

数学在幼儿园中的运用 信息交流座谈会



数学在幼儿园中的运动

今天座谈会的议题为:

- **BSB**数学课程
- 不同年级针对数学的考核标准
- 数学在幼儿园中的运用
- 教学计划
- 为家长提供的素材



BSB的数学课程

课程设置

幼儿园阶段: 发展模式

- BSB遵循的是英国早教课程
- 我校的教学计划基于“发展模式框架”之下。（请点击相关链接了解“发展模式框架”）
- 数学被分为两个分支进行教学：数字图形和空间丈量.
- 分年龄段的考核制度.
- 幼儿园大班结束时会制定早教计划，以便为升入小学一年级做准备.

课程设置

分年龄阶段的考核标准：数字方面

16-26个月（幼儿园小班）

- 开始意识到事物的存在
- 开始将事物分门别类
- 开始使用一些计数的词语

22-36个月（幼儿园小班）

- 会简单地数数.
- 尝试用图形计数
- 可以说出物品相加或相减后的数值
- 开始学习比较数量的大小/多少
- 可以根据要求将物体分成小组

课程设置

分年龄段的考核标准：数字

30-50个月（幼儿园小班/中班/大班）

- 在活动中能够准确地使用表示数量名称和数量语言。
- 能够背诵数到10。
- 能够准确地用手指或在纸上做标记的方式数数
- 能够区分数词和量词
- 能够比较两组不同数字的大小

40-60个月（幼儿园中班/大班）

- 能够从1数到10并且识别数字1-10；开始尝试从10向上数数。
- 能够给物品计数，一件商品对应一个数量词（要做到一对一对应）
- 使用数学语言进行比较
- 在实践活动中，找出比特定数字多一位或少一位的数字，然后与给出的特定数字做加减法。
- 使用标识来记录数学问题并在游戏过程中去提出自己的数学问题

课程设置

分年龄阶段的考核标准：数字

Early Learning Goal (ELG)早期学习目标

- 能够准确地按顺序从0数到20，
- 能够准确说出制定数字前一位和后一位的数字
- 能够根据提供的参数/参考物品做两个一位数的加减法。
- 可以将给出的数字加倍数，两等分和均分。



幼儿园的数学教学

幼儿园的数学教学

地毯时间（老师集中讲解时间）

- 在幼儿园小班阶段，数学教学会自然而然地融入到孩子日常娱乐、玩耍、唱歌、讲故事和念歌谣的活动中。小班的孩子每周还会有一次“地毯时间”使其更加系统地学习数学。
- 幼儿园中班的孩子每周会有两至三次，每次**10分钟**的“地毯时间”。该“地毯时间”内所学到的知识会在他们每天的日常娱乐时加以运用。
- 幼儿园大班的孩子每周会有三至四次，每次**15-20分钟**的“地毯时间”。该“地毯时间”内所学到的知识会在日常娱乐以及一些需要成人指导的任务中得到应用。

幼儿园的数学教学

方案

- [Ten Town](#) (请点击此链接了解相关内容) – Ten Town网站上有很多视频及素材教小孩子如何写数字。每一个数字都会有一个短语或者相应的表达来帮助孩子记忆如何正确写下这个数字。



幼儿园的数学教学

数学在游戏中的运用

- 游戏当中随处体现数学教学活动的应用
- 孩子们会经常参与到与数学有关的活动当中。老师们也会帮助孩子拓展他们对于数学的学习。

幼儿园的数学教学





资源共享

资源及素材

供在家使用的资源

[请点击或搜索如下链接获取资源：](#)

- [Math Playground](#)
- [Topmarks](#)
- [ICT Games](#)
- [Crickweb](#)
- [Education City](#)
- [Twinkl](#) 和 [Sparklebox](#) 上有许多可供打印的资源
- [Pinterest](#) 上有很多奇特有趣的数学资源
- BSB的老师也很乐于分享他们手中的教学资源。感兴趣的话可以随时向班主任老师咨询。



谢谢参会.