

**هيئة التعليم**

**قسم معايير مناهج العلوم الاجتماعية**

 **نموذج الخطة السنوية لمعايير التاريخ القطري والمواطنة**

**للعام الأكاديمي 2016-2017م**

**المدرسة / كومباس الدولية**

**المرحلة الدراسية / الابتدائية**

**المستوى / الثالث ( الفصل الدراسي الثاني )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الموضوع** | **ملاحظات** |
| **يناير 2016** |
| **الأسبوع الأول**3-7 | **الدرس الأول ( التراث الشعبي في دولة قطر " مفهوم التراث و أنواعه "****صفحة " 33 "**  |
|
|
| **الأسبوع الثاني**10-14 | **تابع الدرس الأول ( التراث الشعبي في دولة قطر " مفهوم التراث و أنواعه "****الصفحات " 34 – 35 "**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الموضوع** | **ملاحظات** |
| **فبراير 2016** | **الأسبوع الثالث**17-21 | **تابع الدرس الأول ( التراث الشعبي في دولة قطر " مفهوم التراث و أنواعه "****الصفحات" 36 - 37 "**  |  |
|
|  |
| **الأسبوع الرابع**24-28 | **الدرس الثاني المناسبات و الاحتفالات في دولة قطر****( الوطنية – الدينية – الرياضية )****صفحة " 39 "**  |  |
|  |
| **الأسبوع الأول**31-4 | **عطلة منتصف الفصل الدراسي الثاني**  |
|
|
| **الأسبوع الثاني**7-11 | **اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني**  |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الموضوع** | **ملاحظات** |
| **مارس 2016** | **الأسبوع الثالث**14-18 | **تابع الدرس الثاني المناسبات و الاحتفالات في دولة قطر****( الوطنية – الدينية – الرياضية )****الصفحات " 40 – 41 "**  |  |
|
|  |
| **الأسبوع الرابع**21-25 | **تابع الدرس الثاني المناسبات و الاحتفالات في دولة قطر****( الوطنية – الدينية – الرياضية )****صفحة " 42"**  |
|  |
| **الأسبوع الأول**28-3 | **الدرس الثالث ( دور دولة قطر في المحافظة على التراث الشعبي )** **صفحة " 44 "** |  |
|
|
| **الأسبوع الثاني**6-10 | **مراجعة عامة** |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الموضوع** | **ملاحظات** |
|  | **الأسبوع الثالث**13-17 | **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني** |  |
|
|  |
| **الأسبوع الرابع**20-24 | **أنشطة لمادة التاريخ القطري**  |  |
|  |  |
| **إبريل 2016** | **الأسبوع الأول**27/37/4 | **عطلة نهاية الفصل الدراسي الثاني** |  |
|  |
|
|
|
|
|
|
|