

German Primary School Termly Curriculum Information

**Term 1: 21<sup>st</sup> August – 15<sup>th</sup> December 2017**

**Year: GK 4**

Deutsch	German
<p>Im ersten Term beschäftigen wir uns in Deutsch mit dem Wörterbuch und lernen, wie wir schnell und effizient Wörter nachschlagen können. Anschließend behandeln wir intensiver Bildgeschichten und werden in diesem Rahmen Wortfelder erarbeiten, abwechslungsreiche Satzanfänge kennenlernen, schmückende Adjektive und die Steigerungsformen bewusst in die Geschichten einbauen. Auch die wörtliche Rede wird wiederholt und kommt zum Einsatz.</p> <p>Alle Zeiten (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) werden dann gemeinsam im Thema „Fantasie“ bearbeitet. Außerdem festigen die Kinder Rechtschreibtricks für die richtige Schreibung von Wörtern mit k-Lauten, z-Lauten, Umlauten und Doppelmitlauten.</p> <p>Ein weiteres großes Thema ist die Leseförderung, die sich den ganzen Term hindurchzieht. Wir lernen über den Aufbau einer Buchpräsentation, üben flüssig zu lesen und spannend vorzutragen und gestalten eine Buchpräsentation.</p> <p>Die wöchentlichen Lernwörter beziehen sich immer auf ein besonderes Rechtschreibphänomen oder haben einen inhaltlichen Zusammenhang.</p>	<p>In the first term we will learn how to use a dictionary efficiently.</p> <p>We will start with a unit on picture based story writing. We will focus on word choices, good sentence starters, the comparison of adjectives to increase the tension and make good use of that in our picture based stories. Further, the students will revise the direct speech and use it in their stories.</p> <p>In the topic “fantasy” students will revise all different tenses and will strengthen their spelling skills, especially words using the k- and z-sounds, Umlaute and double consonants.</p> <p>Another important topic during the whole term is reading. Students will learn how to make a book presentation, they practise how to read fluently and to present in an exciting way. Furthermore they will visit the library once a week.</p> <p>With the weekly spelling words, which will be usually dealing with a certain spelling phenomenon or closely connected to the lesson content, they will extend their active vocabulary.</p>
Mathe	Mathematics
<p>Im Herbst -Term werden wir den Stoff der dritten Klasse wiederholen (schriftliche Addition und Subtraktion, Rechenricks für Addition, Subtraktion, Division und Multiplikation, Teilen mit Rest und halbschriftliche Division und Multiplikation), mit der schriftlichen Multiplikation beginnen und diese auch in Sachrechnungen anwenden. Nach einiger Zeit des Übens werden wir die schriftliche Multiplikation auch mit zwei Zahlen durchführen.</p>	<p>We will start the autumn term with a revision from all the students have learned in GK3. Then they will learn about the written multiplication and how to make use of it in solving word problems. In addition we will learn the multiplication with two digit numbers.</p> <p>Afterwards, students will learn how to read and write high numbers and calculate with the numbers around the million.</p>



<p>Anschließend werden sich die Schüler mit einer Einheit zu großen Zahlen bis zu einer Million beschäftigen. Wir werden große Zahlen lesen und schreiben können und mit diesen rechnen.</p> <p>Danach wiederholen wir die geometrischen Körper aus Klasse 3, zeichnen mit dem Geodreieck und lernen das Prisma neu kennen. Wir beenden den Term mit Körpernetzen und Würfelbauten.</p>	<p>The last topic in the autumn term will be a revision of geometry from GK3 and furthermore the students will learn new 3D- shapes as they are prisms etc. and cubes.</p>
<b>Sachunterricht</b>	<b>Topic</b>
<p>Zu Beginn des Herbst- Terms beschäftigen wir uns mit multiplen Intelligenzen und dem „Lernen zu lernen“ ,bevor das erste große Thema ‚Weltraum‘ beginnen wird. Dazu wird es einen Weltraum-Tag geben, der das Thema eröffnet und an dem man an mehreren Stationen ‚Weltraum‘ erfahren kann.</p> <p>Wir lernen die unterschiedlichen Planeten kennen und erfahren, wie Astronauten im Weltall leben und sich ernähren. Wir entdecken Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Sternen und Planeten. Die Schüler lernen auch, weshalb es Jahreszeiten gibt und wie Tag und Nacht entstehen.</p> <p>In der zweiten Hälfte des Terms werden wir uns mit dem Thema ‚Gesunde Ernährung‘ beschäftigen. Wir lernen die Ernährungspyramide kennen, welche Nährstoffe in welchen Nahrungsmitteln enthalten sind und wie die Verdauung funktioniert. Gemeinsam werden wir ein gesundes Frühstück planen und in der Klasse frühstücken.</p>	<p>The first topic this term will be “space” which starts with a big space day. Students will learn all about the solar system, how astronauts can live and have food in space. In addition we will talk about why we have seasons and how day and night works.</p> <p>In the end of the autumn term we will talk about healthy and unhealthy food. We also will look more closely to the ingredients in our food and what we have for our daily food.</p>
<b>Kunst</b>	<b>Art</b>
<p>Im ersten Term dreht es sich im Kunstunterricht um das Thema Herbst und Herbstfarben. Mit unterschiedlichen Materialien und verschiedenen Mischtechniken werden wir unsere Kunstwerke gestalten. Außerdem werden wir uns mit Mustern auseinandersetzen und eigene Muster künstlerisch gestalten (als Mandalas, Hände und fantasievolle Blumen). Künstler wie Hundertwasser und Klimt werden uns mit ihren Werken inspirieren.</p>	<p>In the first Term our artwork will be related to autumn and autumn colours. With different materials and mixing techniques we will create our pictures. Moreover, we are going to talk about different patterns and paint own patterns in mandalas, hands and visionary flowers. We will also be inspired by famous artists like Hundertwasser and Klimt.</p>



Chinesisch	Chinese
<p>Im Herbst- Term werden die Schüler Pinyin und die vier unterschiedlichen Töne kennenlernen. Ziel ist es, dass die Schüler Chinesisch selbst lesen und schreiben können. Außerdem lernen die Schüler, die Länder, die Familienmitglieder und die Schule in Pinyin zu lesen. Anschließend können die Kinder sich selbst mit Namen, Alter, Nationalität, ihrer Familie und ihrer Schule vorstellen.</p>	<p>In the autumn term the students will get to know Pinyin and the four different tones with the target that the students can read and write some Chinese. In addition, the students learn to read the countries, the family members and the school in Pinyin. The children can introduce themselves by name, age, nationality, their families and their school.</p>