

German Primary School Termly Curriculum Information

Term 1: 21st August – 15th December 2017

Year: GK 1

Deutsch	German
<p>Im ersten Term werden wir uns hauptsächlich mit der Buchstabenerarbeitung befassen. Ein sauberes Schriftbild ist wichtig für das weitere Schreiben und muss intensiv geübt werden.</p> <p>Das Lehrwerk arbeitet mit der Silbenmethode und wird uns auf diesem Weg das Lesen ermöglichen. Gegen Ende des Terms werden wir folgende Sätze lesen können:</p> <p>Mimi ist im  .</p> <p>Mia und Mio sind im  .</p> <p>Für unser Tugendprojekt werden wir in diesem Term die Tugenden ‚Ordnung, Toleranz, Zusammenarbeit und ...‘ behandeln.</p>	<p>In the first term our main focus will be set on the letters and how to write them. An accurate typeface is important for the following handwriting and must be practised.</p> <p>Our workbook uses the method “reading in syllables”, so this will be our way to learn reading. At the end of the term we will be able to read sentences like:</p> <p>Mimi ist im  .</p> <p>Mia und Mio sind im  .</p> <p>This term, our ‚Virtues-Project‘ will deal with the virtues ‘tidiness, tolerance, Teamwork and...’</p>
Mathe	Mathematics
<p>Anfangs werden wir viel zählen. Im Zahlenraum 10 werden wir Gegenstände sammeln, zählen und die dementsprechenden Ziffernbilder zuordnen. Nacheinander lernen wir die Zahlen auch zu schreiben. Anhand von Rechengeschichten tasten wir uns an erste Plusaufgaben im Zehnerbereich heran.</p>	<p>Initially we will count a lot. In the range of 10 we will collect items, count them and assign the appropriate number. One after another we will learn to write the numbers as well. With little stories we will move towards our first plus problems in the range of 10.</p>
Sachunterricht	Topic
<p>Zu Beginn des Herbst- Terms werden wir uns mit dem Thema ‚Familie‘ und dem eigenen ‚Ich‘ beschäftigen. Wir hören die Geschichte zum „Kleinen Ich bin Ich“, welche Abenteuer es erlebt und wie es damit umgeht. Zum Abschluss werden wir</p>	<p>In the beginning of the autumn term we will talk about family and about ‘myself’. We will hear the story “Das kleine Ich bin Ich” with all its adventures. At the end we will create our own “Ich bin Ich”.</p>



<p>unser eigenes „Ich bin Ich“ als Klassengemeinschaft kreieren.</p> <p>Daran anschließend beginnen wir mit dem Thema Herbst. Einschließlich des Erntedank-Festes wird es viel zu entdecken geben.</p> <p>Das Thema ‚Verkehrserziehung‘ erwartet uns gegen Ende des Herbst-Terms. Dazu wird es einen großen Stationen-Betrieb geben, der das Thema bearbeitet und unser Wissen testet.</p>	<p>Furthermore, we will start to talk about autumn. Including the ‘harvest-festival’ there will be a lot to discover about this topic.</p> <p>The topic about traffic education and road safety will be experienced at the end of this term by a big station learning circle which will check and improve our knowledge about this topic.</p>
<p>Kunst</p>	<p>Art</p>
<p>Wir malen Heißluftballons und gestalten unseren Geburtstagskalender. Ein Drachen wird gefaltet und mit Krepppapier verziert. Passend zum Thema ‚Familie‘ im Sachunterricht werden wir unsere Familie mit Holzbuntstiften zeichnen. Nachdem wir in Deutsch den Buchstaben M gelernt haben, werden wir einen Marienkäfer mit Wasserfarben und Wachsmalkreide zeichnen. Anschließend kreieren wir ein Herbstbild aus Wasserfarben und Bleistiftzeichnungen.</p>	<p>We paint hot-air balloons and create a birthday calendar. We also fold a kite and decorate it with crepe paper. Aligned with the theme ‘family’ in Topic, we will paint our family with pencils. After learning the letter M we will draw a ladybird (the German word for ladybird initials with the letter M). We will also create an autumn picture made of water colours and pencil drawings.</p>
<p>Chinesisch</p>	<p>Chinese</p>
<p>Im Herbst -Term werden die Kinder anhand von Früchten und deren Aussehen die Farben kennenlernen. Mit dieser visuellen Brücke können die Kinder Chinesisch spielerisch und mit Spaß lernen. Anschließend können die Schüler einfache Sätze über Früchte und Farben sagen. So z. B. „Was isst du gerne?“, „Ich mag ...“, „Ja, ich mag“, „Nein, ich mag nicht“. Außerdem lernen die Schüler ein paar leichte chinesische Zeichen zu</p>	<p>In the autumn term the children will learn the colours by means of fruits and their appearance. With this visual bridge the children can learn Chinese playfully and with fun. The students can speak simple sentences about fruits and colours. For example, "What do you like?" "I like ...", "Yes, I like," "No, I do not like". In addition, the students learn to write a few easy Chinese characters, e.g. the numbers from one (一) to ten (十), human being (人), big</p>



schreiben. z.B. die Zahlen von eins (一)
bis zehn (十), Mensch (人), groß (大) und
klein (小).

(大) and small (小).