

German Primary School Termly Curriculum Information

Term 1: 21st August – 15th December 2017

GK 2

Deutsch	German
<p>Im ersten Term beschäftigen wir uns in Deutsch vor allem mit der Wortart ‚Nomen‘. Hierzu arbeiten wir die Besonderheiten von Nomen heraus und üben auch die richtigen Artikel (bestimmt und unbestimmt) den jeweiligen Nomen zuzuordnen. Zusätzlich werden wir mit Hilfe unseres Wochenendhefts das freie Schreiben weiter üben. Hierbei geht es vor allem um das Verschriftlichen eigener Erlebnisse. Um unsere Rechtschreibfähigkeit weiter zu schulen, werden wir auch die Besonderheiten der Satzstrukturen (Satzanfänge und Satzabschluss) vertiefen. Unsere Lernwörter beziehen sich wöchentlich auf ein neues Thema oder eine neue lautliche Besonderheit.</p>	<p>‘Nouns’ will be the main topic of the first term. The special characteristics of nouns and the correct articles (definite and indefinite) will be assigned to the different words. We will practise our writing by using our “weekend-book”, in which we can write our own stories and experiences. To train our orthographic skills, we will work on sentence structure and punctuation. Our spellings will be topic related or will focus on a special letter-sound-combination.</p>
Mathe	Mathematics
<p>Der erste Term in Mathematik dreht sich vorrangig um den Zahlenraum bis 100. Nach einer Wiederholung der Inhalte aus Klasse 1 wird kontinuierlich der Zahlenraum erweitert. Hierbei wird zuerst die Aussprache der Zahlen und daraufhin die Zehnerbündelung und das Rechnen über und unter den Zehner besonders geschult. Die Rechentricks aus Klasse 1 werden vertieft und erweitert und auf den großen Zahlenraum angewendet. Auch das Sachrechnen wird Schritt für Schritt geübt. Mit jedem Schritt wird hier ein neues Element einer Sachaufgabe erarbeitet und so die Kinder langsam an die Komplexität der Aufgaben herangeführt. Die verschiedenen Visualisierungsmöglichkeiten des Zahlenraums bis 100 (Hundertertafel, Zahlenstrahl, Zehner und Einer) werden stets wiederholt und genutzt. Anschließend werden wir das Einmaleins erarbeiten. Hier werden wir weiter verschiedene Visualisierungen (Fingereinmaleins, Bilder) oder auch Rechentricks nutzen, um uns die Einmaleinsreihen merken zu können. Begonnen wird mit den Kernaufgaben(1er, 2er,5er,10er Reihe), aus denen sich dann die weiteren</p>	<p>In the first term we will explore the numbers up to 100. After the revision of the topics of GK 1 we will expand the number scale. First of all, we will learn how to say the numbers. Afterwards, we learn how to calculate up to 100. We will use the tricks we learned in GK 1 and adapt them to the new numbers. Step by step we will learn about word problems. With each step we will learn another important element, which helps us to solve these complex tasks. Different visuals will be trained during all tasks and topics.</p>



Aufgaben der Einmaleinstabelle erschließen lassen.	
Sachunterricht	Topic
<p>In einem Gruppenprojekt werden wir uns mit den Kontinenten beschäftigen und dazu Plakate und Präsentationen erstellen.</p> <p>Das Thema Steinzeit wird ein zentraler Punkt im ersten Term darstellen. Hierzu werden wir viel über das Leben in dieser Zeit erfahren und welche Unterschiede und Besonderheiten zum modernen Leben es gibt. Wir lernen die Lebewesen und deren Lebensumstände kennen. Auch unsere Assembly gemeinsam mit 3AA werden wir zu diesem Thema gestalten.</p> <p>Die Feste (Erntedank, Sankt Martin), die während des Terms statt finden, werden im Sachunterricht durch verschiedene Informationstexte, Filme oder Arbeitsblätter stets aufgearbeitet und für die Kinder verständlich gemacht.</p>	<p>Within a group project we will prepare posters and presentations about the continents.</p> <p>The Stone Age will be one main topic in the first term. We will learn more about the life during this time and the differences to the modern life. On top of that we will get to know the animals and the special conditions of the Stone Age life. Our assembly together with 3AA will be about this topic as well.</p> <p>Special festivals (Harvest-festival, Sankt Martin) during the term will be discussed and prepared for the students with informative texts, short films or worksheets.</p>
Kunst	Art
<p>Wir malen Heißluftballons und gestalten unseren Geburtstagskalender. Ein Drachen wird gefaltet und mit Krepppapier verziert. Passend zum Thema ‚Familie‘ im Sachunterricht werden wir unsere Familie mit Holzbuntstiften zeichnen. Nachdem wir in Deutsch den Buchstaben M gelernt haben, werden wir einen Marienkäfer mit Wasserfarben und Wachsmalkreide zeichnen. Auch kreieren wir ein Herbstbild aus Wasserfarben und Bleistiftzeichnungen.</p>	<p>We paint hot-air balloons and create a birthday calendar. We also fold a kite and decorate it with crepe paper.</p> <p>Aligned with the theme ‘family’ in Topic, we will paint our family with pencils. After learning the letter M we will draw a ladybird (the German word for ladybird initials with the letter M). We will also create an autumn picture made of water colours and pencil drawings.</p>
Chinesisch	Chinese
<p>Im Herbst -Term werden die Kinder Tiere, die im Zoo leben, kennenlernen. Mit Hilfe des beliebten Themas ‚Zoo‘ können die Kinder Chinesisch spielerisch und mit Spaß lernen. Anschließend können die Schüler einfache Sätze über Tiere sagen, wie z. B. „Warst du im Zoo?“, „Welches Tier magst du?“, „Ja, ich war ...“, „Nein, ich war nicht ...“</p>	<p>In the autumn term the children will get to know the animals which are living in the zoo. By the help of the popular theme ‘the zoo’ children can learn Chinese playfully and with fun. The students can speak simple sentences about animals, for example, "Yes, I was ...", "No, I was not ...", "You have been in the zoo?", "What animal do you like?"</p>