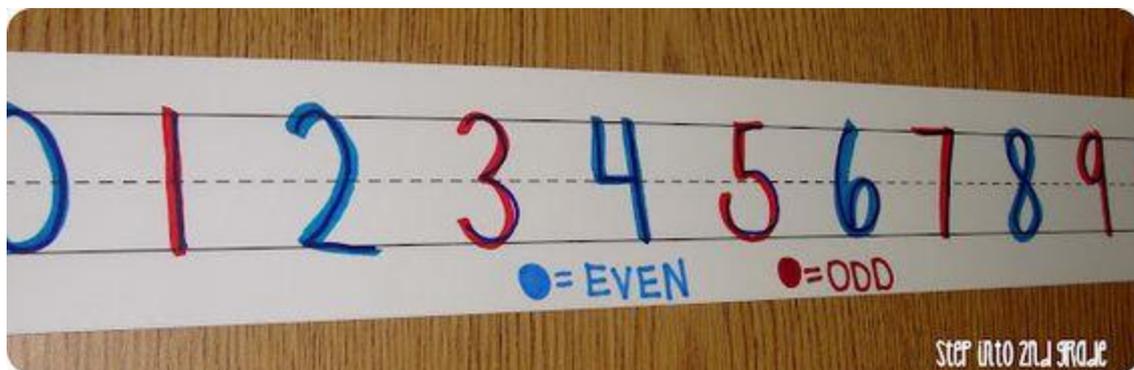
在杯子蛋糕的纸托里写上数字，并让孩子将相应数量的小绒球放在正确的纸托里

实践练习

40-60个月—准确地计数或认识那些固定的数字。



当你陪孩子散步时，可以跟他们一起数一数你们走了多少步。当然，也可以用“拍手”和“跳房子”的方式做数数练习。



为孩子制作一个“数字板”，让他们用“点读法”按顺序说出数字板上的数字。家长们也可以做一个大大的“跳房子”供孩子们玩耍并告诉家长他跳到了哪个数字方格子中。

实践练习

40-60个月-能够在两组事物当中通过数数算出数字的总和



交给孩子一些写有数字的纸和一些多米诺骨牌。鼓励孩子算出多米诺骨牌上的数字总和，并将对应点数的多米诺骨牌放在与其数字相对应的纸张上。



如图所示，将同一种物品分为两组并设计一个总和。鼓励孩子用两组不同数字的物品凑成这个总和。也可以制作数字卡片进行加减法练习。



给孩子一张画有“七星瓢虫”的卡片，将“七星瓢虫”背部一分为二，然后给一个数字，让孩子通过粘贴七星瓢虫背部左右原点的方式展示出这个代表总和的数字。

实践练习

40-60个月：在成人给出一个数字后可以准确说出比这个数字大一位或小一位的数字



掷色子然后用积木搭建与掷出数字相同高度的“楼房”。然后让孩子在“楼房”上增加或者减少一层并告知相应层数。



让孩子利用小珠子或者小亮片装饰橡皮泥圣诞树。鼓励孩子数出增加或减少一个小珠子/小亮片后，橡皮泥树上的数字总和。



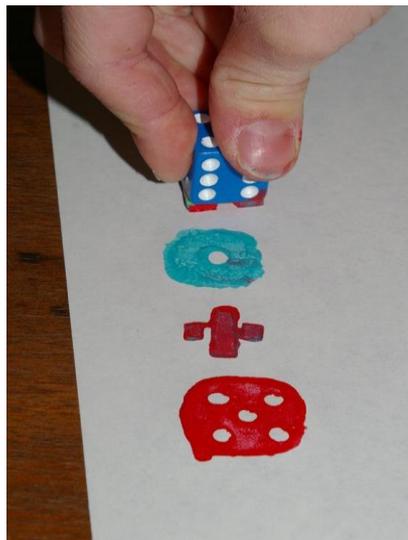
制作一个两面都画有七星瓢虫的卡片，在其中一边的瓢虫背上画上随机的原点。告诉孩子另外一边瓢虫背上的原点比这只瓢虫多一个或者少一个，鼓励他们自己将正确的原点数量花在背后的那只瓢虫身上。

实践练习

40-60个月：通过他们可以解释说明的标记方法来计数。



和孩子玩一些竞技类游戏，鼓励孩子将比分记录下来。记录比分的方式不一定非要写出数字，孩子们可以通过自身方式记录，例如：划线，画圈等。



用色子和颜料画出数字或算式（如图所示）

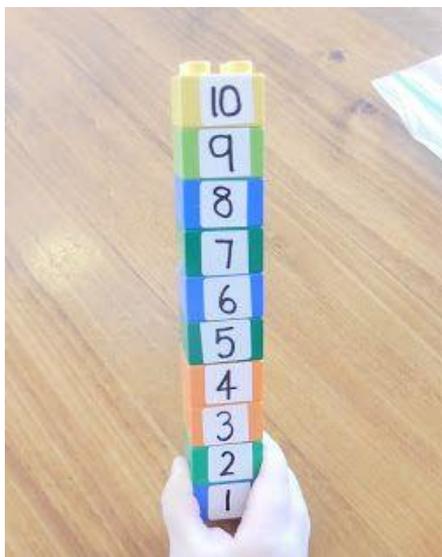


在户外时，可以利用一切天然资源来计数，例如：树叶、粉笔，小石子等。

请注意：这一实践目标的关键在于孩子可以通过自身标记的方法来解释说明他们所记录下来的数字。

实践练习

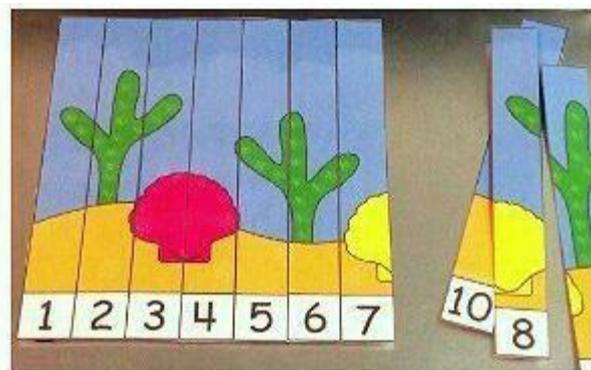
幼升小阶段：按顺序从1数到20。



在乐高砖块上贴上写有数字的贴纸，要求孩子按照数字顺序搭建“高楼”。



在冰棍棒上写上数字后让孩子在该冰棍棒上贴上与数字对应数量的贴纸、小纽扣、小绒球或小亮片。



画一幅孩子喜欢的图画，将其分成几等分后按顺序标上数字，然后将图片剪开。让孩子按照数字顺序将图片拼好。

实践练习

幼升小—可以做“加法”的数字练习



如图所示给孩子几张多米诺骨牌，然后让其根据骨牌上面的数字搭建“楼房”。注意多米诺骨牌是由两组数字组成的，因此所用积木需要不同颜色，以用来区分两组数字。



如图所示，用纸杯，纸卷和篮子制作一个简易的“加法练习器”。孩子通过给两个纸杯中加入不同数量的物品并数出落入篮子的物品总和来进行加法练习。



在纸质托盘底部写一些简单的加法算式。孩子们利用小绒球的辅助算出该托盘的总和。

实践练习

幼升小—可以做一些简单的“减法”练习



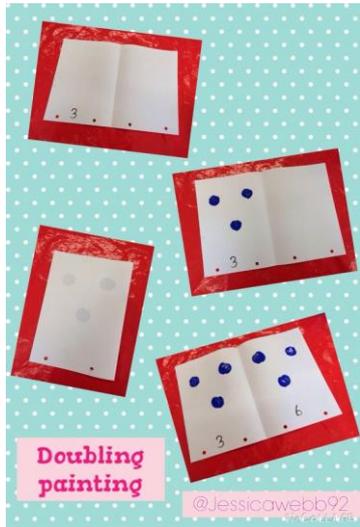
让孩子搭建一个乐高高塔后投掷色子。当色子掷出一个数字后，让孩子将乐高高塔减少与色子上显示数字对应的楼层。同时，可以尝试让孩子告诉我们高塔拆除后还剩下几层。



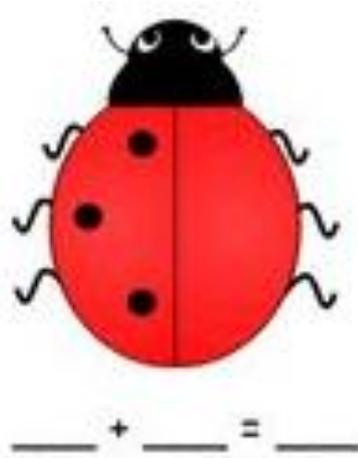
给孩子一些简单的算式和橡皮泥球，让其做减法练习。如图，算式为 $4-3$ ，那么孩子需要将手里的四个橡皮泥球压扁3个后，看看还剩下几个橡皮泥球。

实践练习

幼升小阶段：可以解答“翻倍”或“减半”的数学问题



做一个对折的卡片，左边写上数字并点上相应的圆点。让孩子在另一边点上同样数字的圆点后告知卡片上圆点的总和。



利用七星瓢虫纸板做“翻倍”练习。告诉孩子七星瓢虫背部左右两边的数字应该对应，给出瓢虫背部左边的数字，让孩子在瓢虫背部右边点上相应数量的圆点。之后，再让其告诉大人，瓢虫背部总共有多少个圆点。



给孩子一个数字，并在该数字上方设立一面小镜子。让孩子通过发射作用将正确的数字/代表数字的物品填入/放入数字上方的方块中。

实践练习

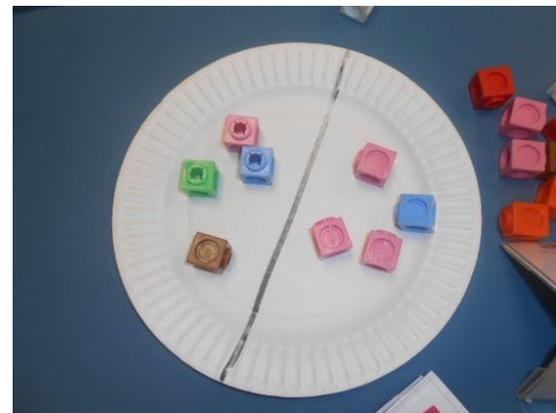
幼小小一可以解决一些简单的“均分”问题



将动物模型粘贴在纸盘上并标上随机的数字。再给孩子一些对应动物形象的糖果，让其将相应数量、相应形状的糖果放在正确的纸盘中。



给孩子两个呼啦圈和一些代表特定数字的物品，让孩子们通过摆放这些物品使两个呼啦圈里的数字数量相等。



给孩子一个纸盘，并用笔在纸盘中画出2等分线，之后给孩子一些物品，让其摆放在纸盘里，确保画线分开部分的物品数量均等。

实践练习

网络游戏和方便在家使用的资源

- [Topmarks](#)
- [Nrich](#)
- [Crickweb](#)
- [ICT Games](#)
- [BBC](#)
- [Pintrest](#)
- [Twinkl](#)
- [Sparklebox](#)



感谢您今天前来参会！