



**BRITISH VIETNAMESE
INTERNATIONAL
SCHOOL**
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL



BVIS Summer School



About The Programme

The BVIS Summer School Programme has been designed to cater for the diverse needs of our new and existing students. The programme has been structured around four aspects: Academic, Skills Development, English Literacy and Health Education and Sport. We have chosen a thematic approach to seamlessly blend the academic goals with skills development, giving your child fun and authentic contexts, through which to apply and enhance their existing knowledge, skills and understanding. The themes will provide an opportunity for your child to apply their learning from a broad range of curricular subjects.

Through focused Literacy units, your child will study a range of fiction and non-fiction genres, which will give them invaluable skills as they move up to their next year group at BVIS. The focus on Health Education and Sport will provide your child with the knowledge and understanding of how to lead a healthy and active life. To facilitate the incorporation of new students to the Summer School, all themes and units of work have been designed to be stand-alone, with no expected prior knowledge.

English Literacy

Studies have shown that school summer holidays have a negative impact on student achievement, especially for additional language learners. Therefore in designing Literacy units for the Summer School Programme, we have carefully selected text types that are already part of the main curriculum at BVIS. What this means is that the younger students in the class will enter their next year group in August, with prior experience of key fiction and non-fiction genres. For the older students in the class, they will be able to consolidate their learning in those same text types, but in different contexts.

The main skills of reading, writing, speaking and listening will be a key part of the BVIS Summer School Curriculum. Your child's writing skills will be assessed on entry to the programme and Literacy tasks will be differentiated to meet their individual needs. Literacy units have been designed to link with the summer school themes as well as to facilitate your child's overall Literacy development.

Transferable Skills

Employers now expect candidates to offer more than a strong academic background; they also look for evidence of "employability skills" that make a person capable of securing and maintaining satisfactory work. The BVIS Summer School Programme is unique in that it is tailor-made to provide opportunities for your child to develop these key transferable skills that will be useful far beyond the reaches of the classroom.

We have divided these skills into five categories: Social, Communication, Thinking, Research and Self-management. The skills in each of these categories can be applied in many different school, university and life contexts. Students with outstanding thinking and research skills will be ready to become productive problem-solvers when they complete their degree and enter the job market. Students with excellent social, communication and self-management skills are usually more successful in both their professional and personal lives. They enter the workplace able to work well in a team and are able to communicate effectively with colleagues, customers and clients. The five skills categories are among the most desirable attributes sought by employers today.

In the BVIS Summer School Programme, these skills are taught progressively, taking account of the most age and developmentally appropriate goals for your child. For example, in EYFS the children begin with a simple social skills focus of 'accepting responsibility' (for behaviour and actions towards others) and for the older Year 9 and 10 students there will be a focus on developing leadership skills and adopting a variety of roles within a group.

Your child is entering a world that requires them to be organised, adaptable, analytical team players, who are able to communicate with a wide range of people from different locations and backgrounds. Therefore it is imperative that they start to learn these skills while they are still young and before they enter the workplace.

At BVIS, we have developed our Summer School Programme to include activities and projects that have been specifically chosen to enable your child to develop these key transferable skills. On leaving Summer School your child will be more experienced and able to apply their newly learned skills in the classroom.

"I have learned a lot of interesting things at the Summer School"

"The Summer School was great and awesome and I will tell all my friends to join next year"



"This Summer School was more brilliant than I have ever expected"

Health Education and Sport

In the modern world it is important for children to be active every day. Physical activity stimulates growth and leads to improved physical and emotional health. Exercise is also known to relieve stress. Because exercise improves health, a fit child is more likely to be well-rested and mentally alert. In addition to the health benefits of sport and exercise, there are also significant social benefits. Children who are good at sport have high self-esteem and self-worth. They are confident and popular as well good at team work. At BVIS we recognise the importance of nurturing happy, healthy and active young people, which is why Health Education and Sport are a significant part of the Summer School programme. Your child will receive a higher allocation of swimming and PE lessons at Summer School than they would throughout the year and they will also spend class time learning how to stay happy, healthy and fit.

Educational Trips

Trips are an exciting and interesting way to take learning out of the classroom and into real-life contexts. Each summer school class will attend at least one school trip that will be linked to one of the four areas of the curriculum. Your child will complete activities, either before, during or after the trip that will link with their work at Summer School.

End of Summer School Event

During the last week of Summer School you will be invited to attend a special event to celebrate the learning that has taken place over the five week programme. This event will be planned, organised and run by the students and each class will have an opportunity to showcase their learning to you and to the other Summer School students. In addition, your child will have a portfolio of work to bring home as a record of all their hard work and achievements.

"The good thing about the Summer School is that it was the happiest summer that I ever had, and everything was absolutely awesome"





"I learned a lot of things, but most of all, the importance of teamwork and that no matter how good you are as an individual, you can always achieve more as a team"

The Themes

The themes for the BVIS Summer School have been designed to provide a strong enquiry-based focus for each stage which enables your child to develop their knowledge and understanding of themselves and their place in the world.

The academic content of each theme will incorporate elements of Geography, History, Science, Art, Music, Drama and Design Technology with a strong focus on developing Literacy skills that are appropriate for the context and expected outcome of each theme. The themes are linked to units of work that will be covered over the next two years of your child's schooling, giving them a head start with developing relevant subject knowledge, skills and understanding.

In addition (depending on age), your child will be taught Information Literacy skills; the ability to locate, evaluate, and use information effectively, and from Key Stage 2 onwards, Study Skills; the skills your child will need to enable them to study and learn efficiently. Information Literacy and Study Skills teaching are some of the many unique aspects of the BVIS Summer School Programme. Your child will leave Summer School with a variety of strategies and a much better understanding of how to be an independent learner than they had before.

"I have learned many life skills which are very useful - collaboration, communication, critical thinking, and time management in particular"





"It was an amazing summer. I made new friends, learned new things, experienced new adventures"



The Primary Themes (Year 1 - 6)

EYFS	Y1-2	Y3-4	Y5-6
Exploring our environment: The world around us	Relationships : Me, myself and I	Where we are and where we go: Home and away	Ourselves and our environment: Humans versus nature
Communication and language, physical development, personal, social and emotional development; literacy; mathematics, understanding the world expressive arts and design	Human relationships, families, friends, and how to interact with others.	Personal histories, homes and journeys; how are people and places similar and different?	The Natural world and human societies; impact of science and technology on the environment
Your child will be provided with a range of activities to develop their fine and gross motor development. Students at this stage will be encouraged to follow their interests and to interact with and make sense of their environment.	Your child will learn about themselves; the people in their lives and the places in which they feel happy, safe and secure. They will explore ways to express their thoughts and feelings as well as learning about rules and how these keep them safe. They will focus on how to play and work with others effectively.	Your child will research their life histories and the places they have lived. They will explore the environment in which they have grown up and compare it with a contrasting location. They will complete a research project on a country outside of Vietnam that they would like to visit in the future.	Your child will learn about the relationship between humans and the world around them. They will study natural disasters and the impact they have on humans and explore the impact that science and technology has had on the environment. Your child will complete a research project on one of these aspects.

The Secondary Themes (Year 7 - 10)

Y7 - 8	Y9 - 10
Identities: My place in the world	Ambitions and Aspirations: My footprint on the world
Who am I? Who are we? Students will explore identity; beliefs and values; personal, physical, mental and social health; human relationships including families, friends, communities and cultures; what it means to be human.	Students will explore rights and responsibilities; the relationship between communities; sharing finite resources with other people and with other living things; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Your child will explore the concept of identity and find out some of the influences that have shaped them as individuals. They will examine the relationship and roles within families and communities in Vietnam and around the world. They will look for the similarities that unite humans and the differences which make each person unique. Your child will complete a personal research project about what makes them who they are.	Explore personal ambitions and aspirations and plan for their long term goals.
	Your child will explore how globalization has affected the daily lives of individuals and changed how they interact with the people around them. They will learn about human rights and responsibilities and about significant historic people and events that have provided opportunities for individuals to develop themselves and meet their life goals. Students will complete a personal project linked to their own ambitions for the future, identifying and planning the next steps required to achieve their goals.



Register Today:

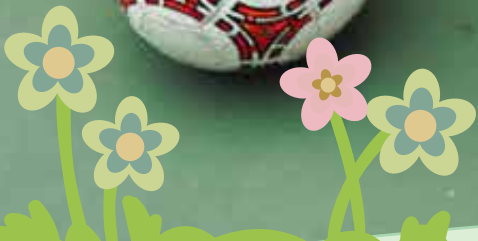
www.bvisvietnam.com/SummerSchool

Contact Us:

SummerSchool@bvisvietnam.com

(08) 3758 0709/17

44-46 1st Street, Binh Hung,
Binh Chanh, Ho Chi Minh City



Đăng kí ngay hôm nay:

www.bvisvietnam.com/SummerSchool

Liên hệ:

SummerSchool@bvisvietnam.com

(08) 3758 0709/17

44-46 Đường số 1, Bình Hưng,
Bình Chánh, TP.HCM





Tổng quan chương trình

Khóa học hè tại trường BVIS được thiết kế để phục vụ các nhu cầu đa dạng của học sinh trong và ngoài Trường. Chương trình được xây dựng xung quanh 4 lĩnh vực: Học thuật, Phát triển Kỹ năng, Đọc hiểu tiếng Anh, Giáo dục Sức khỏe và Thể thao. Nhà trường đã chọn cách tiếp cận bằng chuyên đề để kết hợp giữa mục tiêu học tập với sự phát triển các kỹ năng, cung cấp cho các em niềm vui và trải nghiệm thực tế. Qua đó tăng cường và ứng dụng tốt các kiến thức hiện hữu, kỹ năng và hiểu biết của các em. Các chủ đề này sẽ cho các em cơ hội để áp dụng những kiến thức có được ở phạm vi rộng hơn cho các môn học trong giáo trình.

Với sự tập trung vào chương trình đọc hiểu, các em sẽ được học một số thể loại sách bao gồm tiểu thuyết và sách tham khảo, cung cấp cho các em những kỹ năng vô giá cần thiết khi tiếp tục chương trình học tại trường BVIS. Chương trình giáo dục Sức khỏe và Thể thao cho các em kiến thức và sự hiểu biết để có một cuộc sống khỏe mạnh và năng động. Để tăng tính hấp dẫn và tạo điều kiện thuận lợi cho các học sinh mới trong Khóa học Hè, các chủ đề và bài học được thiết kế độc lập, không đòi hỏi học sinh phải học từ trước.

Đọc hiểu tiếng Anh

Các nghiên cứu đã cho thấy rằng kỳ nghỉ hè mang đến một tác động tiêu cực đến thành tích của các em, đặc biệt là đối với những học sinh học bồi dưỡng ngôn ngữ. Vì vậy, trong quá trình thiết kế chương trình Đọc hiểu cho Khóa học hè, Nhà trường đã lựa chọn cẩn thận các loại bài đọc đã có trong giáo trình chính khóa của trường BVIS. Điều này có nghĩa là các học sinh nhỏ tuổi sẽ tích lũy được kiến thức và kinh nghiệm ở những thể loại sách tiểu thuyết và sách tham khảo, chuẩn bị cho chương trình học của năm học tiếp theo vào tháng 8. Đối với những học sinh ở lớp lớn hơn, các em có thể củng cố lại kiến thức của mình trong những bài đọc tương tự, nhưng trong một hoàn cảnh khác.

Các kỹ năng chính của việc đọc, viết, nói và nghe sẽ là một phần quan trọng của chương trình học trong Khóa học hè tại trường BVIS. Kỹ năng viết của các em sẽ được đánh giá trước khi bắt đầu khóa học và những bài tập về Đọc hiểu sẽ được phân biệt để đáp ứng được nhu cầu của từng học sinh. Chương trình đọc hiểu được thiết kế để liên kết với các chủ đề khác trong khóa học hè đồng thời tạo điều kiện cho sự phát triển tổng thể ở khía cạnh Đọc hiểu của các em.

Những kỹ năng chuyển tiếp

Các nhà tuyển dụng hiện nay mong đợi các ứng cử viên cung cấp nhiều hơn là chỉ một kiến thức học thuật vững chắc; họ tìm kiếm ở các ứng viên những “kỹ năng làm việc”, làm nên một nhân viên có khả năng đảm bảo và duy trì công việc một cách hiệu quả. Khóa học hè tại trường BVIS rất độc đáo bởi nó được thiết kế đặc biệt để cung cấp cơ hội cho các em phát triển các kỹ năng chuyển tiếp rất quan trọng vượt ngoài những kiến thức trường lớp.

Nhà trường đã chia những kỹ năng này thành năm loại: Quan hệ Xã hội, Giao tiếp, Tư duy, Nghiên cứu và Tự quản lý. Những kỹ năng trong mỗi loại có thể được áp dụng trong bối cảnh ở các trường, Đại học và trong cuộc sống. Học sinh với kỹ năng tư duy và nghiên cứu xuất sắc sẽ trở thành những người giải quyết vấn đề có hiệu quả khi các em hoàn thành chương trình Đại học và khi bắt đầu ứng tuyển cho công việc trong tương lai. Học sinh với kỹ năng quan hệ xã hội, giao tiếp và tự quản lý tuyệt vời thường thành công hơn trong cả công việc và cuộc sống cá nhân. Các em bước vào thế giới công việc với khả năng làm việc đồng đội và có khả năng giao tiếp một cách hiệu quả với đồng nghiệp và khách hàng. Năm loại kỹ năng này là một trong những thuộc tính được mong muốn nhất từ các nhà tuyển dụng ngày nay.

Tại Khóa học hè BVIS, những kỹ năng này được thúc đẩy và phát triển phù hợp cho từng độ tuổi và mục tiêu của từng học sinh. Ví dụ, tại khối Mầm non, các bé bắt đầu với những kỹ năng quan hệ xã hội đơn giản tập trung vào ‘nhận trách nhiệm’ (đối với hành vi và hành động của mình với người khác) và cho các em lớp 9 và 10 sự tập trung sẽ vào việc phát triển kỹ năng lãnh đạo và đảm nhận những vai trò khác nhau trong một nhóm.

Con Quý vị đang bước vào một thế giới đòi hỏi các em phải là những người có tinh tổ chức, thích ứng, biết phân tích và có tinh đồng đội. Các em phải có khả năng giao tiếp với những người đến từ đất nước và nguồn gốc khác nhau. Vì vậy, điều này rất cần thiết để các em bắt đầu học những kỹ năng này khi còn nhỏ và trước khi các em bước vào công việc.

Tại trường BVIS, chúng tôi phát triển một Khóa học hè bao gồm các hoạt động và dự án được chọn lọc để giúp các em phát triển những kỹ năng chuyển tiếp quan trọng này. Sau khi kết thúc Khóa học hè, các em sẽ có thêm nhiều kinh nghiệm và có thể áp dụng những kỹ năng học được vào thực tiễn.

“Em đã học được rất nhiều điều thú vị trong Khóa học hè”

“Khóa học hè rất hay và tuyệt vời, em sẽ nói với các bạn cùng tham gia vào năm tới”



“Khóa học hè đã biến mùa hè của em trở nên tươi vui hơn bao giờ hết, và mọi thứ đều rất tuyệt vời”



Giáo dục Sức khỏe và Thể thao

Trong một thế giới hiện đại, hoạt động hàng ngày là điều rất quan trọng đối với trẻ em. Hoạt động thể chất kích thích tăng trưởng và giúp cải thiện sức khỏe thể chất và tinh thần. Ngoài ra, tập thể dục còn được biết đến để giúp giảm bớt căng thẳng. Do tập thể dục cải thiện sức khỏe, một đứa trẻ khỏe mạnh có nhiều khả năng được nghỉ ngơi tốt hơn và tinh thần cảnh giác cao hơn. Ngoài những lợi ích về sức khỏe của thể thao và tập thể dục, bên cạnh đó còn có những lợi ích xã hội. Những trẻ giỏi thể thao có lòng tự trọng cao và biết giá trị bản thân mình. Các em rất tự tin và được mọi người yêu mến cũng như làm việc rất tốt trong nhóm.

Tại trường BVIS, chúng tôi nhận ra tầm quan trọng của việc nuôi dưỡng sự hạnh phúc, sức khỏe và năng động cho trẻ. Đó là lý do vì sao Giáo dục Sức khỏe và Thể thao là một phần quan trọng của Khóa học hè. Con của Quý vị sẽ được cung cấp nhiều những bài học bơi lội và thể dục so với trong năm học và các em cũng sẽ dành thời gian tại lớp để học cách sống lạc quan, ăn uống lành mạnh và có sức khỏe tốt.

Các chuyến dã ngoại mang tính giáo dục cao

Các chuyến dã ngoại là một cách hào hứng và thú vị để mang học tập ra khỏi lớp học và áp dụng vào thực tế. Mỗi lớp học hè sẽ tham gia ít nhất một chuyến dã ngoại, được liên kết với một trong bốn lĩnh vực của chương trình giảng dạy. Các em sẽ hoàn thành các hoạt động, trước, trong hoặc sau chuyến dã ngoại được liên kết với chương trình của khóa học.

Tổng kết Khóa học hè

Trong tuần cuối cùng của Khóa học hè, Quý phụ huynh sẽ được mời tham dự một sự kiện đặc biệt để ăn mừng những kiến thức mà các em thu hoạch được trong suốt 5 tuần của Khóa học. Sự kiện này sẽ được lên kế hoạch, tổ chức và điều hành bởi các em và mỗi lớp sẽ có cơ hội thể hiện những gì các em được học cho Quý phụ huynh và các bạn. Ngoài ra, các em còn được mang về một hồ sơ học tập ghi lại sự chuyên cần và thành tích học tập của mình.

“Khóa học hè tuyệt vời hơn mức tưởng tượng của em!”





“Em đã được học rất nhiều kỹ năng sống hữu ích - sự hợp tác, giao tiếp, tư duy, và quản lý thời gian”



Các chủ đề

Các chủ đề cho Khóa học hè tại trường BVIS được thiết kế dựa trên cơ sở đặt câu hỏi ở từng giai đoạn, cho phép các em phát triển kiến thức, sự hiểu biết về bản thân và vị thế của mình trên thế giới.


Nội dung học tập cho từng chủ đề sẽ kết hợp các kiến thức của môn Địa lý, Lịch sử, Khoa học, Mỹ thuật, Âm nhạc, Kịch và Công nghệ Thiết kế và tập trung phát triển các kỹ năng Đọc hiểu. Các chủ đề đều có liên kết với chương trình học của các em trong 2 năm học tiếp theo, cho các em một khởi đầu sớm với kiến thức, kỹ năng và sự hiểu biết.

Ngoài ra (tùy theo độ tuổi), các em sẽ được dạy các kỹ năng đọc hiểu thông tin; khả năng xác định, đánh giá và sử dụng thông tin một cách có hiệu quả. Từ khối KS2 trở lên, các em sẽ được học Kỹ năng Học tập; những kỹ năng cần có để các em có thể thúc đẩy học tập và tìm hiểu một cách có hiệu quả.

Các kỹ năng Đọc hiểu Thông tin và Học tập được dạy trong Khóa học hè là một số lĩnh vực độc đáo trong chương trình học. Các em sẽ kết thúc Khóa học với nhiều chiến lược và có một sự hiểu biết tốt hơn về cách để học tập độc lập.

“Em đã học rất nhiều thứ, nhưng quan trọng hơn cả là tìm được tinh thần đồng đội và không cần biết cá nhân bạn giỏi như thế nào, bạn luôn có thể đạt được nhiều hơn trong một đội”





“Thật là một mùa hè tuyệt vời. Em đã kết bạn, học được nhiều điều mới, trải nghiệm những cuộc phiêu lưu mới”

Các chủ đề của khối Tiểu học (Lớp 1 - 6)

Mầm non	Lớp 1-2	Lớp 3-4	Lớp 5-6
Khám phá môi trường: Thế giới xung quanh ta	Mối quan hệ	Chúng ta đang ở đâu và chúng ta đi đâu: Nhà và xa nhà	Chúng ta và môi trường: Con người với thiên nhiên
Giao tiếp và ngôn ngữ, phát triển thể chất, cá nhân, quan hệ xã hội và cảm xúc; đọc hiểu; toán, hiểu biết về thế giới xung quanh bằng cách thể hiện qua các tác phẩm mỹ thuật và thiết kế	Những mối quan hệ giữa con người, gia đình, bạn bè và cách để tương tác với người khác.	Lịch sử cá nhân, nhà và những hành trình; con người và địa điểm giống và khác nhau như thế nào?	Thế giới thiên nhiên và xã hội loài người; tác động của khoa học và công nghệ đến môi trường
Các em sẽ được cung cấp những hoạt động để phát triển vận động thô và vận động tinh. Các em ở giai đoạn này được khuyến khích để làm theo sở thích, tương tác và tìm hiểu môi trường xung quanh mình.	Các em sẽ được học về bản thân; những người trong cuộc sống của mình và những nơi làm các em cảm thấy hạnh phúc, an toàn và được bảo vệ. Các em sẽ khám phá những cách để bộc lộ ý nghĩ và cảm nhận cũng như học về những quy tắc và lý do tại sao những quy tắc này sẽ cho các em sự an toàn. Các em sẽ tập trung vào cách chơi và học cùng các bạn khác một cách hiệu quả.	Các em sẽ nghiên cứu lịch sử cá nhân và những nơi các em đã từng ở. Các em sẽ khám phá môi trường mà các em đã lớn lên và so sánh nó với một địa điểm tương phản. Học sinh sẽ hoàn thành một bài nghiên cứu về một đất nước khác ngoài Việt Nam mà các em muốn đến thăm trong tương lai.	Các em sẽ được học về mối quan hệ giữa con người và thế giới xung quanh. Học sinh sẽ học về các thiên tai và sự tác động của chúng với con người và khám phá những tác động của khoa học và công nghệ đã có đối với môi trường. Các em sẽ hoàn thành một bài nghiên cứu về một trong những khía cạnh này.

Các chủ đề của khối Trung học (Lớp 7 - 10)

Lớp 7-8	Lớp 9-10
Nhân dạng: Vị trí của tôi trên thế giới	Tham vọng và nguyện vọng: Dấu chân của tôi trên thế giới
Tôi là ai? Chúng ta là ai? Học sinh sẽ khám phá về nhân dạng; niềm tin và giá trị; sức khỏe cá nhân, thể chất, tinh thần và xã hội; mối quan hệ giữa con người bao gồm gia đình, bạn bè, cộng đồng và văn hóa; những gì làm nên con người	Học sinh sẽ tìm hiểu về quyền lợi và trách nhiệm; mối quan hệ giữa các cộng đồng; chia sẻ nguồn tài nguyên hữu hạn với người khác và với các sinh vật khác; tiếp cận các cơ hội bình đẳng; hòa bình và giải quyết xung đột. Khám phá những tham vọng cá nhân và nguyện vọng, kế hoạch cho những mục tiêu dài hạn của mình.
Các em sẽ khám phá khái niệm về nhân dạng và tìm hiểu một số ảnh hưởng có thể định hình một cá thể. Các em sẽ kiểm tra các mối quan hệ và vai trò trong gia đình, cộng đồng tại Việt Nam và trên thế giới. Các em sẽ tìm những điểm tương đồng có thể đoàn kết con người và những điểm khác nhau làm nên sự khác biệt và độc đáo của từng người. Con Quý vị sẽ hoàn thành một bài nghiên cứu cá nhân về những gì đã làm nên các em.	Học sinh sẽ tìm hiểu làm thế nào sự toàn cầu hóa đã ảnh hưởng đến cuộc sống hàng ngày của từng cá nhân và thay đổi cách các em tương tác với những người xung quanh. Các em sẽ học về quyền lợi và trách nhiệm của con người; tiểu sử của những người làm nên lịch sử và những cột mốc cơ hội cho cá nhân phát triển bản thân và đáp ứng mục tiêu cuộc sống của mình. Các em sẽ hoàn thành một dự án cá nhân liên kết với những tham vọng riêng của mình cho tương lai, xác định và lên kế hoạch cho các bước tiếp theo để hoàn thành nó.



**BRITISH VIETNAMESE
INTERNATIONAL
SCHOOL**
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL



Be Ambitious



Khóa
Học hè
BVIS