

German Primary School Termly Curriculum Information

Term 1: 8<sup>th</sup> January – 30<sup>th</sup> March 2018

Year: GK 5

## Deutsch German We will start the Spring Term with different fairy Den neuen Spring Term werden wir mit der Lektüre verschiedener Märchen beginnen. Die tales. We will talk about professions that time and Schüler werden über verschiedene Berufe dieser we will learn about characteristics of people and Zeit lernen. Wir werden über collocations. The students will focus on criteria of Charaktereigenschaften von Personen in fairy tales and write their own myths. Märchen diskutieren und verschiedene Redewendungen kennen und verstehen lernen. In grammar we will learn about the cases of the noun and prepositions. Further the students will Weiterhin werden die Schüler Merkmale eines learn about the verb, how to conjugate verbs and Märchens erarbeiten und Märchenfiguren und ihre how to build the imperative. Eigenschaften kennenlernen. Abschließend werden die Kinder ein eigenes Märchen nach den In addition, we will concentrate on the clause erlernten Kriterien schreiben. elements and students will have to determine them in different texts. In der Grammatik werden wir die 4 Fälle des Nomens wiederholen und die Präpositionen As a last topic this term students will revise the kennenlernen. Auch das Verb wird eine wichtige different tenses. Rolle spielen. Wir werden Verben konjugieren und in den Imperativ setzen. Together in class we will read the book Witches by Roald Dahl. Auch die verschiedenen Satzglieder werden wiederholt und intensiv geübt. Subjekt, Prädikat und auch Objekte werden in unterschiedlichen Texten bestimmt. Nach einer Wiederholungseinheit über die Zeiten Präteritum, Perfekt und Futur werden die Schüler Verben in die verschiedenen Zeiten setzen. Als Klassenlektüre werden wir das Buch Hexen hexen von Roald Dahl lesen. Mathematik **Mathematics** In diesem Spring-Term behandeln wir In this Spring Term we deal exclusively with topics ausschließlich Themen aus dem Bereich der out of 'Geometry'. We will start with asymmetrical Geometrie. Zunächst stehen die Themen

figures and quadrangles. Symmetry also includes



achsensymmetrische Figuren sowie Vierecke an. Zum Thema Achsensymmetrie gehören auch die Bereiche Parallelverschiebungen und Punktsymmetrie. Im Anschluss daran behandeln wir ausführlich Flächen und Körper. Dabei werden zunächst alle gängigen Formen (Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute) wiederholt und dann die 3-D Formen Würfel, Quader, Pyramide, Zylinder, Kegel und Kugel eingeführt. Neben dem Verständnis für räumliche Körper liegt

Neben dem Verständnis für räumliche Körper liegt auch hier ein Schwerpunkt auf exaktem Zeichnen und genauen Ausführungen.

Abgeschlossen wird der Spring Term mit dem Thema 'Größen' (Geld, Zeit, Masse, Länge, Maßstab). Dabei wird Wissen aus der vierten Klasse wiederholt, vertieft und erweitert. Das analytische und systematische Bearbeiten von zahlreichen Sachaufgaben wird auch hier wieder im Mittelpunkt stehen.

parallel shifts and point symmetry. We then work extensively with surfaces and bodies. First of all, all the regular shapes (rectangle, square, parallelogram and rhombus) are repeated and then the three-dimensional shapes of cubes, cubes, pyramids, cylinders, cones and spheres are introduced.

In addition to the understanding of spatial bodies, a focus is also on exact drawing and precise explanations.

The Spring Term is concluded with the theme 'variables' (money, time, mass, length, scale). Knowledge from grade 4 is repeated, deepened and expanded. The analytical and systematic processing of numerous material tasks will again be the focus here.

Sachunterricht	Topic
Kunst	Art
Chinesisch	Chinese