

German Primary School Termly Curriculum Information

Term 1: 21st August – 15th December 2017

GK 3

Deutsch	German
<p>Wir starten den Herbstterm mit dem Schreiben eines Briefes, wobei wir Briefe planen, schreiben und in der Schreibkonferenz überarbeiten. Außerdem wiederholen die Kinder die Wortart ‚Nomen‘ und lernen abstrakte Nomen kennen. Anschließend werden wir intensiv den Aufbau einer guten Erzählung besprechen und üben. Auch werden wir an schmückenden und zusammengesetzten Adjektiven dazu arbeiten. Unser Wissen werden wir dann in Abenteuergeschichten umsetzen, die wir selbst als Teilnehmer eine Expedition erleben. Dies wird von Lesetexten begleitet werden. Anschließend werden wir den Herbst ‚mit allen Sinnen‘ erleben und verschiedenste Herbstgedichte schreiben. Halloween und Texte rund um den Kürbis werden wir in Kurzreferaten präsentieren. Nach der Vorbereitung und Darstellung eines St. Martins-Theaterstücks werden wir die Fantasiegeschichte kennenlernen und schreiben. Hierbei wird auch die Wortfeldarbeit im Bereich der Verben wichtig sein. Verschiedene Rechtschreibphänomene und Übungen zu den Wortarten werden wir in Stationenarbeit trainieren und passende Diktate dazu schreiben. Die Kinder werden regelmäßig kurze Buchvorstellungen machen und Lesetexte lesen. Den Term werden wir mit der Lektüre ‚Hinter verzauberten Fenstern‘ von Cornelia Funke weihnachtlich beenden.</p>	<p>We will start this term with letter writing and a revision of nouns. We will continue with narrations and the students will learn how to write a good story by using the ‚story-mountain‘ as well as special adjectives. We will experience the life of an adventurer in different climate zones and write own stories about his adventures. Additionally, the students will read informative texts about adventurers. ‚Autumn with all our senses‘ will be the following topic and we will write various poems about this season. ‚Halloween‘ and different informative texts about the pumpkin will be presented by the students in short presentations. After rehearsing and the presentation of the play for our St. Martin’s assembly, the students will learn to write a fantastic story. Here, we will focus on the use of different verbs of the same lexical field. Furthermore, we will train our orthographic skills in different carousel activities. The student will do book presentations and read different types of texts on a regular basis. We will finish the term with the lecture of the book ‚Hinter verzauberten Fenstern‘ by Cornelia Funke.</p>
Mathe	Mathematics
<p>Die Kinder lernen zu Beginn des ersten Terms Muster und Parkette zeichnen und die Achsensymmetrie kennen und anwenden. Parallel dazu werden sie ihre Rechenkenntnisse im Zahlenraum bis 100 wiederholen und vertiefen und verschiedene Rechentricks kennen lernen. Nach einer Reihe zu Sachaufgaben beschäftigen wir uns mit den Malreihen, Vielfachen und Teilern um dann in den Zahlenraum bis 1000 vorzustoßen. Hier üben die Kinder die Stellenwerte, die</p>	<p>We start the Autumn Term with a unit about patterns, symmetry and mirroring. Then, the student will revise and deepen their knowledge about calculations within 100. A unit about word problems will be followed by various exercises dealing with multiplication and division. Afterwards, we will start with the range of numbers up to 1000 using place values, nearest units, tens and hundreds and different tricks to solve arithmetic problems. This includes a unit</p>



<p>Nachbarzahlen und beim Rechnen von der kleinen Aufgabe auf die große zu schließen. Rechenrätsel und Knobelaufgaben werden regelmäßig bearbeitet. Nach einer Einheit zum Runden und Überschlagen, die auch das Rechnen mit Geld beinhaltet, werden wir die Grundrechenarten im Zahlenraum bis 1000 innerhalb verschiedenster Aufgaben vertiefen und auch in weiteren Sachaufgaben anwenden.</p>	<p>about rough calculation. Based on this knowledge we will train all basic arithmetic operations up to 1000 including word problems.</p>
<p>Sachunterricht</p>	<p>Topic</p>
<p>Zu Beginn des Terms lernen die Kinder etwas über die multiplen Intelligenzen und auf welche verschiedenen Art man schlau sein kann. Sie sollen lernen, effizient zu lernen.</p> <p>Danach werden wir uns bei unserem ersten großen Thema zusammen mit Year 4 intensiver mit dem Regenwald und seinen Bewohnern beschäftigen. Wir werden erfahren, warum der Regenwald gefährdet ist und warum es so wichtig ist ihn zu schützen.</p> <p>In der zweiten Hälfte des Terms werden wir uns dann genauer mit Karten und dem Orientieren auseinandersetzen. Wir werden lernen, wie man einen Kompass verwendet, was es mit dem Maßstab auf sich hat und wir werden die Karte Deutschlands genauer erkunden.</p>	<p>At the beginning of the term the students will learn about multiple intelligences and in what ways somebody can be smart. They should learn how to learn efficiently.</p> <p>After that we will deal with our first bigger topic together with Year 4 and will learn all about rainforests and its inhabitants. Students will learn why rainforests across our planet are endangered and why it is so crucial to protect them.</p> <p>Towards the second half of the term we will deal with all sorts of maps and orientation in general. Students are going to learn how to use a compass and what exactly scale means. Also the students will get to know the map of Germany and find out about German counties.</p>
<p>Kunst</p>	<p>Art</p>
<p>Im ersten Term dreht es sich im Kunstunterricht um das Thema Herbst und Herbstfarben. Mit unterschiedlichen Materialien und verschiedenen Mischtechniken werden wir unsere Kunstwerke gestalten. Außerdem werden wir uns mit Mustern auseinandersetzen und eigene Muster künstlerisch gestalten (als Mandalas, Hände und fantasievolle Blumen). Künstler wie Hundertwasser und Klimt werden uns mit ihren Werken inspirieren.</p>	<p>In the first Term our artwork will be related to autumn and autumn colours. With different materials and mixing techniques we will create our pictures. Moreover, we are going to talk about different patterns and paint own patterns in mandalas, hands and visionary flowers. We will also be inspired by famous artists like Hundertwasser and Klimt.</p>
<p>Chinesisch</p>	<p>Chinese</p>
<p>Im Herbst -Term werden die Schüler Pinyin und die vier unterschiedlichen Töne kennenlernen. Ziel ist es, dass die Schüler Chinesisch selbst lesen können. Außerdem lernen die Schüler die Früchte,</p>	<p>In the autumn term the students will get to know Pinyin and the four different tones with the target that the students can read some Chinese. In addition, the students learn to read the fruits,</p>



die Farben und Länder in Pinyin zu lesen.
Anschließend können die Kinder sich selbst mit
Namen, Alter, Nationalität und ihren
Lieblingsfarben bzw. -obst vorstellen

colours and countries in pinyin. The children can
introduce themselves by name, age, nationality
and their favourite colours or fruits.